

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                    |       |             |   | KATILIMLAR |               |      |       |               |       |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
|-------------------------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------------------------------------|-------|-------------|---|------------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|--------|----|
| İL                            |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                          |       |             |   |            |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| İSTANBUL                      |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   |       |               | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |       |             |   |            |               | 267  | 335   | 4689          | 29642 |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |        |    |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                    |       | Sözel (İNG) |   |            | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |        |    |
|                               |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                    |       | İngilizce   |   |            | Matematik     |      |       | Fen           |       |       | Derece |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |        |    |
|                               |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                  | N     | D           | Y | N          | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf | Okul  | İlçe   | İl |
| Genel Ortalama                |      |                    |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6             | 3                                  | 5,00  | 5           | 2 | 4,12       | 6             | 4    | 5,01  | 9             | 8     | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |       |     |       |        |    |
| Okul Ortalaması               |      |                    |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6             | 3                                  | 4,80  | 6           | 2 | 5,10       | 7             | 4    | 5,67  | 10            | 7     | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |       |     |       |        |    |
| 1                             | 431  | ŞEHMUS AKPINAR     | 8K    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 20            | 0    | 20,00 | 20            | 0     | 20,00 | 87     | 3  | 86,01 | 490,253 | 1         | 1    | 1     | 8   | 90    | % 0,30 |    |
| 2                             | 1266 | TAHA YUSUF GÜLER   | 8D    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                                  | 10,00 | 9           | 1 | 8,67       | 20            | 0    | 20,00 | 19            | 1     | 18,67 | 86     | 4  | 84,68 | 485,496 | 1         | 2    | 2     | 22  | 211   | % 0,71 |    |
| 3                             | 1164 | YAĞIZ BOZKURT AKSU | 8B    | 20          | 0                             | 20,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 0                                  | 9,00  | 10          | 0 | 10,00      | 19            | 1    | 18,67 | 18            | 1     | 17,67 | 86     | 2  | 85,34 | 483,118 | 1         | 3    | 3     | 31  | 274   | % 0,92 |    |
| 4                             | 68   | AHMET FATİH KAN    | 8A    | 20          | 0                             | 20,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                                  | 8,67  | 8           | 2 | 7,33       | 20            | 0    | 20,00 | 17            | 3     | 16,00 | 82     | 8  | 79,33 | 474,249 | 1         | 4    | 4     | 70  | 616   | % 2,08 |    |
| 5                             | 1590 | MUSTAFA CEYHAN     | 8C    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 19            | 1    | 18,67 | 17            | 3     | 16,00 | 84     | 6  | 82,01 | 471,173 | 1         | 5    | 5     | 78  | 737   | % 2,49 |    |
| 6                             | 240  | GÜLAY SERRA USLU   | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2                                  | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 19            | 1    | 18,67 | 17            | 3     | 16,00 | 83     | 7  | 80,67 | 468,957 | 2         | 6    | 6     | 86  | 835   | % 2,82 |    |
| 7                             | 1193 | GÖKSU TUNCER       | 8C    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                                  | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 17            | 3    | 16,00 | 19            | 1     | 18,67 | 84     | 6  | 82,01 | 467,828 | 2         | 7    | 7     | 91  | 888   | % 3,00 |    |
| 8                             | 734  | SELMAN İLHANLI     | 8E    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                                  | 10,00 | 9           | 1 | 8,67       | 17            | 3    | 16,00 | 19            | 1     | 18,67 | 83     | 7  | 80,68 | 465,800 | 1         | 8    | 8     | 104 | 992   | % 3,35 |    |
| 9                             | 1032 | İLKER DEYİRMENCİ   | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 0                                  | 10,00 | 9           | 1 | 8,67       | 18            | 2    | 17,33 | 18            | 2     | 17,33 | 82     | 8  | 79,33 | 465,099 | 3         | 9    | 9     | 109 | 1023  | % 3,45 |    |
| 10                            | 1481 | BEYZA KALAYCI      | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 17            | 1    | 16,67 | 18            | 2     | 17,33 | 82     | 6  | 80,01 | 463,949 | 4         | 10   | 10    | 114 | 1080  | % 3,64 |    |
| 11                            | 1027 | ELİF NİHAL VİDİNLİ | 8A    | 20          | 0                             | 20,00 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3                                  | 6,00  | 10          | 0 | 10,00      | 16            | 3    | 15,00 | 19            | 1     | 18,67 | 82     | 7  | 79,67 | 463,787 | 5         | 11   | 11    | 118 | 1099  | % 3,71 |    |
| 12                            | 919  | DURU ORHAN         | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2                                  | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 19            | 1    | 18,67 | 17            | 3     | 16,00 | 80     | 10 | 76,67 | 461,993 | 6         | 12   | 12    | 124 | 1189  | % 4,01 |    |
| 13                            | 1211 | SEMİH K CANBAY Ç   | 8D    | 17          | 3                             | 16,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                                  | 10,00 | 8           | 2 | 7,33       | 18            | 2    | 17,33 | 19            | 1     | 18,67 | 81     | 9  | 78,00 | 459,919 | 2         | 13   | 13    | 130 | 1275  | % 4,30 |    |
| 14                            | 1215 | M ENES IRMAK       | 8D    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0                                  | 10,00 | 8           | 1 | 7,67       | 18            | 1    | 17,67 | 17            | 3     | 16,00 | 80     | 8  | 77,34 | 457,386 | 3         | 14   | 14    | 145 | 1440  | % 4,86 |    |
| 15                            | 1011 | ELİF MİNEL TOROS   | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 18            | 2    | 17,33 | 16            | 4     | 14,67 | 81     | 9  | 78,01 | 457,341 | 7         | 15   | 15    | 146 | 1446  | % 4,88 |    |
| 16                            | 388  | PEMBENUR YAYLA     | 8K    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 0 | 9,00  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 15            | 0    | 15,00 | 18            | 2     | 17,33 | 80     | 4  | 78,67 | 456,323 | 2         | 16   | 16    | 150 | 1494  | % 5,04 |    |
| 17                            | 1342 | EREN GÖKDEMİR      | 8E    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                  | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 19            | 1    | 18,67 | 16            | 3     | 15,00 | 80     | 9  | 77,01 | 455,018 | 2         | 17   | 17    | 156 | 1578  | % 5,32 |    |
| 18                            | 1569 | ÖMER FARUK SEVGİ   | 8D    | 17          | 2                             | 16,33 | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 1                                  | 5,67  | 10          | 0 | 10,00      | 19            | 0    | 19,00 | 16            | 3     | 15,00 | 78     | 6  | 76,00 | 455,003 | 4         | 18   | 18    | 157 | 1579  | % 5,33 |    |
| 19                            | 701  | NAZ UYAR           | 8D    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                                  | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 16            | 0    | 16,00 | 18            | 2     | 17,33 | 81     | 5  | 79,33 | 454,785 | 5         | 19   | 19    | 158 | 1593  | % 5,37 |    |
| 20                            | 75   | ELANUR YÜKSEL      | 8D    | 20          | 0                             | 20,00 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                  | 7,33  | 9           | 1 | 8,67       | 17            | 3    | 16,00 | 17            | 3     | 16,00 | 79     | 11 | 75,33 | 454,365 | 6         | 20   | 20    | 162 | 1614  | % 5,44 |    |
| 21                            | 77   | AHMET KEREM ÖNALI  | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0                                  | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 16            | 4    | 14,67 | 17            | 3     | 16,00 | 82     | 8  | 79,34 | 453,693 | 8         | 21   | 21    | 166 | 1656  | % 5,59 |    |
| 22                            | 1321 | MERT ÇALIK         | 8D    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 1                                  | 7,67  | 9           | 1 | 8,67       | 18            | 2    | 17,33 | 15            | 5     | 13,33 | 78     | 11 | 74,34 | 448,706 | 7         | 22   | 22    | 189 | 1930  | % 6,51 |    |
| 23                            | 1625 | EBRAR KÜRTÜNCÜ     | 8C    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2                                  | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 18            | 1    | 17,67 | 16            | 4     | 14,67 | 79     | 10 | 75,67 | 448,669 | 3         | 23   | 23    | 190 | 1932  | % 6,52 |    |
| 24                            | 698  | ESMA YILDIRIM      | 8H    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 16            | 1    | 15,67 | 16            | 2     | 15,33 | 78     | 7  | 75,67 | 446,398 | 1         | 24   | 24    | 197 | 2071  | % 6,99 |    |
| 25                            | 705  | EYMEYEN BOLUR      | 8E    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3                                  | 6,00  | 8           | 2 | 7,33       | 16            | 4    | 14,67 | 18            | 2     | 17,33 | 77     | 13 | 72,66 | 442,725 | 3         | 25   | 25    | 216 | 2302  | % 7,77 |    |
| 26                            | 1145 | UTKU TUNCA         | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 17            | 3    | 16,00 | 16            | 4     | 14,67 | 79     | 11 | 75,34 | 442,679 | 2         | 26   | 26    | 217 | 2306  | % 7,78 |    |
| 27                            | 1219 | ZEYNEP KAYIŞ       | 8B    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 14            | 4    | 12,67 | 18            | 2     | 17,33 | 79     | 9  | 76,00 | 441,365 | 3         | 27   | 27    | 225 | 2393  | % 8,07 |    |
| 28                            | 206  | ECRİN KILIÇ        | 8A    | 18          | 2                             | 17,33 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3                                  | 6,00  | 9           | 1 | 8,67       | 16            | 2    | 15,33 | 16            | 4     | 14,67 | 74     | 14 | 69,33 | 433,503 | 9         | 28   | 28    | 270 | 2895  | % 9,77 |    |
| 29                            | 541  | ALP İSA GÖLTA *    | 8H    | 19          | 1                             | 18,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                  | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 16            | 2    | 15,33 | 14            | 6     | 12,00 | 75     | 13 | 70,66 | 433,065 | 2         | 29   | 29    | 272 | 2919  | % 9,85 |    |
| 30                            | 690  | ZEYNEP ÇAVDAR      | 8K    | 20          | 0                             | 20,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 9             | 1    | 8,67  | 19            | 1     | 18,67 | 75     | 5  | 73,35 | 432,684 | 3         | 30   | 30    | 276 | 2955  | % 9,97 |    |
| 31                            | 897  | CEYLİN DEMİR       | 8A    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 14            | 5    | 12,33 | 17            | 3     | 16,00 | 77     | 12 | 73,00 | 432,457 | 10        | 31   | 31    | 278 | 2973  | % 10   |    |
| 32                            | 1679 | BELİNAY YÜKSEL     | 8E    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1                                  | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 12            | 4    | 10,67 | 19            | 1     | 18,67 | 76     | 10 | 72,68 | 429,225 | 4         | 32   | 32    | 293 | 3204  | % 11   |    |
| 33                            | 462  | HASAN EFE ÇİFTÇİ   | 8K    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 5             | 5                                  | 3,33  | 10          | 0 | 10,00      | 13            | 0    | 13,00 | 18            | 2     | 17,33 | 73     | 10 | 69,66 | 428,933 | 4         | 33   | 33    | 294 | 3217  | % 11   |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                     |       |             |                               |       |             |   |       |                                    |   |       |             |   | KATILIMLAR |               |      |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|------------------------------------|---|-------|-------------|---|------------|---------------|------|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-----|-------|------|
|                 |      |                     |       |             |                               |       |             |   |       |                                    |   |       |             |   | OKUL       | İLÇE          | İL   | GENEL |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   |       | SINAV ADI                          |   |       |             |   | OKUL       | İLÇE          | İL   | GENEL |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       |             |   | 267        | 335           | 4689 | 29642 |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |     |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)                        |   |       | Sözel (İNG) |   |            | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |     |       |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B.                      |   |       | İngilizce   |   |            | Matematik     |      |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puani   | Snf       | Okul | İlçe  | İl  | Genel |      |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D                                  | Y | N     | D           | Y | N          | D             | Y    | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puani | Snf | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6                                  | 3 | 5,00  | 5           | 2 | 4,12       | 6             | 4    | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |       |     |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6                                  | 3 | 4,80  | 6           | 2 | 5,10       | 7             | 4    | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |       |     |       |      |
| 34              | 1559 | CEYLİN AKAR         | 8K    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 10                                 | 0 | 10,00 | 9           | 1 | 8,67       | 9             | 1    | 8,67  | 17            | 3  | 16,00 | 73     | 7  | 70,68 | 419,800 | 5         | 34   | 34    | 356 | 3840  |      |
| 35              | 1293 | NAZ ÖZTÜRK          | 8A    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 14            | 3    | 13,00 | 14            | 6  | 12,00 | 73     | 14 | 68,33 | 418,688 | 11        | 35   | 35    | 367 | 3935  |      |
| 36              | 1264 | RUMEYSA HAMİDOĞLI   | 8D    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 12            | 3    | 11,00 | 18            | 2  | 17,33 | 73     | 12 | 69,00 | 418,203 | 8         | 36   | 36    | 370 | 3973  |      |
| 37              | 613  | MİRAÇ DEMİRKAN      | 8K    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 10            | 0    | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 73     | 7  | 70,67 | 417,816 | 6         | 37   | 37    | 374 | 4007  |      |
| 38              | 1279 | YUSUF İNCE          | 8A    | 19          | 1                             | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33       | 14            | 5    | 12,33 | 14            | 6  | 12,00 | 72     | 17 | 66,33 | 416,559 | 12        | 38   | 38    | 384 | 4097  |      |
| 39              | 1187 | YUSUF EFE ACAR      | 8B    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 6                                  | 4 | 4,67  | 7           | 2 | 6,33       | 18            | 2    | 17,33 | 12            | 8  | 9,33  | 68     | 21 | 60,99 | 412,595 | 4         | 39   | 39    | 408 | 4395  |      |
| 40              | 1253 | MEHMET MERT ÖZGÜ    | 8D    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 1 | 8,67  | 10                                 | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 11            | 5    | 9,33  | 15            | 4  | 13,67 | 73     | 12 | 69,00 | 411,247 | 9         | 40   | 40    | 421 | 4490  |      |
| 41              | 23   | AHMET ALTINTAS      | 8K    | 16          | 3                             | 15,00 | 8           | 2 | 7,33  | 10                                 | 0 | 10,00 | 7           | 2 | 6,33       | 13            | 2    | 12,33 | 15            | 3  | 14,00 | 69     | 12 | 64,99 | 410,241 | 7         | 41   | 41    | 431 | 4566  |      |
| 42              | 1228 | CEREN DOĞAN         | 8I    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9                                  | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 12            | 3    | 11,00 | 15            | 4  | 13,67 | 70     | 14 | 65,34 | 407,679 | 1         | 42   | 42    | 448 | 4750  |      |
| 43              | 1229 | FATMA NUR DİKBAŞ    | 8G    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 11            | 3    | 10,00 | 16            | 3  | 15,00 | 71     | 12 | 67,01 | 407,134 | 1         | 43   | 43    | 451 | 4788  |      |
| 44              | 1567 | ECRİN ŞEKER         | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 1 | 8,67  | 6                                  | 4 | 4,67  | 8           | 2 | 7,33       | 17            | 2    | 16,33 | 14            | 6  | 12,00 | 68     | 21 | 61,00 | 405,776 | 10        | 44   | 44    | 461 | 4880  |      |
| 45              | 1150 | EREN ORHAN          | 8C    | 18          | 2                             | 17,33 | 7           | 3 | 6,00  | 8                                  | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33       | 13            | 5    | 11,33 | 14            | 5  | 12,33 | 68     | 19 | 61,65 | 403,019 | 4         | 45   | 45    | 480 | 5083  |      |
| 46              | 1674 | TUANA TAK           | 8G    | 18          | 2                             | 17,33 | 7           | 3 | 6,00  | 10                                 | 0 | 10,00 | 9           | 1 | 8,67       | 8             | 4    | 6,67  | 17            | 3  | 16,00 | 69     | 13 | 64,67 | 400,100 | 2         | 46   | 46    | 501 | 5268  |      |
| 47              | 1100 | ENSAR ABİK          | 8A    | 16          | 3                             | 15,00 | 10          | 0 | 10,00 | 7                                  | 3 | 6,00  | 10          | 0 | 10,00      | 10            | 10   | 6,67  | 18            | 2  | 17,33 | 71     | 18 | 65,00 | 398,273 | 13        | 47   | 47    | 514 | 5410  |      |
| 48              | 1250 | HİRA ALAKURT        | 8D    | 15          | 4                             | 13,67 | 8           | 2 | 7,33  | 9                                  | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 11            | 4    | 9,67  | 16            | 2  | 15,33 | 68     | 14 | 63,34 | 398,179 | 11        | 48   | 48    | 515 | 5417  |      |
| 49              | 1031 | HAMİT TUĞRUL ARSLAN | 8A    | 16          | 4                             | 14,67 | 8           | 2 | 7,33  | 7                                  | 3 | 6,00  | 10          | 0 | 10,00      | 14            | 3    | 13,00 | 12            | 6  | 10,00 | 67     | 18 | 61,00 | 396,314 | 14        | 49   | 49    | 530 | 5555  |      |
| 50              | 754  | ARDA TOZKOPARAN     | 8A    | 17          | 3                             | 16,00 | 9           | 0 | 9,00  | 7                                  | 0 | 7,00  | 10          | 0 | 10,00      | 9             | 0    | 9,00  | 14            | 5  | 12,33 | 66     | 8  | 63,33 | 395,045 | 15        | 50   | 50    | 537 | 5636  |      |
| 51              | 219  | MUHAMMED ARDA MI    | 8I    | 18          | 2                             | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 8           | 2 | 7,33       | 11            | 4    | 9,67  | 12            | 8  | 9,33  | 68     | 17 | 62,33 | 392,865 | 2         | 51   | 51    | 550 | 5793  |      |
| 52              | 355  | SÜMEYYE ALTAN       | 8K    | 15          | 5                             | 13,33 | 10          | 0 | 10,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67       | 9             | 1    | 8,67  | 15            | 1  | 14,67 | 66     | 10 | 62,67 | 391,907 | 8         | 52   | 52    | 558 | 5862  |      |
| 53              | 200  | İREM ORTAKCI        | 8A    | 17          | 2                             | 16,33 | 6           | 4 | 4,67  | 5                                  | 5 | 3,33  | 9           | 1 | 8,67       | 13            | 2    | 12,33 | 13            | 7  | 10,67 | 63     | 21 | 56,00 | 390,913 | 16        | 53   | 53    | 567 | 5936  |      |
| 54              | 1034 | KADİR BUĞRA REYHAN  | 8A    | 20          | 0                             | 20,00 | 6           | 3 | 5,00  | 7                                  | 3 | 6,00  | 8           | 2 | 7,33       | 12            | 7    | 9,67  | 12            | 8  | 9,33  | 65     | 23 | 57,33 | 390,147 | 17        | 54   | 54    | 572 | 5997  |      |
| 55              | 1225 | YUNUS BODUR         | 8H    | 17          | 3                             | 16,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10                                 | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 13            | 6    | 11,00 | 10            | 10 | 6,67  | 69     | 20 | 62,34 | 388,281 | 3         | 55   | 55    | 592 | 6144  |      |
| 56              | 1338 | MEHMET ALİ KARATAŞ  | 8I    | 16          | 4                             | 14,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8                                  | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33       | 15            | 3    | 14,00 | 10            | 10 | 6,67  | 65     | 23 | 57,33 | 387,035 | 3         | 56   | 56    | 601 | 6217  |      |
| 57              | 1223 | AZRA ÇAKIR          | 8D    | 12          | 7                             | 9,67  | 9           | 1 | 8,67  | 9                                  | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00      | 12            | 1    | 11,67 | 14            | 6  | 12,00 | 66     | 16 | 60,68 | 384,385 | 12        | 57   | 57    | 624 | 6406  |      |
| 58              | 1239 | SAMİ KADİR AYAN     | 8C    | 17          | 3                             | 16,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9                                  | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67       | 7             | 9    | 4,00  | 17            | 3  | 16,00 | 68     | 18 | 62,01 | 384,187 | 5         | 58   | 58    | 628 | 6430  |      |
| 59              | 1491 | SALİH ALTUNBEY      | 8D    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33  | 6                                  | 4 | 4,67  | 9           | 1 | 8,67       | 13            | 4    | 11,67 | 13            | 7  | 10,67 | 64     | 23 | 56,34 | 382,768 | 13        | 59   | 59    | 639 | 6542  |      |
| 60              | 995  | ECRİN CILVARLIOĞLU  | 8A    | 17          | 3                             | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00      | 7             | 7    | 4,67  | 14            | 5  | 12,33 | 68     | 15 | 63,00 | 380,435 | 18        | 60   | 60    | 660 | 6729  |      |
| 61              | 350  | MEHMETALİ TATAR     | 8K    | 16          | 4                             | 14,67 | 6           | 4 | 4,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00      | 9             | 2    | 8,33  | 14            | 5  | 12,33 | 63     | 17 | 57,33 | 379,563 | 9         | 61   | 61    | 668 | 6798  |      |
| 62              | 1435 | MUHAMMED ENES DA    | 8L    | 16          | 2                             | 15,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 5           | 4 | 3,67       | 11            | 2    | 10,33 | 11            | 8  | 8,33  | 62     | 17 | 56,33 | 379,048 | 1         | 62   | 62    | 675 | 6834  |      |
| 63              | 1873 | RAME OSMAN          | 8K    | 9           | 11                            | 5,33  | 2           | 8 | -0,67 | 3                                  | 7 | 0,67  | 4           | 6 | 2,00       | 18            | 2    | 17,33 | 19            | 1  | 18,67 | 55     | 35 | 43,33 | 378,371 | 10        | 63   | 63    | 678 | 6892  |      |
| 64              | 1265 | ÖMER HAMİDOĞLU      | 8D    | 14          | 4                             | 12,67 | 9           | 1 | 8,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67       | 10            | 7    | 7,67  | 15            | 5  | 13,33 | 65     | 20 | 58,34 | 377,111 | 14        | 64   | 64    | 684 | 6988  |      |
| 65              | 1937 | HALE FERİDE EKİZ    | 8B    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67  | 8                                  | 2 | 7,33  | 6           | 4 | 4,67       | 11            | 2    | 10,33 | 13            | 7  | 10,67 | 62     | 21 | 55,00 | 376,872 | 5         | 65   | 65    | 686 | 7003  |      |
| 66              | 1079 | ALİ EYMEN           | 8A    | 18          | 2                             | 17,33 | 9           | 0 | 9,00  | 10                                 | 0 | 10,00 | 6           | 1 | 5,67       | 3             | 1    | 2,67  | 15            | 2  | 14,33 | 61     | 6  | 59,00 | 374,882 | 19        | 66   | 66    | 702 | 7138  |      |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                               |       |             |   |                                    |               |   |       |             |      |       |               |   |       |               |    |       |        |    |       |           |      |      |       |       |              |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|--------------|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                          |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |   |       |               |    |       |        |    |       |           |      |      |       |       |              |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |               |   |       | 267         | 335  | 4689  | 29642         |   |       |               |    |       |        |    |       |           |      |      |       |       |              |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                    | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler |      |      |       |       |              |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                    | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |   |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf       | Okul | İlçe | İl    | Genel |              |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                  | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D         | Y    | N    | Puanı |       |              |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37                               | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4 | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210   |      |      |       |       |              |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53                               | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4 | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230   |      |      |       |       |              |
| 67              | 1297 | MEHMET ERDEM TOPI  | 8I    | 17          | 2                             | 16,33 | 10          | 0 | 10,00                              | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2    | 7,33  | 9             | 4 | 7,67  | 12            | 8  | 9,33  | 63     | 19 | 56,66 | 374,678   | 4    | 67   | 67    | 705   | 7163<br>% 24 |
| 68              | 181  | CANSU DİZMAN       | 8L    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 11            | 1 | 10,67 | 12            | 7  | 9,67  | 63     | 18 | 57,01 | 372,498   | 2    | 68   | 68    | 722   | 7344<br>% 25 |
| 69              | 148  | KÜBRA BADEM        | 8C    | 16          | 3                             | 15,00 | 6           | 3 | 5,00                               | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 4 | 5,67  | 16            | 3  | 15,00 | 60     | 18 | 54,00 | 372,122   | 6    | 69   | 69    | 728   | 7377<br>% 25 |
| 70              | 463  | RAYEN KASSAB       | 8     | 5           | 15                            | 0,00  | 2           | 8 | -0,67                              | 5             | 5 | 3,33  | 0           | 10   | -3,33 | 20            | 0 | 20,00 | 20            | 0  | 20,00 | 52     | 38 | 39,33 | 371,929   | 1    | 70   | 70    | 731   | 7391<br>% 25 |
| 71              | 217  | EFE TAHİR BAYRAKCI | 8K    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 0    | 6,00  | 10            | 1 | 9,67  | 14            | 6  | 12,00 | 60     | 17 | 54,34 | 370,144   | 11   | 71   | 71    | 743   | 7509<br>% 25 |
| 72              | 510  | ALİ İZZET ÇELİK    | 8H    | 17          | 3                             | 16,00 | 7           | 2 | 6,33                               | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 7    | 0,67  | 6             | 3 | 5,00  | 16            | 3  | 15,00 | 58     | 19 | 51,67 | 369,171   | 4    | 72   | 72    | 751   | 7583<br>% 26 |
| 73              | 230  | KEREM KIR          | 8I    | 16          | 4                             | 14,67 | 7           | 3 | 6,00                               | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2    | 7,33  | 13            | 7 | 10,67 | 10            | 10 | 6,67  | 62     | 28 | 52,67 | 368,300   | 5    | 73   | 73    | 760   | 7642<br>% 26 |
| 74              | 530  | ELİF İREM YILDIRIM | 8D    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 9             | 6 | 7,00  | 13            | 5  | 11,33 | 62     | 21 | 55,00 | 366,589   | 15   | 74   | 74    | 777   | 7796<br>% 26 |
| 75              | 1400 | YUNUS EMRE ŞEN     | 8K    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 4 | 4,67                               | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3    | 6,00  | 15            | 4 | 13,67 | 10            | 10 | 6,67  | 59     | 30 | 49,01 | 366,088   | 12   | 75   | 75    | 786   | 7851<br>% 26 |
| 76              | 283  | MUSTAFA EMİRHAN S  | 8I    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 0 | 9,00                               | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 9             | 4 | 7,67  | 12            | 8  | 9,33  | 62     | 20 | 55,33 | 365,460   | 6    | 76   | 76    | 797   | 7914<br>% 27 |
| 77              | 1273 | YUNUS EMRE SEVİNÇ  | 8K    | 6           | 14                            | 1,33  | 1           | 9 | -2,00                              | 2             | 8 | -0,67 | 1           | 9    | -2,00 | 20            | 0 | 20,00 | 19            | 1  | 18,67 | 49     | 41 | 35,33 | 365,252   | 13   | 77   | 77    | 803   | 7934<br>% 27 |
| 78              | 977  | EMİN İPEKÇİ        | 8K    |             |                               |       | 2           | 8 | -0,67                              |               |   |       |             |      |       | 19            | 1 | 18,67 | 19            | 1  | 18,67 | 40     | 10 | 36,67 | 359,949   | 14   | 78   | 78    | 861   | 8404<br>% 28 |
| 79              | 1572 | MELEKNUR UÇAR      | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                               | 6             | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 13            | 6  | 11,00 | 59     | 20 | 52,33 | 359,486   | 1    | 79   | 79    | 869   | 8447<br>% 28 |
| 80              | 1318 | BEDRIYE EVCİN      | 8F    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 5 | 5,33  | 13            | 7  | 10,67 | 60     | 22 | 52,68 | 359,113   | 2    | 80   | 80    | 875   | 8482<br>% 29 |
| 81              | 507  | KAYRA DEMİR        | 8L    | 13          | 7                             | 10,67 | 10          | 0 | 10,00                              | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 15            | 5  | 13,33 | 60     | 20 | 53,33 | 358,792   | 3    | 81   | 81    | 881   | 8505<br>% 29 |
| 82              | 278  | KAZIM SIZI         | 8I    | 15          | 3                             | 14,00 | 10          | 0 | 10,00                              | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2    | 7,33  | 8             | 5 | 6,33  | 11            | 8  | 8,33  | 60     | 19 | 53,66 | 358,058   | 7    | 82   | 82    | 886   | 8567<br>% 29 |
| 83              | 1489 | DİLARA DİLBER      | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 4 | 5,67  | 13            | 7  | 10,67 | 60     | 21 | 53,01 | 357,551   | 3    | 83   | 83    | 891   | 8612<br>% 29 |
| 84              | 319  | ADEM ENSAR SARAÇ   | 8G    | 14          | 6                             | 12,00 | 5           | 4 | 3,67                               | 7             | 2 | 6,33  | 6           | 3    | 5,00  | 8             | 5 | 6,33  | 16            | 4  | 14,67 | 56     | 24 | 48,00 | 356,943   | 4    | 84   | 84    | 897   | 8661<br>% 29 |
| 85              | 1217 | MERVE KAYA         | 8I    | 12          | 2                             | 11,33 | 7           | 0 | 7,00                               | 4             | 3 | 3,00  | 9           | 0    | 9,00  | 9             | 3 | 8,00  | 12            | 2  | 11,33 | 53     | 10 | 49,66 | 356,529   | 8    | 85   | 85    | 905   | 8693<br>% 29 |
| 86              | 270  | TUANA KAHVECİ      | 8D    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 3    | 4,00  | 8             | 4 | 6,67  | 10            | 5  | 8,33  | 55     | 20 | 48,33 | 355,030   | 16   | 86   | 86    | 917   | 8832<br>% 30 |
| 87              | 52   | ÖZLEM BADEM        | 8C    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 2             | 5 | 0,33  | 15            | 2  | 14,33 | 60     | 14 | 55,34 | 354,741   | 7    | 87   | 87    | 919   | 8858<br>% 30 |
| 88              | 455  | YEZDA KO KAN       | 8G    | 13          | 7                             | 10,67 | 7           | 1 | 6,67                               | 7             | 1 | 6,67  | 9           | 1    | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 13            | 6  | 11,00 | 57     | 18 | 51,01 | 354,412   | 5    | 88   | 88    | 925   | 8892<br>% 30 |
| 89              | 1118 | MEHMET ZAHİD EKİZ  | 8B    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33                               | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 2    | 7,33  | 10            | 4 | 8,67  | 10            | 8  | 7,33  | 57     | 24 | 48,99 | 354,159   | 6    | 89   | 89    | 928   | 8917<br>% 30 |
| 90              | 1121 | NAZLI ALKAN        | 8A    | 13          | 6                             | 11,00 | 8           | 2 | 7,33                               | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 9             | 7 | 6,67  | 14            | 6  | 12,00 | 59     | 26 | 50,34 | 353,977   | 20   | 90   | 90    | 931   | 8934<br>% 30 |
| 91              | 659  | SİNEM UÇAN         | 8L    | 12          | 8                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33                               | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 6 | 5,00  | 15            | 5  | 13,33 | 61     | 22 | 53,66 | 352,880   | 4    | 91   | 91    | 941   | 9026<br>% 30 |
| 92              | 715  | ADAR YAGIZ BOZKUR  | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 1 | 7,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 2 | 6,33  | 12            | 8  | 9,33  | 57     | 21 | 49,99 | 352,518   | 6    | 92   | 92    | 946   | 9068<br>% 31 |
| 93              | 404  | MEHMET TUNA BAŞ    | 8D    | 14          | 5                             | 12,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 4             | 3 | 3,00  | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 1 | 5,67  | 14            | 5  | 12,33 | 55     | 17 | 49,33 | 352,435   | 17   | 93   | 93    | 947   | 9075<br>% 31 |
| 94              | 1795 | ATEŞ ASLAN         | 8C    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 1    | 6,67  | 6             | 7 | 3,67  | 13            | 6  | 11,00 | 58     | 22 | 50,68 | 351,317   | 8    | 94   | 94    | 960   | 9172<br>% 31 |
| 95              | 1110 | EYMEYEN BEKTAŞ     | 8B    | 14          | 4                             | 12,67 | 7           | 2 | 6,33                               | 6             | 3 | 5,00  | 7           | 2    | 6,33  | 9             | 0 | 9,00  | 10            | 7  | 7,67  | 53     | 18 | 47,00 | 351,170   | 7    | 95   | 95    | 964   | 9189<br>% 31 |
| 96              | 1647 | MUHAMED MİRAY      | 8K    | 12          | 4                             | 10,67 | 6           | 1 | 5,67                               | 8             | 1 | 7,67  | 10          | 0    | 10,00 | 5             | 8 | 2,33  | 16            | 0  | 16,00 | 57     | 14 | 52,34 | 350,286   | 15   | 96   | 96    | 971   | 9257<br>% 31 |
| 97              | 1531 | ERDOĞAN YILDIZ     | 8L    | 12          | 8                             | 9,33  | 10          | 0 | 10,00                              | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 0 | 6,00  | 14            | 5  | 12,33 | 57     | 18 | 50,99 | 349,874   | 5    | 97   | 97    | 976   | 9294<br>% 31 |
| 98              | 1134 | OSMAN EMİR KESKİN  | 8B    | 13          | 5                             | 11,33 | 9           | 1 | 8,67                               | 6             | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 1 | 6,67  | 12            | 8  | 9,33  | 57     | 19 | 50,67 | 349,738   | 8    | 98   | 98    | 979   | 9306<br>% 31 |
| 99              | 1289 | ECRİN KARACAN      | 8E    | 15          | 3                             | 14,00 | 8           | 1 | 7,67                               | 9             | 1 | 8,67  | 7           | 3    | 6,00  | 6             | 3 | 5,00  | 11            | 6  | 9,00  | 56     | 17 | 50,34 | 349,537   | 5    | 99   | 99    | 983   | 9332<br>% 31 |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                    |      |             |   |       |               |      |       |               |       |       |        |    |       |           |     |      |       |      |               |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------------------------------------|------|-------------|---|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----|-------|-----------|-----|------|-------|------|---------------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                          |      |             |   |       |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |        |    |       |           |     |      |       |      |               |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   |       |               | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |      |             |   |       |               | 267  | 335   | 4689          | 29642 |       |        |    |       |           |     |      |       |      |               |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                    |      | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler |     |      |       |      |               |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                    |      | İngilizce   |   |       | Matematik     |      |       | Fen           |       |       | D Y N  |    |       | Puanı     | Snf | Okul | İlçe  | İl   | Genel         |      |
|                 |      |                   |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                  | N    | D           | Y | N     | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | D      | Y  | N     | D         | Y   | N    | Puanı | Snf  | Okul          | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6             | 3                                  | 5,00 | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4    | 5,01  | 9             | 8     | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210   |     |      |       |      |               |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6             | 3                                  | 4,80 | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4    | 5,67  | 10            | 7     | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230   |     |      |       |      |               |      |
| 100             | 1339 | HAKAN KÜÇÜK       | 8K    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                  | 6,00 | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 4    | 3,67  | 13            | 6     | 11,00 | 58     | 20 | 51,34 | 349,150   | 16  | 100  | 100   | 988  | 9360<br>% 32  |      |
| 101             | 1267 | DAMLA ŞAKAR       | 8D    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2                                  | 7,33 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 8    | 5,33  | 10            | 10    | 6,67  | 60     | 26 | 51,33 | 349,003   | 18  | 101  | 101   | 991  | 9369<br>% 32  |      |
| 102             | 1065 | RIZA AKSU         | 8A    | 18          | 1                             | 17,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 1                                  | 5,67 | 10          | 0 | 10,00 | 3             | 5    | 1,33  | 11            | 7     | 8,67  | 57     | 15 | 52,01 | 347,410   | 21  | 102  | 102   | 1014 | 9528<br>% 32  |      |
| 103             | 460  | ENES KAYRA GÜLLÜ  | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 1                                  | 8,67 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 2    | 6,33  | 11            | 9     | 8,00  | 57     | 22 | 49,67 | 345,733   | 3   | 103  | 103   | 1041 | 9681<br>% 33  |      |
| 104             | 58   | ARDA KALKAN       | 8G    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 3 | 5,00  | 9             | 1                                  | 8,67 | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 4    | 4,67  | 13            | 7     | 10,67 | 56     | 23 | 48,34 | 343,648   | 7   | 104  | 104   | 1066 | 9872<br>% 33  |      |
| 105             | 1302 | CAN KARA          | 8F    | 14          | 5                             | 12,33 | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 3                                  | 6,00 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 7    | 7,67  | 10            | 9     | 7,00  | 55     | 30 | 45,00 | 340,817   | 4   | 105  | 105   | 1098 | 10128<br>% 34 |      |
| 106             | 1330 | EMİR YILMAZ       | 8F    | 15          | 4                             | 13,67 | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2                                  | 7,33 | 9           | 1 | 8,67  | 4             | 4    | 2,67  | 12            | 7     | 9,67  | 55     | 21 | 48,01 | 338,156   | 5   | 106  | 106   | 1148 | 10400<br>% 35 |      |
| 107             | 710  | BAHAR MURADOVA    | 8F    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 5                                  | 3,33 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 4    | 8,67  | 10            | 7     | 7,67  | 53     | 27 | 44,01 | 337,713   | 6   | 107  | 107   | 1150 | 10433<br>% 35 |      |
| 108             | 1241 | MİRAY ÇAVDAR      | 8C    | 16          | 3                             | 15,00 | 5           | 4 | 3,67  | 5             | 2                                  | 4,33 | 5           | 2 | 4,33  | 4             | 4    | 2,67  | 14            | 5     | 12,33 | 49     | 20 | 42,33 | 337,617   | 9   | 108  | 108   | 1155 | 10449<br>% 35 |      |
| 109             | 1041 | İLKER TÜLEK       | 8A    | 12          | 6                             | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 0                                  | 9,00 | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 1    | 8,67  | 7             | 8     | 4,33  | 53     | 19 | 46,67 | 336,950   | 22  | 109  | 109   | 1173 | 10520<br>% 35 |      |
| 110             | 505  | EZEL ORAK         | 8E    | 13          | 6                             | 11,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67 | 5           | 3 | 4,00  | 5             | 4    | 3,67  | 12            | 4     | 10,67 | 53     | 19 | 46,68 | 336,131   | 6   | 110  | 110   | 1184 | 10600<br>% 36 |      |
| 111             | 226  | ÇAĞAN ÖSMEN       | 8I    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                  | 7,33 | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 4    | 2,67  | 12            | 8     | 9,33  | 55     | 23 | 47,32 | 335,911   | 9   | 111  | 111   | 1189 | 10624<br>% 36 |      |
| 112             | 144  | KAAN SÜRMEİ       | 8I    | 13          | 5                             | 11,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1                                  | 8,67 | 6           | 2 | 5,33  | 8             | 1    | 7,67  | 7             | 8     | 4,33  | 52     | 18 | 46,00 | 335,667   | 10  | 112  | 112   | 1192 | 10653<br>% 36 |      |
| 113             | 227  | NİSA ÇİL          | 8G    | 10          | 4                             | 8,67  | 2           | 2 | 1,33  | 6             | 3                                  | 5,00 | 5           | 1 | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 16            | 4     | 14,67 | 46     | 17 | 40,34 | 335,493   | 8   | 113  | 113   | 1195 | 10666<br>% 36 |      |
| 114             | 184  | NUR SALİH         | 8F    | 11          | 5                             | 9,33  | 3           | 1 | 2,67  | 6             | 3                                  | 5,00 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 3    | 9,00  | 10            | 9     | 7,00  | 50     | 21 | 43,00 | 334,867   | 7   | 114  | 114   | 1205 | 10722<br>% 36 |      |
| 115             | 1305 | AHMET MELİH BOSTA | 8A    | 16          | 3                             | 15,00 | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 4                                  | 3,67 | 6           | 4 | 4,67  | 12            | 5    | 10,33 | 6             | 14    | 1,33  | 50     | 35 | 38,33 | 333,387   | 23  | 115  | 115   | 1220 | 10849<br>% 37 |      |
| 116             | 0    | YİĞİT AYAZ TEKİN  | 8C    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                  | 4,67 | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 5    | 2,33  | 13            | 7     | 10,67 | 51     | 28 | 41,68 | 332,173   | 10  | 116  | 116   | 1235 | 10951<br>% 37 |      |
| 117             | 1658 | BERKE YİĞİT UYUR  | 8H    | 18          | 1                             | 17,67 | 5           | 3 | 4,00  | 5             | 5                                  | 3,33 | 5           | 0 | 5,00  | 1             | 2    | 0,33  | 12            | 3     | 11,00 | 46     | 14 | 41,33 | 331,533   | 5   | 117  | 117   | 1244 | 11007<br>% 37 |      |
| 118             | 38   | ARDA BIÇE         | 8G    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 3                                  | 5,00 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3    | 5,00  | 13            | 7     | 10,67 | 52     | 25 | 43,68 | 331,527   | 9   | 118  | 118   | 1245 | 11008<br>% 37 |      |
| 119             | 5    | AHMET ÖZYURT      | 8F    | 15          | 3                             | 14,00 | 9           | 0 | 9,00  | 5             | 1                                  | 4,67 | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 2    | 2,33  | 10            | 8     | 7,33  | 50     | 16 | 44,66 | 327,926   | 8   | 119  | 119   | 1303 | 11357<br>% 38 |      |
| 120             | 1103 | ERKUT KÖYLÜBAY    | 8B    | 11          | 5                             | 9,33  | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1                                  | 8,67 |             |   |       | 5             | 0    | 5,00  | 13            | 7     | 10,67 | 46     | 15 | 41,00 | 327,779   | 9   | 120  | 120   | 1305 | 11371<br>% 38 |      |
| 121             | 1598 | YAKUP KUL         | 8H    | 15          | 5                             | 13,33 | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 7                                  | 0,67 | 1           | 9 | -2,00 | 3             | 2    | 2,33  | 15            | 5     | 13,33 | 46     | 29 | 36,33 | 326,151   | 6   | 121  | 121   | 1330 | 11531<br>% 39 |      |
| 122             | 678  | YUSUF KOCAKAYA    | 8E    | 10          | 10                            | 6,67  | 7           | 2 | 6,33  | 7             | 3                                  | 6,00 | 2           | 4 | 0,67  | 8             | 2    | 7,33  | 13            | 7     | 10,67 | 47     | 28 | 37,67 | 323,691   | 7   | 122  | 122   | 1361 | 11775<br>% 40 |      |
| 123             | 1673 | KAYRA DEMİREL     | 8H    | 18          | 1                             | 17,67 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                  | 6,00 | 3           | 2 | 2,33  | 3             | 2    | 2,33  | 6             | 7     | 3,67  | 46     | 16 | 40,67 | 322,682   | 7   | 123  | 123   | 1374 | 11879<br>% 40 |      |
| 124             | 655  | TUNAY OLGUNER     | 8D    | 11          | 7                             | 8,67  |             |   |       | 5             | 1                                  | 4,67 | 8           | 0 | 8,00  | 7             | 1    | 6,67  | 12            | 7     | 9,67  | 43     | 16 | 37,68 | 322,425   | 19  | 124  | 124   | 1378 | 11911<br>% 40 |      |
| 125             | 196  | DENİZ GÖKTAŞ      | 8I    | 14          | 3                             | 13,00 | 8           | 0 | 8,00  | 8             | 1                                  | 7,67 | 8           | 1 | 7,67  | 3             | 1    | 2,67  | 7             | 5     | 5,33  | 48     | 11 | 44,34 | 321,994   | 11  | 125  | 125   | 1384 | 11959<br>% 40 |      |
| 126             | 1136 | ECRİN DURU GÜNEY  | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4                                  | 4,67 | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 9    | 2,00  | 10            | 7     | 7,67  | 53     | 28 | 43,68 | 321,154   | 11  | 126  | 126   | 1399 | 12024<br>% 41 |      |
| 127             | 1172 | RAHMAN EGE BALOT  | 8C    | 12          | 7                             | 9,67  | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 5                                  | 3,33 | 6           | 4 | 4,67  | 13            | 3    | 12,00 | 5             | 14    | 0,33  | 48     | 36 | 36,00 | 321,136   | 12  | 127  | 127   | 1400 | 12025<br>% 41 |      |
| 128             | 1392 | EFE ALTAN         | 8I    | 13          | 7                             | 10,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                  | 7,33 | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 1    | 2,67  | 11            | 9     | 8,00  | 51     | 23 | 43,33 | 320,547   | 12  | 128  | 128   | 1408 | 12077<br>% 41 |      |
| 129             | 1456 | KAYRA BÖLÜKBAŞI   | 8D    | 6           | 11                            | 2,33  | 3           | 6 | 1,00  | 3             | 5                                  | 1,33 | 3           | 5 | 1,33  | 16            | 2    | 15,33 | 11            | 9     | 8,00  | 42     | 38 | 29,32 | 320,235   | 20  | 129  | 129   | 1411 | 12102<br>% 41 |      |
| 130             | 1754 | KENAN EFE ÖZTEPE  | 8H    | 14          | 5                             | 12,33 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 1                                  | 6,67 | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 0    | 4,00  | 8             | 9     | 5,00  | 48     | 20 | 41,33 | 319,361   | 8   | 130  | 130   | 1433 | 12193<br>% 41 |      |
| 131             | 1365 | ELİF YAZGAÇ       | 8D    | 14          | 6                             | 12,00 | 9           | 1 | 8,67  | 4             | 6                                  | 2,00 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 5    | 7,33  | 5             | 13    | 0,67  | 51     | 31 | 40,67 | 319,049   | 21  | 131  | 131   | 1436 | 12222<br>% 41 |      |
| 132             | 14   | AHMET BARAN SALIM | 8G    | 15          | 4                             | 13,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2                                  | 7,33 | 9           | 1 | 8,67  | 2             | 6    | 0,00  | 9             | 5     | 7,33  | 51     | 20 | 44,33 | 318,692   | 10  | 132  | 132   | 1442 | 12264<br>% 41 |      |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |       |             |                               |       |             |   |                                    |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE                |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                          |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA          |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |               |   |       | 267         | 335  | 4689  | 29642         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                    | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                    | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |           |     |       |      |       |      |
|                 |      |                     |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                  | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37                               | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210                |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53                               | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230                |           |     |       |      |       |      |
| 133             | 407  | YUSUF FBERK DOĞAN   | 8G    | 13          | 4                             | 11,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 1 | 7,67  |             |      |       | 4             | 1  | 3,67  | 9             | 5  | 7,33  | 43     | 12 | 39,01 | 318,626                | 11        | 133 | 133   | 1444 | 12272 |      |
| 134             | 1577 | FURKANARDA DOĞAN    | 8I    | 12          | 2                             | 11,33 | 10          | 0 | 10,00                              | 6             | 1 | 5,67  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 2  | 2,33  | 8             | 6  | 6,00  | 48     | 12 | 44,00 | 317,993                | 13        | 134 | 134   | 1456 | 12348 |      |
| 135             | 1199 | KAYRA ÜS ÜN         | 8C    | 14          | 5                             | 12,33 | 10          | 0 | 10,00                              | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2    | 7,33  | 4             | 6  | 2,00  | 8             | 9  | 5,00  | 52     | 23 | 44,33 | 317,845                | 13        | 135 | 135   | 1462 | 12373 |      |
| 136             | 969  | ECE KÖSE            | 8A    | 11          | 8                             | 8,33  | 9           | 1 | 8,67                               | 3             | 5 | 1,33  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 8  | 4,33  | 11            | 6  | 9,00  | 50     | 29 | 40,33 | 317,723                | 24        | 136 | 136   | 1466 | 12389 |      |
| 137             | 1416 | YİĞİT TÜRKİYILMAZ   | 8L    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 3 | 5,00                               | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 1  | 5,67  | 8             | 10 | 4,67  | 49     | 24 | 41,01 | 317,014                | 6         | 137 | 137   | 1480 | 12459 |      |
| 138             | 841  | BEGÜM NAZ KARAKAŞ   | 8A    | 17          | 3                             | 16,00 | 6           | 4 | 4,67                               | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2    | 7,33  | 3             | 7  | 0,67  | 9             | 11 | 5,33  | 50     | 30 | 40,00 | 314,787                | 25        | 138 | 138   | 1517 | 12717 |      |
| 139             | 18   | MİRAÇ UZUNPINAR     | 8F    | 12          | 5                             | 10,33 | 8           | 1 | 7,67                               | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 2    | 5,33  | 5             | 3  | 4,00  | 9             | 7  | 6,67  | 46     | 22 | 38,67 | 313,971                | 9         | 139 | 139   | 1526 | 12802 |      |
| 140             | 1402 | EZGİ ORTAK          | 8C    | 17          | 3                             | 16,00 | 8           | 2 | 7,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3    | 6,00  | 4             | 9  | 1,00  | 7             | 10 | 3,67  | 50     | 30 | 40,00 | 312,861                | 14        | 140 | 140   | 1546 | 12917 |      |
| 141             | 555  | MAHMOD BALAO        | 8G    | 4           | 7                             | 1,67  | 3           | 4 | 1,67                               | 0             | 4 | -1,33 | 1           | 4    | -0,33 | 12            | 2  | 11,33 | 14            | 3  | 13,00 | 34     | 24 | 26,01 | 310,673                | 12        | 141 | 141   | 1577 | 13168 |      |
| 142             | 1878 | BETÜL ÖZTEKİN       | 8F    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 5    | 0,33  | 1             | 0  | 1,00  | 12            | 8  | 9,33  | 43     | 25 | 34,66 | 310,304                | 10        | 142 | 142   | 1583 | 13211 |      |
| 143             | 1587 | MELEK AKBULUT       | 8E    | 13          | 7                             | 10,67 | 5           | 4 | 3,67                               | 4             | 5 | 2,33  | 6           | 4    | 4,67  | 6             | 2  | 5,33  | 10            | 10 | 6,67  | 44     | 32 | 33,34 | 309,982                | 8         | 143 | 143   | 1592 | 13246 |      |
| 144             | 1553 | MEHMET ÖLME Z       | 8C    | 13          | 7                             | 10,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2    | 7,33  | 2             | 6  | 0,00  | 12            | 7  | 9,67  | 48     | 29 | 38,34 | 307,055                | 15        | 144 | 144   | 1647 | 13598 |      |
| 145             | 290  | HİRA YAZICI         | 8L    | 13          | 6                             | 11,00 | 5           | 4 | 3,67                               | 4             | 3 | 3,00  | 8           | 2    | 7,33  | 4             | 3  | 3,00  | 10            | 9  | 7,00  | 44     | 27 | 35,00 | 306,196                | 7         | 145 | 145   | 1662 | 13698 |      |
| 146             | 1627 | YUSUF GÜL           | 8L    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 4           | 3    | 3,00  | 3             | 3  | 2,00  | 6             | 8  | 3,33  | 44     | 23 | 36,33 | 303,678                | 8         | 146 | 146   | 1707 | 13981 |      |
| 147             | 1662 | BERFU ELA UYUR      | 8L    | 13          | 4                             | 11,67 | 7           | 2 | 6,33                               | 7             | 2 | 6,33  | 5           | 2    | 4,33  |               |    |       | 10            | 6  | 8,00  | 42     | 16 | 36,66 | 303,357                | 9         | 147 | 147   | 1713 | 14025 |      |
| 148             | 35   | BETÜL YILMAZ        | 8L    | 11          | 6                             | 9,00  | 5           | 4 | 3,67                               | 2             | 1 | 1,67  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 2  | 5,33  | 8             | 7  | 5,67  | 40     | 22 | 32,67 | 302,710                | 10        | 148 | 148   | 1726 | 14098 |      |
| 149             | 1652 | EYMEYEN TAK         | 8G    | 8           | 7                             | 5,67  | 8           | 0 | 8,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 3    | 2,00  | 6             | 1  | 5,67  | 8             | 9  | 5,00  | 42     | 21 | 35,01 | 299,921                | 13        | 149 | 149   | 1779 | 14438 |      |
| 150             | 1314 | ELA ECRİN MAVUK     | 8G    | 12          | 7                             | 9,67  | 7           | 3 | 6,00                               | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 2  | 2,33  | 8             | 11 | 4,33  | 46     | 27 | 37,00 | 298,889                | 14        | 150 | 150   | 1790 | 14542 |      |
| 151             | 1202 | ŞEVAL YAŞAR         | 8C    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 2 | 6,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3    | 6,00  | 4             | 8  | 1,33  | 6             | 10 | 2,67  | 46     | 31 | 35,66 | 298,634                | 16        | 151 | 151   | 1793 | 14571 |      |
| 152             | 531  | BERİL ULUTAY        | 8F    | 12          | 6                             | 10,00 | 3           | 1 | 2,67                               | 5             | 3 | 4,00  | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 3  | 3,00  | 7             | 7  | 4,67  | 41     | 20 | 34,34 | 297,611                | 11        | 152 | 152   | 1810 | 14660 |      |
| 153             | 643  | SALİH KAYALI        | 8E    | 15          | 4                             | 13,67 | 7           | 3 | 6,00                               | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 3    | 2,00  |               |    |       | 9             | 11 | 5,33  | 41     | 24 | 33,00 | 296,597                | 9         | 153 | 153   | 1830 | 14761 |      |
| 154             | 172  | ANIL OK             | 8H    | 14          | 4                             | 12,67 | 5           | 4 | 3,67                               | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8    | -0,67 |               |    |       | 13            | 3  | 12,00 | 35     | 28 | 25,67 | 296,002                | 9         | 154 | 154   | 1840 | 14823 |      |
| 155             | 1220 | KAYRA ŞEN           | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 3 | 5,00                               | 6             | 2 | 5,33  | 7           | 3    | 6,00  | 5             | 10 | 1,67  | 7             | 10 | 3,67  | 45     | 34 | 33,67 | 295,345                | 17        | 155 | 155   | 1858 | 14903 |      |
| 156             | 1433 | ESMANUR KOZGEÇEN    | 8G    | 10          | 10                            | 6,67  | 8           | 2 | 7,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 6  | 1,00  | 10            | 7  | 7,67  | 47     | 29 | 37,34 | 295,288                | 15        | 156 | 156   | 1859 | 14909 |      |
| 157             | 1407 | RANA YAREN KOYU     | 8L    | 14          | 5                             | 12,33 | 5           | 4 | 3,67                               | 3             | 5 | 1,33  | 2           | 1    | 1,67  | 5             | 7  | 2,67  | 9             | 10 | 5,67  | 38     | 32 | 27,34 | 293,429                | 11        | 157 | 157   | 1893 | 15127 |      |
| 158             | 1651 | AZRA HASAY          | 8D    | 8           | 9                             | 5,00  | 6           | 4 | 4,67                               | 4             | 6 | 2,00  | 5           | 5    | 3,33  | 9             | 2  | 8,33  | 8             | 11 | 4,33  | 40     | 37 | 27,66 | 293,119                | 22        | 158 | 158   | 1899 | 15166 |      |
| 159             | 571  | BÜŞRA CAN           | 8I    | 10          | 9                             | 7,00  | 7           | 3 | 6,00                               | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 0    | 7,00  | 5             | 2  | 4,33  | 5             | 6  | 3,00  | 42     | 22 | 34,66 | 293,054                | 14        | 159 | 159   | 1902 | 15171 |      |
| 160             | 521  | ZEHANUR TOKA        | 8F    | 11          | 8                             | 8,33  | 7           | 1 | 6,67                               | 2             | 7 | -0,33 | 6           | 2    | 5,33  | 6             | 7  | 3,67  | 9             | 10 | 5,67  | 41     | 35 | 29,34 | 290,755                | 12        | 160 | 160   | 1957 | 15460 |      |
| 161             | 223  | KAYRA BOYU          | 8H    | 10          | 10                            | 6,67  | 7           | 3 | 6,00                               | 6             | 3 | 5,00  | 2           | 8    | -0,67 | 7             | 6  | 5,00  | 9             | 9  | 6,00  | 41     | 39 | 28,00 | 290,623                | 10        | 161 | 161   | 1961 | 15481 |      |
| 162             | 1523 | YİĞİT SEFEF KARATAŞ | 8C    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2 | 7,33                               | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 4    | 4,67  | 5             | 11 | 1,33  | 7             | 10 | 3,67  | 44     | 39 | 31,00 | 290,198                | 18        | 162 | 162   | 1968 | 15536 |      |
| 163             | 428  | FIRAT GEZİCİ        | 8E    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 2 | 7,33                               | 3             | 7 | 0,67  |             |      |       | 3             | 1  | 2,67  | 7             | 13 | 2,67  | 36     | 28 | 26,67 | 288,950                | 10        | 163 | 163   | 1991 | 15692 |      |
| 164             | 540  | MEHMET ASAFÖZDEM    | 8C    | 10          | 9                             | 7,00  | 4           | 6 | 2,00                               | 4             | 6 | 2,00  | 10          | 0    | 10,00 | 2             | 6  | 0,00  | 13            | 7  | 10,67 | 43     | 34 | 31,67 | 288,888                | 19        | 164 | 164   | 1992 | 15697 |      |
| 165             | 1235 | ZEYNEP UR           | 8A    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 4 | 4,67                               | 7             | 3 | 6,00  | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 5  | 2,33  | 6             | 13 | 1,67  | 45     | 32 | 34,34 | 288,705                | 26        | 165 | 165   | 1999 | 15727 |      |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                               |       |             |   |       |               |                                    |       |             |   |       |               |      |       |               |       |       |        |    |       |           |      |      |       |       |       |      |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------------------------------------|-------|-------------|---|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|-------|------|----|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   |       |               | SINAV ADI                          |       |             |   |       |               | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |        |    |       |           |      |      |       |       |       |      |    |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   |       |               | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |       |             |   |       |               | 267  | 335   | 4689          | 29642 |       |        |    |       |           |      |      |       |       |       |      |    |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |                                    |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler |      |      |       |       |       |      |    |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |                                    |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |      |       | Fen           |       |       | Puanı  |    |       | Snf       | Okul | İlçe | İl    | Genel |       |      |    |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N     | D             | Y                                  | N     | D           | Y | N     | D             | Y    | N     | D             | Y     | N     | D      | Y  | N     | D         | Y    | N    | Puanı | Snf   | Okul  | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6             | 3                                  | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4    | 5,01  | 9             | 8     | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210   |      |      |       |       |       |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6             | 3                                  | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4    | 5,67  | 10            | 7     | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230   |      |      |       |       |       |      |    |
| 166             | 1183 | İLKER YILDIZ       | 8C    | 8           | 11                            | 4,33  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 2                                  | 2,33  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 7             | 10    | 3,67  | 41     | 30 | 31,00 | 287,540   | 20   | 166  | 166   | 2022  | 15862 | % 54 |    |
| 167             | 1158 | EGE KIDİL          | 8D    | 14          | 4                             | 12,67 | 7           | 1 | 6,67  |               |                                    |       | 10          | 0 | 10,00 | 1             | 0    | 1,00  | 6             | 13    | 1,67  | 38     | 18 | 32,01 | 287,371   | 23   | 167  | 167   | 2025  | 15892 | % 54 |    |
| 168             | 1292 | YİĞİT DURAK        | 8E    | 10          | 9                             | 7,00  | 6           | 3 | 5,00  | 1             | 9                                  | -2,00 | 3           | 7 | 0,67  | 2             | 1    | 1,67  | 14            | 6     | 12,00 | 36     | 35 | 24,34 | 286,419   | 11   | 168  | 168   | 2042  | 16012 | % 54 |    |
| 169             | 168  | BOZAN FAYDALI      | 8K    | 11          | 8                             | 8,33  | 10          | 0 | 10,00 | 3             | 5                                  | 1,33  | 0           | 6 | -2,00 | 2             | 5    | 0,33  | 12            | 8     | 9,33  | 38     | 32 | 27,32 | 285,361   | 17   | 169  | 169   | 2062  | 16144 | % 54 |    |
| 170             | 1029 | ERDEM GÖÇ          | 8A    | 11          | 5                             | 9,33  | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 3                                  | 5,00  | 1           | 2 | 0,33  | 2             | 0    | 2,00  | 8             | 8     | 5,33  | 35     | 21 | 27,99 | 285,318   | 27   | 170  | 170   | 2063  | 16147 | % 54 |    |
| 171             | 649  | SEMİH EREL         | 8H    | 10          | 10                            | 6,67  | 7           | 3 | 6,00  | 2             | 8                                  | -0,67 | 1           | 9 | -2,00 | 3             | 4    | 1,67  | 14            | 6     | 12,00 | 37     | 40 | 23,67 | 285,017   | 11   | 171  | 171   | 2075  | 16192 | % 55 |    |
| 172             | 296  | ECRİN CAN          | 8C    | 10          | 9                             | 7,00  | 2           | 3 | 1,00  | 1             | 7                                  | -1,33 | 4           | 1 | 3,67  | 5             | 8    | 2,33  | 13            | 6     | 11,00 | 35     | 34 | 23,67 | 284,699   | 21   | 172  | 172   | 2081  | 16237 | % 55 |    |
| 173             | 579  | AHMET EFE DEMİRPOI | 8I    | 10          | 9                             | 7,00  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 7                                  | 0,67  | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 0    | 3,00  | 8             | 3     | 7,00  | 35     | 28 | 25,67 | 282,933   | 15   | 173  | 173   | 2119  | 16457 | % 56 |    |
| 174             | 1439 | DENİZ BAYHAN       | 8G    | 11          | 6                             | 9,00  | 3           | 4 | 1,67  | 4             | 0                                  | 4,00  | 10          | 0 | 10,00 | 1             | 0    | 1,00  | 6             | 4     | 4,67  | 35     | 14 | 30,34 | 282,115   | 16   | 174  | 174   | 2146  | 16551 | % 56 |    |
| 175             | 1287 | YAĞMUR ŞANLIOĞLU   | 8E    | 9           | 7                             | 6,67  | 6           | 3 | 5,00  | 3             | 6                                  | 1,00  | 0           | 8 | -2,67 | 7             | 3    | 6,00  | 8             | 9     | 5,00  | 33     | 36 | 21,00 | 280,407   | 12   | 175  | 175   | 2191  | 16760 | % 57 |    |
| 176             | 695  | BEDİRHAN BOZKURT   | 8E    | 11          | 6                             | 9,00  | 6           | 3 | 5,00  | 4             | 4                                  | 2,67  |             |   |       | 4             | 3    | 3,00  | 8             | 10    | 4,67  | 33     | 26 | 24,34 | 280,341   | 13   | 176  | 176   | 2193  | 16769 | % 57 |    |
| 177             | 1426 | UMUT ÇELTİKLİ      | 8L    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 5                                  | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 1    | 3,67  | 5             | 13    | 0,67  | 39     | 34 | 27,67 | 279,743   | 12   | 177  | 177   | 2207  | 16828 | % 57 |    |
| 178             | 874  | BERAT ÇELİK        | 8A    | 16          | 4                             | 14,67 | 5           | 5 | 3,33  | 4             | 6                                  | 2,00  |             |   |       | 5             | 7    | 2,67  | 5             | 15    | 0,00  | 35     | 37 | 22,67 | 279,521   | 28   | 178  | 178   | 2216  | 16861 | % 57 |    |
| 179             | 1918 | ECRİN BEREN DURDU  | 8I    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2                                  | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 8    | 0,33  | 6             | 12    | 2,00  | 44     | 35 | 32,33 | 278,979   | 16   | 179  | 179   | 2231  | 16934 | % 57 |    |
| 180             | 1176 | ZEYNEP BERNA BAŞLI | 8D    | 13          | 6                             | 11,00 | 3           | 5 | 1,33  | 5             | 2                                  | 4,33  | 4           | 3 | 3,00  | 5             | 9    | 2,00  | 6             | 9     | 3,00  | 36     | 34 | 24,66 | 277,998   | 24   | 180  | 180   | 2262  | 17077 | % 58 |    |
| 181             | 1148 | SUDE GÜNEY         | 8D    | 6           | 14                            | 1,33  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3                                  | 6,00  | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 0    | 5,00  | 9             | 11    | 5,33  | 40     | 35 | 28,33 | 277,673   | 25   | 181  | 181   | 2266  | 17104 | % 58 |    |
| 182             | 5    | ABDULLAH EMİR COŞI | 8F    | 9           | 8                             | 6,33  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3                                  | 6,00  | 1           | 2 | 0,33  | 2             | 3    | 1,00  | 10            | 10    | 6,67  | 37     | 28 | 27,66 | 277,601   | 13   | 182  | 182   | 2269  | 17115 | % 58 |    |
| 183             | 445  | YUNUS EMRE SEVİNÇİ | 8F    | 11          | 8                             | 8,33  | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 2                                  | 7,33  | 2           | 2 | 1,33  | 0             | 5    | -1,67 | 9             | 8     | 6,33  | 39     | 26 | 30,32 | 277,107   | 14   | 183  | 183   | 2280  | 17180 | % 58 |    |
| 184             | 433  | GÖKTUĞ GÜDÜCÜ      | 8G    | 6           | 6                             | 4,00  | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 4                                  | 4,67  | 10          | 0 | 10,00 | 3             | 2    | 2,33  | 6             | 5     | 4,33  | 38     | 20 | 31,33 | 276,562   | 17   | 184  | 184   | 2286  | 17245 | % 58 |    |
| 185             | 556  | YALÇIN ARSLAN      | 8G    | 7           | 4                             | 5,67  | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 2                                  | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 2    | 2,33  | 3             | 5     | 1,33  | 37     | 17 | 31,33 | 274,937   | 18   | 185  | 185   | 2313  | 17439 | % 59 |    |
| 186             | 241  | EMİRHAN YILMAZ     | 8L    | 11          | 5                             | 9,33  | 7           | 1 | 6,67  | 4             | 5                                  | 2,33  | 0           | 5 | -1,67 | 5             | 3    | 4,00  | 4             | 8     | 1,33  | 31     | 27 | 21,99 | 274,016   | 13   | 186  | 186   | 2333  | 17565 | % 59 |    |
| 187             | 665  | TUANA AKSU         | 8İ    | 12          | 7                             | 9,67  | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 3                                  | 5,00  | 2           | 2 | 1,33  | 2             | 2    | 1,33  | 4             | 9     | 1,00  | 35     | 24 | 27,00 | 273,429   | 1    | 187  | 187   | 2348  | 17642 | % 60 |    |
| 188             | 373  | EZEL HAVVA ÇAVUŞ   | 8G    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 3                                  | 6,00  | 3           | 2 | 2,33  | 3             | 0    | 3,00  | 5             | 15    | 0,00  | 36     | 32 | 25,33 | 272,843   | 19   | 188  | 188   | 2367  | 17727 | % 60 |    |
| 189             | 899  | DORUK SELİM KURUO  |       | 12          | 5                             | 10,33 | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 4                                  | 3,67  | 9           | 1 | 8,67  |               |      |       | 5             | 15    | 0,00  | 39     | 27 | 30,00 | 272,376   | 1    | 189  | 189   | 2380  | 17792 | % 60 |    |
| 190             | 1155 | VOLKAN BAŞDAŞ      | 8A    | 12          | 6                             | 10,00 | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 4                                  | 3,67  | 9           | 1 | 8,67  | 2             | 4    | 0,67  | 3             | 12    | -1,00 | 39     | 29 | 29,34 | 270,647   | 29   | 190  | 190   | 2425  | 18028 | % 61 |    |
| 191             | 1131 | BUĞRA GÖKCEGÖZ     | 8C    | 12          | 5                             | 10,33 | 4           | 3 | 3,00  | 6             | 4                                  | 4,67  | 5           | 2 | 4,33  | 4             | 7    | 1,67  | 4             | 10    | 0,67  | 35     | 31 | 24,67 | 270,582   | 22   | 191  | 191   | 2429  | 18042 | % 61 |    |
| 192             | 1412 | ÖMER FARUK KOLAT   | 8D    | 9           | 4                             | 7,67  | 5           | 4 | 3,67  | 2             | 5                                  | 0,33  | 1           | 8 | -1,67 | 4             | 0    | 4,00  | 7             | 8     | 4,33  | 28     | 29 | 18,33 | 270,085   | 26   | 192  | 192   | 2441  | 18109 | % 61 |    |
| 193             | 297  | MELEK GÜLER        | 8L    | 13          | 6                             | 11,00 | 4           | 4 | 2,67  | 8             | 2                                  | 7,33  | 3           | 1 | 2,67  | 1             | 7    | -1,33 | 6             | 8     | 3,33  | 35     | 28 | 25,67 | 269,622   | 14   | 193  | 193   | 2451  | 18171 | % 61 |    |
| 194             | 535  | HAZAL UĞUR         | 8C    | 13          | 7                             | 10,67 | 4           | 4 | 2,67  | 6             | 4                                  | 4,67  | 4           | 1 | 3,67  | 4             | 6    | 2,00  |               |       |       | 31     | 22 | 23,68 | 269,458   | 23   | 194  | 194   | 2454  | 18193 | % 61 |    |
| 195             | 0    | ELİF NAZ ÇETİN     | 8B    | 9           | 10                            | 5,67  | 4           | 5 | 2,33  | 7             | 3                                  | 6,00  | 4           | 3 | 3,00  | 6             | 7    | 3,67  | 6             | 12    | 2,00  | 36     | 40 | 22,67 | 266,170   | 10   | 195  | 195   | 2519  | 18602 | % 63 |    |
| 196             | 1210 | KEREM ÇOBAN        | 8L    | 10          | 7                             | 7,67  | 9           | 0 | 9,00  | 6             | 1                                  | 5,67  |             |   |       | 1             | 3    | 0,00  | 6             | 9     | 3,00  | 32     | 20 | 25,34 | 266,128   | 15   | 196  | 196   | 2521  | 18608 | % 63 |    |
| 197             | 1255 | UTKU BÜYÜKARSLAN   | 8H    | 13          | 6                             | 11,00 | 5           | 5 | 3,33  | 4             | 6                                  | 2,00  | 5           | 5 | 3,33  |               |      |       | 5             | 8     | 2,33  | 32     | 30 | 21,99 | 265,789   | 12   | 197  | 197   | 2527  | 18650 | % 63 |    |
| 198             | 1650 | MİKAEL VAROL       | 8L    | 12          | 6                             | 10,00 | 5           | 3 | 4,00  | 5             | 3                                  | 4,00  | 3           | 3 | 2,00  | 3             | 6    | 1,00  | 5             | 11    | 1,33  | 33     | 32 | 22,33 | 265,553   | 16   | 198  | 198   | 2538  | 18691 | % 63 |    |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |             |                               |       |             |   |                                    |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                          |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |               |   |       | 267         | 335  | 4689  | 29642         |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                    | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                    | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | D Y N  |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl   | Genel |      |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                  | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37                               | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53                               | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |       |      |       |      |
| 199             | 295  | SAMET KORUKLUOĞLU  | 8E    | 7           | 9                             | 4,00  | 3           | 2 | 2,33                               | 5             | 4 | 3,67  | 0           | 2    | -0,67 | 2             | 0  | 2,00  | 10            | 5  | 8,33  | 27     | 22 | 19,66 | 265,487 | 14        | 199  | 199   | 2540 | 18702 | % 63 |
| 200             | 627  | NAZLI NERGİZ TABAK | 8K    | 11          | 8                             | 8,33  | 8           | 1 | 7,67                               | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4    | 4,67  | 1             | 1  | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 36     | 29 | 26,34 | 265,239 | 18        | 200  | 200   | 2547 | 18741 | % 63 |
| 201             | 468  | ZÜMRA ÇAĞLAYAN     | 8H    | 12          | 8                             | 9,33  | 4           | 6 | 2,00                               | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 6    | 1,00  | 2             | 4  | 0,67  | 9             | 10 | 5,67  | 32     | 42 | 18,00 | 264,621 | 13        | 201  | 201   | 2564 | 18818 | % 63 |
| 202             | 1570 | KAYRA CEMAL SEKBAI | 8B    | 8           | 8                             | 5,33  | 7           | 2 | 6,33                               |               |   |       | 4           | 4    | 2,67  | 2             | 1  | 1,67  | 9             | 11 | 5,33  | 30     | 26 | 21,33 | 263,868 | 11        | 202  | 202   | 2587 | 18918 | % 64 |
| 203             | 1316 | ELA TOSUN          | 8L    | 12          | 6                             | 10,00 | 5           | 4 | 3,67                               | 5             | 2 | 4,33  | 8           | 2    | 7,33  |               |    |       |               |    |       | 30     | 14 | 25,33 | 263,770 | 17        | 203  | 203   | 2590 | 18928 | % 64 |
| 204             | 1445 | ELİF KÜÇÜK         | 8C    | 11          | 7                             | 8,67  | 3           | 6 | 1,00                               | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 3    | 5,00  | 3             | 9  | 0,00  | 5             | 3  | 4,00  | 32     | 34 | 20,67 | 261,327 | 24        | 204  | 204   | 2657 | 19252 | % 65 |
| 205             | 1568 | RÜYA ATICIOĞLU     | 8E    | 8           | 11                            | 4,33  | 2           | 7 | -0,33                              | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 6    | 2,00  | 8             | 12 | 4,00  | 7             | 13 | 2,67  | 37     | 51 | 20,00 | 261,127 | 15        | 205  | 205   | 2664 | 19286 | % 65 |
| 206             | 1575 | BÜNYAMİN YEŞİLYER  | 8L    | 7           | 9                             | 4,00  | 7           | 2 | 6,33                               | 3             | 5 | 1,33  |             |      |       | 3             | 3  | 2,00  | 8             | 6  | 6,00  | 28     | 25 | 19,66 | 260,932 | 18        | 206  | 206   | 2674 | 19320 | % 65 |
| 207             | 86   | BEGÜM KIYAK        | 8H    | 9           | 10                            | 5,67  | 3           | 7 | 0,67                               | 4             | 1 | 3,67  | 4           | 6    | 2,00  | 8             | 11 | 4,33  | 6             | 13 | 1,67  | 34     | 48 | 18,01 | 259,915 | 14        | 207  | 207   | 2697 | 19440 | % 66 |
| 208             | 0    | NİSA KARADAVUT     | 8B    | 11          | 9                             | 8,00  | 5           | 5 | 3,33                               | 3             | 7 | 0,67  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 8             | 12 | 4,00  | 36     | 54 | 18,00 | 256,005 | 12        | 208  | 208   | 2787 | 19981 | % 67 |
| 209             | 329  | BASEL TÜRKMENOĞLU  | 8E    | 7           | 12                            | 3,00  | 6           | 4 | 4,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 0           | 7    | -2,33 | 3             | 1  | 2,67  | 7             | 11 | 3,33  | 31     | 37 | 18,67 | 253,939 | 16        | 209  | 209   | 2848 | 20272 | % 68 |
| 210             | 3    | MAHMUT SAMİ EKİNCİ | 8D    | 4           | 9                             | 1,00  | 2           | 6 | 0,00                               | 1             | 9 | -2,00 | 5           | 0    | 5,00  | 2             | 0  | 2,00  | 12            | 7  | 9,67  | 26     | 31 | 15,67 | 253,850 | 27        | 210  | 210   | 2850 | 20286 | % 68 |
| 211             | 164  | BİLAL DOĞAN        | 8E    | 9           | 11                            | 5,33  | 6           | 4 | 4,67                               | 3             | 7 | 0,67  | 0           | 3    | -1,00 | 4             | 1  | 3,67  | 6             | 13 | 1,67  | 28     | 39 | 15,01 | 252,745 | 17        | 211  | 211   | 2879 | 20431 | % 69 |
| 212             | 326  | YAREMİN SARAÇ      | 8G    | 10          | 7                             | 7,67  | 4           | 5 | 2,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 1    | 0,67  | 2             | 0  | 2,00  | 4             | 16 | -1,33 | 28     | 32 | 17,34 | 249,865 | 20        | 212  | 212   | 2943 | 20788 | % 70 |
| 213             | 553  | İREMSU SARIAYDIN   | 8I    | 11          | 5                             | 9,33  | 3           | 4 | 1,67                               | 4             | 5 | 2,33  | 2           | 1    | 1,67  | 2             | 1  | 1,67  | 2             | 10 | -1,33 | 24     | 26 | 15,34 | 249,001 | 17        | 213  | 213   | 2965 | 20934 | % 71 |
| 214             | 1406 | DOSUK YA I         | 8I    | 12          | 8                             | 9,33  | 2           | 8 | -0,67                              | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 | 3             | 3  | 2,00  | 3             | 6  | 1,00  | 24     | 41 | 10,33 | 246,888 | 18        | 214  | 214   | 3014 | 21228 | % 72 |
| 215             | 645  | CEREN GÜL          | 8G    | 10          | 10                            | 6,67  | 3           | 7 | 0,67                               | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 2    | 7,33  |               |    |       | 0             | 1  | -0,33 | 27     | 23 | 19,34 | 245,395 | 21        | 215  | 215   | 3047 | 21423 | % 72 |
| 216             | 1875 | GÜLNAZ E           | 8G    | 9           | 9                             | 6,00  | 4           | 3 | 3,00                               | 3             | 5 | 1,33  | 5           | 4    | 3,67  | 3             | 9  | 0,00  | 5             | 8  | 2,33  | 29     | 38 | 16,33 | 245,072 | 22        | 216  | 216   | 3060 | 21463 | % 72 |
| 217             | 361  | CEREN KAL ONCU     | 8E    | 9           | 11                            | 5,33  | 5           | 5 | 3,33                               | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6    | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 5             | 15 | 0,00  | 35     | 55 | 16,66 | 243,964 | 18        | 217  | 217   | 3084 | 21605 | % 73 |
| 218             | 1336 | HİRA NAS SANC KLİ  | 8L    | 7           | 10                            | 3,67  | 7           | 3 | 6,00                               | 4             | 4 | 2,67  | 4           | 5    | 2,33  | 1             | 0  | 1,00  | 3             | 4  | 1,67  | 26     | 26 | 17,34 | 243,818 | 19        | 218  | 218   | 3088 | 21636 | % 73 |
| 219             | 461  | TUANA MENİZ        | 8G    | 9           | 3                             | 8,00  | 0           | 1 | -0,33                              | 4             | 1 | 3,67  | 2           | 3    | 1,00  | 1             | 3  | 0,00  | 3             | 5  | 1,33  | 19     | 16 | 13,67 | 243,196 | 23        | 219  | 219   | 3101 | 21721 | % 73 |
| 220             | 1618 | ECRİN ÖZTÜRK       | 8I    | 12          | 5                             | 10,33 | 1           | 7 | -1,33                              | 3             | 6 | 1,00  | 8           | 1    | 7,67  | 0             | 11 | -3,67 | 6             | 10 | 2,67  | 30     | 40 | 16,67 | 243,170 | 19        | 220  | 220   | 3103 | 21726 | % 73 |
| 221             | 418  | ESİN KAYIŞCI       | 8F    | 8           | 9                             | 5,00  | 1           | 0 | 1,00                               | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 6    | -1,00 |               |    |       | 8             | 10 | 4,67  | 23     | 29 | 13,34 | 243,118 | 15        | 221  | 221   | 3104 | 21737 | % 73 |
| 222             | 0    | YİĞİT DÜZGÜN       | 8I    | 9           | 9                             | 6,00  | 7           | 2 | 6,33                               | 2             | 6 | 0,00  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 6  | 3,00  | 2             | 14 | -2,67 | 29     | 43 | 14,66 | 242,352 | 20        | 222  | 222   | 3124 | 21863 | % 74 |
| 223             | 551  | ZEHRA DOĞRU        | 8D    | 6           | 13                            | 1,67  |             |   |                                    | 3             | 5 | 1,33  | 2           | 2    | 1,33  | 3             | 6  | 1,00  | 10            | 10 | 6,67  | 24     | 36 | 12,00 | 240,366 | 28        | 223  | 223   | 3165 | 22123 | % 75 |
| 224             | 58   | NİSA NACİR         | 8K    | 11          | 9                             | 8,00  | 4           | 6 | 2,00                               | 4             | 6 | 2,00  | 1           | 5    | -0,67 | 2             | 5  | 0,33  | 2             | 5  | 0,33  | 24     | 36 | 11,99 | 239,886 | 19        | 224  | 224   | 3179 | 22190 | % 75 |
| 225             | 1636 | KIVANÇ EGE ŞİŞMAN  | 8L    | 5           | 15                            | 0,00  | 3           | 7 | 0,67                               | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9    | -2,00 | 9             | 11 | 5,33  | 7             | 13 | 2,67  | 30     | 60 | 10,00 | 239,771 | 20        | 225  | 225   | 3180 | 22202 | % 75 |
| 226             | 615  | BİLAL YÖNEY        | 8L    | 9           | 10                            | 5,67  | 5           | 5 | 3,33                               | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5    | 3,33  | 3             | 6  | 1,00  | 4             | 12 | 0,00  | 29     | 45 | 14,00 | 239,005 | 21        | 226  | 226   | 3205 | 22310 | % 75 |
| 227             | 570  | İSMAIL KARAKOÇ     | 8G    | 5           | 15                            | 0,00  | 4           | 6 | 2,00                               | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 1             | 4  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 33     | 42 | 19,00 | 237,387 | 24        | 227  | 228   | 3244 | 22544 | % 76 |
| 228             | 307  | ESMA TANBOĞA       | 8E    | 7           | 12                            | 3,00  | 5           | 5 | 3,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 7    | -1,33 | 3             | 3  | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 28     | 45 | 13,00 | 235,276 | 19        | 228  | 229   | 3303 | 22845 | % 77 |
| 229             | 860  | ÖYKÜ MUSAOĞLU      | 8E    | 6           | 14                            | 1,33  | 7           | 3 | 6,00                               | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 5    | 0,33  | 3             | 1  | 2,67  | 5             | 15 | 0,00  | 28     | 43 | 13,66 | 234,793 | 20        | 229  | 230   | 3317 | 22914 | % 77 |
| 230             | 277  | HASAN ARDA AKBAŞ   | 8F    | 8           | 12                            | 4,00  | 2           | 8 | -0,67                              | 2             | 8 | -0,67 | 6           | 4    | 4,67  | 0             | 1  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 26     | 45 | 11,00 | 233,612 | 16        | 230  | 231   | 3352 | 23077 | % 78 |
| 231             | 239  | FEHMİ              | 8K    | 8           | 11                            | 4,33  | 2           | 6 | 0,00                               | 4             | 5 | 2,33  | 3           | 7    | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 7             | 11 | 3,33  | 24     | 41 | 10,33 | 232,504 | 20        | 231  | 232   | 3384 | 23261 | % 78 |



## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

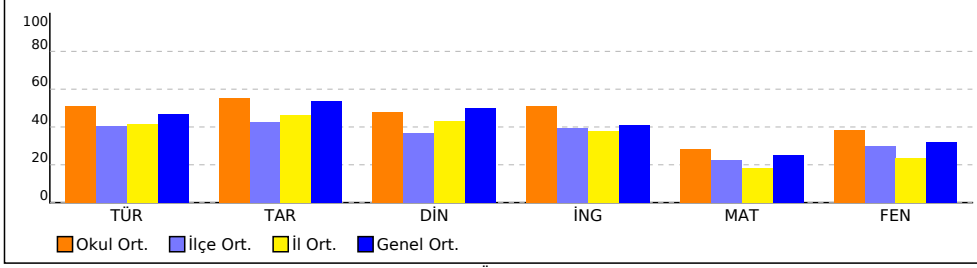
| KATILIMLAR      |      |                  |       |                               |    |       |             |                                    |       |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|------|-------|-------|-----|------|------|----|-------|--|
| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                          |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL   | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA       |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       |             | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |       |               |   | 267   | 335         | 4689 | 29642 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                    |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
|                 |      |                  |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                    |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel |       |     |      |      |    |       |  |
|                 |      |                  |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                  | N     | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | D    | Y    | N     | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |  |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6           | 3                                  | 5,37  | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6           | 3                                  | 5,53  | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |      |      |       |       |     |      |      |    |       |  |
| 232             | 1580 | CANAN KÜÇÜ OĞLU  | 8G    | 10                            | 10 | 6,67  | 4           | 6                                  | 2,00  | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 2    | 7,33  | 0             | 4  | -1,33 | 3             | 17 | -2,67 | 31     | 42 | 17,00 | 232,497 | 25        | 232  | 233  | 3385 | 23262 | % 78  |     |      |      |    |       |  |
| 233             | 566  | HATİCE CANTÜRK   | 8K    | 9                             | 8  | 6,33  | 1           | 1                                  | 0,67  | 7             | 0 | 7,00  |             |      |       |               |    |       | 0             | 6  | -2,00 | 17     | 15 | 12,00 | 230,081 | 21        | 233  | 234  | 3447 | 23575 | % 80  |     |      |      |    |       |  |
| 234             | 0    | Z SUI*İ H        | 8I    | 7                             | 10 | 3,67  | 4           | 6                                  | 2,00  | 1             | 8 | -1,67 | 5           | 5    | 3,33  | 5             | 15 | 0,00  | 7             | 13 | 2,67  | 29     | 57 | 10,00 | 229,958 | 21        | 234  | 235  | 3452 | 23594 | % 80  |     |      |      |    |       |  |
| 235             | 644  | SAMET EFE DALGIÇ | 8I    | 10                            | 8  | 7,33  | 2           | 8                                  | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 0           | 4    | -1,33 | 3             | 13 | -1,33 | 6             | 7  | 3,67  | 22     | 49 | 5,67  | 229,133 | 22        | 235  | 236  | 3475 | 23703 | % 80  |     |      |      |    |       |  |
| 236             | 1298 | MUHAMMED HASAN   | 8F    | 4                             | 7  | 1,67  | 3           | 1                                  | 2,67  | 7             | 2 | 6,33  |             |      |       | 0             | 1  | -0,33 | 6             | 11 | 2,33  | 20     | 22 | 12,67 | 228,653 | 17        | 236  | 237  | 3486 | 23761 | % 80  |     |      |      |    |       |  |
| 237             | 1256 | KEREM DİRİK      | 8E    | 6                             | 11 | 2,33  | 6           | 3                                  | 5,00  | 1             | 9 | -2,00 |             |      |       | 7             | 2  | 6,33  | 1             | 17 | -4,67 | 21     | 42 | 6,99  | 228,334 | 21        | 237  | 238  | 3495 | 23800 | % 80  |     |      |      |    |       |  |
| 238             | 1333 | TAHA BAĞATUR     | 8L    | 6                             | 10 | 2,67  | 4           | 4                                  | 2,67  | 4             | 4 | 2,67  | 2           | 1    | 1,67  | 1             | 7  | -1,33 | 4             | 3  | 3,00  | 21     | 29 | 11,35 | 226,550 | 22        | 238  | 241  | 3545 | 24033 | % 81  |     |      |      |    |       |  |
| 239             | 1120 | ARDA ÖZKADAM     | 8C    | 8                             | 7  | 5,67  | 1           | 5                                  | -0,67 | 3             | 2 | 2,33  | 10          | 0    | 10,00 | 1             | 6  | -1,00 | 1             | 12 | -3,00 | 24     | 32 | 13,33 | 223,976 | 25        | 239  | 242  | 3621 | 24423 | % 82  |     |      |      |    |       |  |
| 240             | 434  | * D*H HA AN      | 8I    | 4                             | 16 | -1,33 | 5           | 5                                  | 3,33  | 3             | 6 | 1,00  | 0           | 9    | -3,00 | 7             | 12 | 3,00  | 6             | 10 | 2,67  | 25     | 58 | 5,67  | 222,316 | 23        | 240  | 243  | 3655 | 24646 | % 83  |     |      |      |    |       |  |
| 241             | 467  | RAHMETULLAH GÖKH | 8E    | 5                             | 15 | 0,00  | 7           | 3                                  | 6,00  | 1             | 9 | -2,00 |             |      |       | 4             | 3  | 3,00  | 5             | 15 | 0,00  | 22     | 45 | 7,00  | 221,854 | 22        | 241  | 244  | 3669 | 24703 | % 83  |     |      |      |    |       |  |
| 242             | 374  | MUHAMMED ABBAS   | 8H    | 0                             | 9  | -3,00 |             |                                    |       | 3             | 5 | 1,33  |             |      |       |               |    |       | 10            | 5  | 8,33  | 13     | 19 | 6,66  | 221,363 | 15        | 242  | 245  | 3677 | 24757 | % 84  |     |      |      |    |       |  |
| 243             | 1675 | RUKAYA ALKHOULY  | 8K    | 3                             | 17 | -2,67 | 5           | 5                                  | 3,33  | 4             | 6 | 2,00  | 5           | 5    | 3,33  | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 13 | 2,67  | 30     | 60 | 9,99  | 220,195 | 22        | 243  | 249  | 3706 | 24934 | % 84  |     |      |      |    |       |  |
| 244             | 1290 | KADİ GÜL         | 8G    | 2                             | 8  | -0,67 | 3           | 7                                  | 0,67  | 1             | 6 | -1,00 | 2           | 4    | 0,67  | 5             | 4  | 3,67  | 3             | 7  | 0,67  | 16     | 36 | 4,01  | 218,395 | 26        | 244  | 250  | 3750 | 25168 | % 85  |     |      |      |    |       |  |
| 245             | 382  | TUĞBA AKBULUT    | 8H    | 9                             | 11 | 5,33  | 2           | 8                                  | -0,67 | 4             | 6 | 2,00  | 1           | 9    | -2,00 | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 26     | 64 | 4,66  | 218,299 | 16        | 245  | 251  | 3752 | 25185 | % 85  |     |      |      |    |       |  |
| 246             | 153  | KERE MÖZKURT     | 8I    | 8                             | 12 | 4,00  | 3           | 7                                  | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8    | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 4             | 16 | -1,33 | 26     | 64 | 4,67  | 214,113 | 24        | 246  | 255  | 3857 | 25740 | % 87  |     |      |      |    |       |  |
| 247             | 392  | YAĞIZ ÇAPAN      | 8I    | 8                             | 9  | 5,00  | 4           | 4                                  | 2,67  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 7    | -0,33 | 0             | 1  | -0,33 | 1             | 13 | -3,33 | 19     | 40 | 5,68  | 212,950 | 25        | 247  | 257  | 3889 | 25905 | % 87  |     |      |      |    |       |  |
| 248             | 68   | HANİFE AVCILAR   |       | 6                             | 14 | 1,33  | 1           | 9                                  | -2,00 | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 14 | 0,33  | 6             | 14 | 1,33  | 25     | 64 | 3,66  | 212,612 | 2         | 248  | 259  | 3896 | 25956 | % 88  |     |      |      |    |       |  |
| 249             | 1319 | ÖMER ENİN SANCAK | 8F    | 2                             | 18 | -4,00 | 6           | 4                                  | 4,67  | 3             | 7 | 0,67  | 6           | 4    | 4,67  | 5             | 15 | 0,00  | 7             | 13 | 2,67  | 29     | 61 | 8,68  | 210,553 | 18        | 249  | 265  | 3965 | 26281 | % 89  |     |      |      |    |       |  |
| 250             | 479  | İREM SU BOSTAN   | 8E    | 3                             | 12 | -1,00 | 3           | 3                                  | 2,00  | 1             | 6 | -1,00 |             |      |       | 1             | 0  | 1,00  | 5             | 9  | 2,00  | 13     | 30 | 3,00  | 210,215 | 23        | 250  | 266  | 3978 | 26338 | % 89  |     |      |      |    |       |  |
| 251             | 599  | MERVE SARIMAN    | 8L    | 4                             | 15 | -1,00 | 4           | 4                                  | 2,67  | 4             | 5 | 2,33  | 1           | 7    | -1,33 |               |    |       | 6             | 12 | 2,00  | 19     | 43 | 4,67  | 209,964 | 23        | 251  | 268  | 3987 | 26378 | % 89  |     |      |      |    |       |  |
| 252             | 74   | NAZ IRMAK GENÇ   | 8L    | 7                             | 13 | 2,67  | 3           | 7                                  | 0,67  | 1             | 9 | -2,00 | 3           | 7    | 0,67  |               |    |       |               |    |       | 14     | 36 | 2,01  | 209,229 | 24        | 252  | 270  | 4003 | 26466 | % 89  |     |      |      |    |       |  |
| 253             | 0    |                  |       | 5                             | 10 | 1,67  | 3           | 5                                  | 1,33  |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       | 8      | 15 | 3,00  | 208,793 | 3         | 253  | 272  | 4022 | 26531 | % 90  |     |      |      |    |       |  |
| 254             | 636  | HAKAN DEMİRTAŞ   | 8I    | 1                             | 7  | -1,33 | 2           | 5                                  | 0,33  | 2             | 7 | -0,33 | 2           | 6    | 0,00  |               |    |       | 5             | 5  | 3,33  | 12     | 30 | 2,00  | 207,140 | 26        | 254  | 274  | 4056 | 26761 | % 90  |     |      |      |    |       |  |
| 255             | 625  | EREN IŞIK        | 8E    | 5                             | 15 | 0,00  | 2           | 8                                  | -0,67 | 5             | 4 | 3,67  | 0           | 3    | -1,00 | 1             | 1  | 0,67  | 5             | 15 | 0,00  | 18     | 46 | 2,67  | 206,655 | 24        | 255  | 276  | 4068 | 26837 | % 91  |     |      |      |    |       |  |
| 256             | 1607 | ENES TAYAR       | 8L    | 6                             | 10 | 2,67  | 2           | 5                                  | 0,33  | 4             | 5 | 2,33  |             |      |       | 0             | 2  | -0,67 | 2             | 10 | -1,33 | 14     | 32 | 3,33  | 206,609 | 25        | 256  | 277  | 4069 | 26839 | % 91  |     |      |      |    |       |  |
| 257             | 0    |                  | 8K    | 4                             | 16 | -1,33 | 4           | 6                                  | 2,00  | 2             | 8 | -0,67 | 4           | 6    | 2,00  |               |    |       |               |    |       | 14     | 36 | 2,00  | 200,167 | 23        | 257  | 284  | 4251 | 27668 | % 93  |     |      |      |    |       |  |
| 258             | 1377 | ANIL BÜLBÜL      | 8G    | 4                             | 13 | -0,33 | 1           | 6                                  | -1,00 | 2             | 5 | 0,33  | 1           | 2    | 0,33  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 7  | 1,67  | 12     | 36 | 0,00  | 199,235 | 27        | 258  | 286  | 4273 | 27753 | % 94  |     |      |      |    |       |  |
| 259             | 1174 | NUR BİLİCİ       | 8I    | 7                             | 13 | 2,67  | 0           | 8                                  | -2,67 | 1             | 0 | 1,00  |             |      |       | 3             | 17 | -2,67 | 5             | 13 | 0,67  | 16     | 51 | -1,00 | 196,740 | 27        | 259  | 292  | 4319 | 28023 | % 95  |     |      |      |    |       |  |
| 260             | 238  | YUSUF ÖLMEZ      | 8A    | 4                             | 16 | -1,33 | 3           | 7                                  | 0,67  | 2             | 8 | -0,67 | 1           | 9    | -2,00 | 1             | 0  | 1,00  |               |    |       | 11     | 40 | -2,33 | 196,685 | 30        | 260  | 293  | 4321 | 28030 | % 95  |     |      |      |    |       |  |
| 261             | 1573 | NURSEN YEŞİLYER  | 8H    | 7                             | 7  | 4,67  | 4           | 5                                  | 2,33  | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 5    | 0,33  | 2             | 15 | -3,00 | 0             | 16 | -5,33 | 21     | 52 | 3,67  | 195,965 | 17        | 261  | 295  | 4335 | 28093 | % 95  |     |      |      |    |       |  |
| 262             | 207  | ECRİN ÖZTAŞ      | 8G    | 5                             | 15 | 0,00  | 5           | 5                                  | 3,33  | 2             | 8 | -0,67 | 0           | 10   | -3,33 | 2             | 13 | -2,33 | 6             | 14 | 1,33  | 20     | 65 | -1,67 | 193,041 | 28        | 262  | 299  | 4380 | 28357 | % 96  |     |      |      |    |       |  |
| 263             | 285  | EYMEYEN ŞAHAN    | 8F    | 4                             | 14 | -0,67 | 2           | 8                                  | -0,67 | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 |               |    |       | 4             | 16 | -1,33 | 14     | 54 | -4,00 | 189,315 | 19        | 263  | 306  | 4435 | 28615 | % 97  |     |      |      |    |       |  |
| 264             | 413  | SILA AÇIKGÖZ     | 8F    | 2                             | 18 | -4,00 | 0           | 10                                 | -3,33 | 3             | 7 | 0,67  |             |      |       | 6             | 14 | 1,33  | 4             | 16 | -1,33 | 15     | 65 | -6,66 | 181,257 | 20        | 264  | 317  | 4512 | 29045 | % 98  |     |      |      |    |       |  |



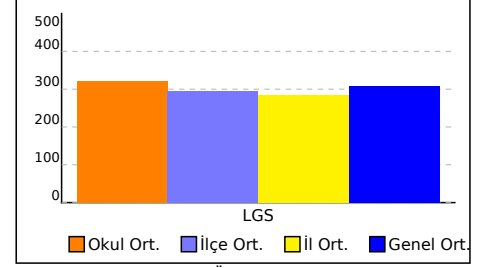
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | Prof.Muhammed Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689  | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |     |       |      |       |      |
| 265             | 534  | NİSA YANK U       | 8F    | 4                             | 15 | -1,00 | 2                                  | 4 | 0,67  | 2             | 2    | 1,33  | 0           | 4 | -1,33 | 0             | 7  | -2,33 | 1             | 9  | -2,00 | 9      | 41 | -4,66 | 178,494 | 21        | 265 | 320   | 4535 | 29141 | % 98 |
| 266             | 469  | IRMAK YAMAN       | 8L    | 3                             | 17 | -2,67 | 2                                  | 8 | -0,67 | 1             | 9    | -2,00 | 3           | 7 | 0,67  | 2             | 13 | -2,33 | 4             | 12 | 0,00  | 15     | 66 | -7,00 | 174,581 | 26        | 266 | 323   | 4556 | 29255 | % 99 |
| 267             | 1244 | CRİSTİNA İUNUSOVA | 8F    | 1                             | 11 | -2,67 |                                    |   |       | 2             | 8    | -0,67 |             |   |       | 0             | 7  | -2,33 | 2             | 12 | -2,00 | 5      | 38 | -7,67 | 169,526 | 22        | 267 | 327   | 4580 | 29343 | % 99 |

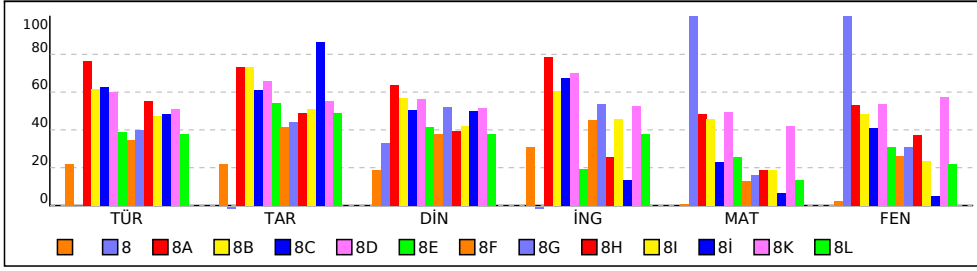
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



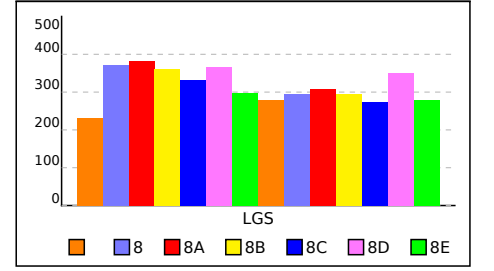
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



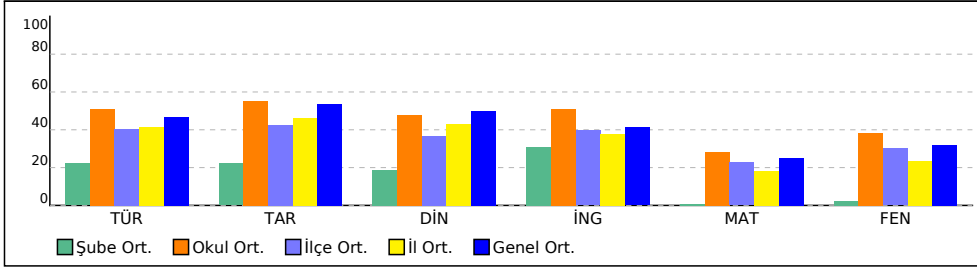
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



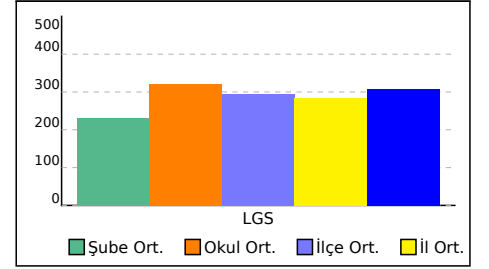
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |           |      |             |    |       |               |    |      |               |    |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|-----------|------|-------------|----|-------|---------------|----|------|---------------|----|------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
|                 |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       | OKUL          | SINAV ADI | OKUL | İLÇE        | İL | GENEL |               |    |      |               |    |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE      | İL   | GENEL       |    |       |               |    |      |               |    |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335       | 4689 | 29642       |    |       |               |    |      |               |    |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |           |      | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |    |      | Sayısal (FEN) |    |      | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |           |      | İngilizce   |    |       | Matematik     |    |      | Fen           |    |      |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y         | N    | D           | Y  | N     | D             | Y  | N    | D             | Y  | N    |        |     |           |         |      |      |     |       | D     | Y    |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3         | 5,00 | 5           | 2  | 4,12  | 6             | 4  | 5,01 | 9             | 8  | 6,38 | 44     | 26  | 35,24     | 307,210 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3         | 4,80 | 6           | 2  | 5,10  | 7             | 4  | 5,67 | 10            | 7  | 7,62 | 47     | 26  | 38,89     | 321,230 |      |      |     |       |       |      |
| SINIF:          |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |           |      |             |    |       |               |    |      |               |    |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 1               | 899  | DORUK SELİM KURUO |       | 12                            | 5  | 10,33 | 8                                  | 2 | 7,33  | 5             | 4         | 3,67 | 9           | 1  | 8,67  |               |    |      | 5             | 15 | 0,00 | 39     | 27  | 30,00     | 272,376 | 1    | 189  | 189 | 2380  | 17792 | % 60 |
| 2               | 68   | HANİFE AVCIAR     |       | 6                             | 14 | 1,33  | 1                                  | 9 | -2,00 | 4             | 6         | 2,00 | 3           | 7  | 0,67  | 5             | 14 | 0,33 | 6             | 14 | 1,33 | 25     | 64  | 3,66      | 212,612 | 2    | 248  | 259 | 3896  | 25956 | % 88 |
| 3               | 0    |                   |       | 5                             | 10 | 1,67  | 3                                  | 5 | 1,33  |               |           |      |             |    |       |               |    |      |               |    |      | 8      | 15  | 3,00      | 208,793 | 3    | 253  | 272 | 4022  | 26531 | % 90 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



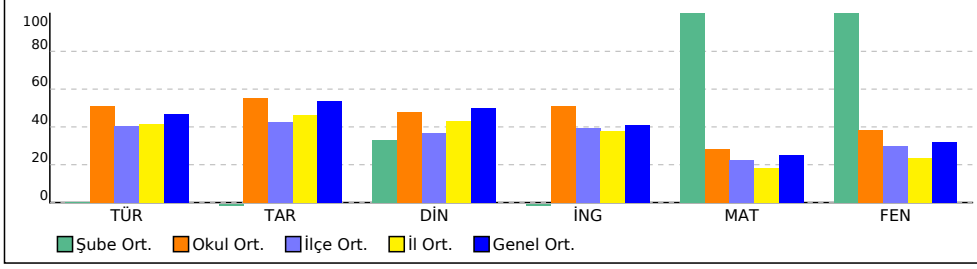
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



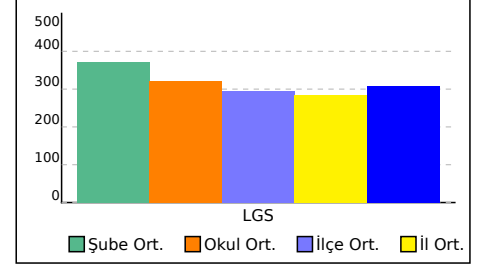
## 8 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |              |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |           |      |             |    |       |               |   |       |               |   |       |        |     |           |         |      |      |    |       |      |      |
|-----------------|------|--------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|-----------|------|-------------|----|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|----|-------|------|------|
|                 |      |              |       |                               |    |       |                                    |   |       | OKUL          | SINAV ADI | OKUL | İLÇE        | İL | GENEL |               |   |       |               |   |       |        |     |           |         |      |      |    |       |      |      |
| İL              |      | İLÇE         |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE      | İL   | GENEL       |    |       |               |   |       |               |   |       |        |     |           |         |      |      |    |       |      |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA   |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335       | 4689 | 29642       |    |       |               |   |       |               |   |       |        |     |           |         |      |      |    |       |      |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim         | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |           |      | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |   |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |    |       |      |      |
|                 |      |              |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |           |      | İngilizce   |    |       | Matematik     |   |       | Fen           |   |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl | Genel |      |      |
|                 |      |              |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y         | N    | D           | Y  | N     | D             | Y | N     | D             | Y | N     |        |     |           |         |      |      |    |       | D    | Y    |
| Genel Ortalama  |      |              |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3         | 5,00 | 5           | 2  | 4,12  | 6             | 4 | 5,01  | 9             | 8 | 6,38  | 44     | 26  | 35,24     | 307,210 |      |      |    |       |      |      |
| Okul Ortalaması |      |              |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3         | 4,80 | 6           | 2  | 5,10  | 7             | 4 | 5,67  | 10            | 7 | 7,62  | 47     | 26  | 38,89     | 321,230 |      |      |    |       |      |      |
| SINIF: 8        |      |              |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |           |      |             |    |       |               |   |       |               |   |       |        |     |           |         |      |      |    |       |      |      |
| 1               | 463  | RAYEN KASSAB | 8     | 5                             | 15 | 0,00  | 2                                  | 8 | -0,67 | 5             | 5         | 3,33 | 0           | 10 | -3,33 | 20            | 0 | 20,00 | 20            | 0 | 20,00 | 52     | 38  | 39,33     | 371,929 | 1    | 70   | 70 | 731   | 7391 | % 25 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

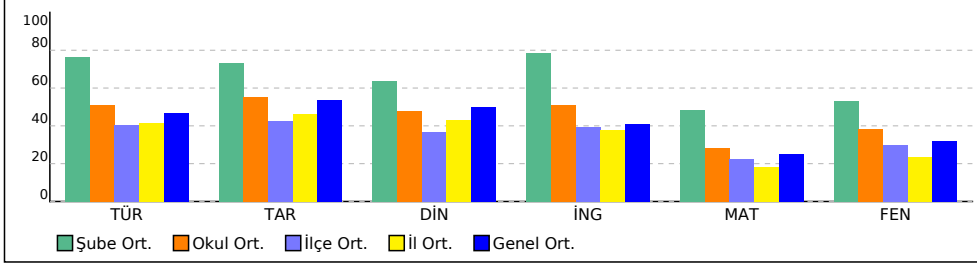
KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE                 |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
|-----------------|------|----------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|----------------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|--------|
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA           |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689  | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim                 | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Genel Ortalama |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
|                 |      |                      |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam         |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                      |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D              | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                      |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44             | 26 | 35,24 | 307,210 |           |     |       |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                      |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47             | 26 | 38,89 | 321,230 |           |     |       |      |       |        |
| SINIF: 8A       |      |                      |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |                |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| 1               | 68   | AHMET FATİH KAN      | 8A    | 20                            | 0  | 20,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 9             | 1    | 8,67  | 8           | 2 | 7,33  | 20            | 0  | 20,00 | 17            | 3  | 16,00 | 82             | 8  | 79,33 | 474,249 | 1         | 4   | 4     | 70   | 616   | % 2,08 |
| 2               | 240  | GÜLAY SERRA USLU     | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 10                                 | 0 | 10,00 | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 83             | 7  | 80,67 | 468,957 | 2         | 6   | 6     | 86   | 835   | % 2,82 |
| 3               | 1032 | İLKER DEYİRMENCİ     | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 8                                  | 2 | 7,33  | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 18            | 2  | 17,33 | 18            | 2  | 17,33 | 82             | 8  | 79,33 | 465,099 | 3         | 9   | 9     | 109  | 1023  | % 3,45 |
| 4               | 1481 | BEYZA KALAYCI        | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 17            | 1  | 16,67 | 18            | 2  | 17,33 | 82             | 6  | 80,01 | 463,949 | 4         | 10  | 10    | 114  | 1080  | % 3,64 |
| 5               | 1027 | ELİF NİHAL VİDİNLİ   | 8A    | 20                            | 0  | 20,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 7             | 3    | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 16            | 3  | 15,00 | 19            | 1  | 18,67 | 82             | 7  | 79,67 | 463,787 | 5         | 11  | 11    | 118  | 1099  | % 3,71 |
| 6               | 919  | DURU ORHAN           | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 7                                  | 3 | 6,00  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 80             | 10 | 76,67 | 461,993 | 6         | 12  | 12    | 124  | 1189  | % 4,01 |
| 7               | 1011 | ELİF MİNEL TOROS     | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 16            | 4  | 14,67 | 81             | 9  | 78,01 | 457,341 | 7         | 15  | 15    | 146  | 1446  | % 4,88 |
| 8               | 77   | AHMET KEREM ÖNALI    | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 10                                 | 0 | 10,00 | 10            | 0    | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 16            | 4  | 14,67 | 17            | 3  | 16,00 | 82             | 8  | 79,34 | 453,693 | 8         | 21  | 21    | 166  | 1656  | % 5,59 |
| 9               | 206  | ECRİN KILIÇ          | 8A    | 18                            | 2  | 17,33 | 8                                  | 2 | 7,33  | 7             | 3    | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 16            | 2  | 15,33 | 16            | 4  | 14,67 | 74             | 14 | 69,33 | 433,503 | 9         | 28  | 28    | 270  | 2895  | % 9,77 |
| 10              | 897  | CEYLİN DEMİR         | 8A    | 18                            | 2  | 17,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 5  | 12,33 | 17            | 3  | 16,00 | 77             | 12 | 73,00 | 432,457 | 10        | 31  | 31    | 278  | 2973  | % 10   |
| 11              | 1293 | NAZ ÖZTÜRK           | 8A    | 18                            | 2  | 17,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 3  | 13,00 | 14            | 6  | 12,00 | 73             | 14 | 68,33 | 418,688 | 11        | 35  | 35    | 367  | 3935  | % 13   |
| 12              | 1279 | YUSUF İNCE           | 8A    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 14            | 5  | 12,33 | 14            | 6  | 12,00 | 72             | 17 | 66,33 | 416,559 | 12        | 38  | 38    | 384  | 4097  | % 14   |
| 13              | 1100 | ENSAR ABİK           | 8A    | 16                            | 3  | 15,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 7             | 3    | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 10 | 6,67  | 18            | 2  | 17,33 | 71             | 18 | 65,00 | 398,273 | 13        | 47  | 47    | 514  | 5410  | % 18   |
| 14              | 1031 | HAMİT TUĞRUL ARSLAN  | 8A    | 16                            | 4  | 14,67 | 8                                  | 2 | 7,33  | 7             | 3    | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 3  | 13,00 | 12            | 6  | 10,00 | 67             | 18 | 61,00 | 396,314 | 14        | 49  | 49    | 530  | 5555  | % 19   |
| 15              | 754  | ARDA TOZKOPARAN      | 8A    | 17                            | 3  | 16,00 | 9                                  | 0 | 9,00  | 7             | 0    | 7,00  | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 0  | 9,00  | 14            | 5  | 12,33 | 66             | 8  | 63,33 | 395,045 | 15        | 50  | 50    | 537  | 5636  | % 19   |
| 16              | 200  | İREM ORTAKCI         | 8A    | 17                            | 2  | 16,33 | 6                                  | 4 | 4,67  | 5             | 5    | 3,33  | 9           | 1 | 8,67  | 13            | 2  | 12,33 | 13            | 7  | 10,67 | 63             | 21 | 56,00 | 390,913 | 16        | 53  | 53    | 567  | 5936  | % 20   |
| 17              | 1034 | KADİR BUĞRA REYHAN   | 8A    | 20                            | 0  | 20,00 | 6                                  | 3 | 5,00  | 7             | 3    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 12            | 7  | 9,67  | 12            | 8  | 9,33  | 65             | 23 | 57,33 | 390,147 | 17        | 54  | 54    | 572  | 5997  | % 20   |
| 18              | 995  | ECRİN CILVARLIOĞLU   | 8A    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 10            | 0    | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 7  | 4,67  | 14            | 5  | 12,33 | 68             | 15 | 63,00 | 380,435 | 18        | 60  | 60    | 660  | 6729  | % 23   |
| 19              | 1079 | ALİ EYMEN            | 8A    | 18                            | 2  | 17,33 | 9                                  | 0 | 9,00  | 10            | 0    | 10,00 | 6           | 1 | 5,67  | 3             | 1  | 2,67  | 15            | 2  | 14,33 | 61             | 6  | 59,00 | 374,882 | 19        | 66  | 66    | 702  | 7138  | % 24   |
| 20              | 1121 | NAZLI ALKAN          | 8A    | 13                            | 6  | 11,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 6             | 4    | 4,67  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 7  | 6,67  | 14            | 6  | 12,00 | 59             | 26 | 50,34 | 353,977 | 20        | 90  | 90    | 931  | 8934  | % 30   |
| 21              | 1065 | RIZA AKSU            | 8A    | 18                            | 1  | 17,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 6             | 1    | 5,67  | 10          | 0 | 10,00 | 3             | 5  | 1,33  | 11            | 7  | 8,67  | 57             | 15 | 52,01 | 347,410 | 21        | 102 | 102   | 1014 | 9528  | % 32   |
| 22              | 1041 | İLKER TÜLEK          | 8A    | 12                            | 6  | 10,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 0    | 9,00  | 7           | 3 | 6,00  | 9             | 1  | 8,67  | 7             | 8  | 4,33  | 53             | 19 | 46,67 | 336,950 | 22        | 109 | 109   | 1173 | 10520 | % 35   |
| 23              | 1305 | AHMET MELİH BOSTANCI | 8A    | 16                            | 3  | 15,00 | 5                                  | 5 | 3,33  | 5             | 4    | 3,67  | 6           | 4 | 4,67  | 12            | 5  | 10,33 | 6             | 14 | 1,33  | 50             | 35 | 38,33 | 333,387 | 23        | 115 | 115   | 1220 | 10849 | % 37   |
| 24              | 969  | ECE KÖSE             | 8A    | 11                            | 8  | 8,33  | 9                                  | 1 | 8,67  | 3             | 5    | 1,33  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 8  | 4,33  | 11            | 6  | 9,00  | 50             | 29 | 40,33 | 317,723 | 24        | 136 | 136   | 1466 | 12389 | % 42   |
| 25              | 841  | BEGÜM NAZ KARAKAŞ    | 8A    | 17                            | 3  | 16,00 | 6                                  | 4 | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 7  | 0,67  | 9             | 11 | 5,33  | 50             | 30 | 40,00 | 314,787 | 25        | 138 | 138   | 1517 | 12717 | % 43   |
| 26              | 1235 | ZEYNEP UR            | 8A    | 12                            | 7  | 9,67  | 6                                  | 4 | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 10          | 0 | 10,00 | 4             | 5  | 2,33  | 6             | 13 | 1,67  | 45             | 32 | 34,34 | 288,705 | 26        | 165 | 165   | 1999 | 15727 | % 53   |
| 27              | 1029 | ERDEM GÖÇ            | 8A    | 11                            | 5  | 9,33  | 7                                  | 3 | 6,00  | 6             | 3    | 5,00  | 1           | 2 | 0,33  | 2             | 0  | 2,00  | 8             | 8  | 5,33  | 35             | 21 | 27,99 | 285,318 | 27        | 170 | 170   | 2063 | 16147 | % 54   |
| 28              | 874  | BERAT ÇELİK          | 8A    | 16                            | 4  | 14,67 | 5                                  | 5 | 3,33  | 4             | 6    | 2,00  |             |   |       | 5             | 7  | 2,67  | 5             | 15 | 0,00  | 35             | 37 | 22,67 | 279,521 | 28        | 178 | 178   | 2216 | 16861 | % 57   |
| 29              | 1155 | VOLKAN BAŞDAŞ        | 8A    | 12                            | 6  | 10,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 5             | 4    | 3,67  | 9           | 1 | 8,67  | 2             | 4  | 0,67  | 3             | 12 | -1,00 | 39             | 29 | 29,34 | 270,647 | 29        | 190 | 190   | 2425 | 18028 | % 61   |
| 30              | 238  | YUSUF ÖLMEZ          | 8A    | 4                             | 16 | -1,33 | 3                                  | 7 | 0,67  | 2             | 8    | -0,67 | 1           | 9 | -2,00 | 1             | 0  | 1,00  |               |    |       | 11             | 40 | -2,33 | 196,685 | 30        | 260 | 293   | 4321 | 28030 | % 95   |

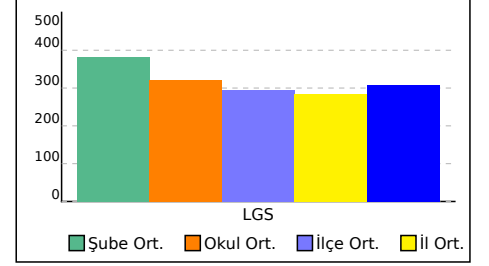
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|-------|------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |       | SINAV ADI                          |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |   |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |      | 267           | 335  | 4689 | 29642       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR)                        |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |       | Tarih                              |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N     | D                                  | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D  | Y  | N     |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 6 | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37 | 6             | 3    | 5,00 | 5           | 2 | 4,12 | 6             | 4 | 5,01 | 9             | 8 | 6,38 | 44 | 26 | 35,24 | 307,210 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53 | 6             | 3    | 4,80 | 6           | 2 | 5,10 | 7             | 4 | 5,67 | 10            | 7 | 7,62 | 47 | 26 | 38,89 | 321,230 |  |  |  |
| SINIF: 8A       |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



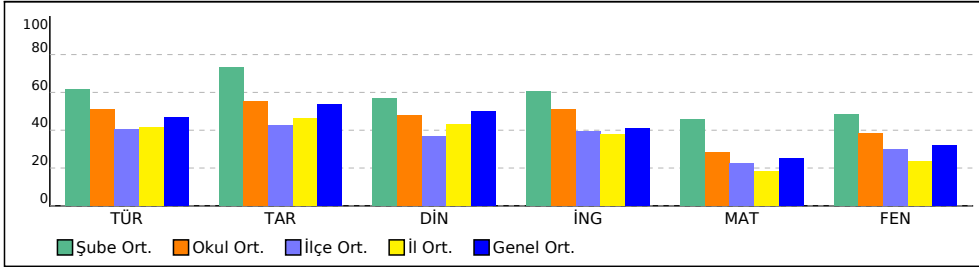
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



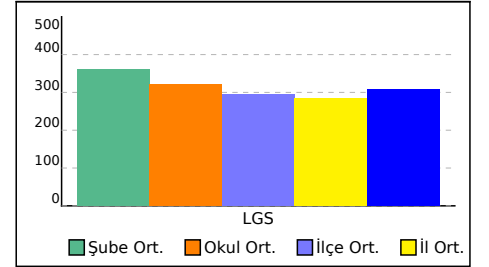
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |      |      |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689 | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N    | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00 | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |     |       |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80 | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |     |       |      |       |        |
| SINIF: 8B       |      |                    |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |      |      |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |        |
| 1               | 1164 | YAĞIZ BOZKURT AKSU | 8B    | 20                            | 0  | 20,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 0    | 9,00 | 10          | 0 | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 18            | 1  | 17,67 | 86     | 2  | 85,34 | 483,118 | 1         | 3   | 3     | 31   | 274   | % 0,92 |
| 2               | 1145 | UTKU TUNCA         | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67 | 10          | 0 | 10,00 | 17            | 3  | 16,00 | 16            | 4  | 14,67 | 79     | 11 | 75,34 | 442,679 | 2         | 26  | 26    | 217  | 2306  | % 7,78 |
| 3               | 1219 | ZEYNEP KAYIŞ       | 8B    | 18                            | 2  | 17,33 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67 | 10          | 0 | 10,00 | 14            | 4  | 12,67 | 18            | 2  | 17,33 | 79     | 9  | 76,00 | 441,365 | 3         | 27  | 27    | 225  | 2393  | % 8,07 |
| 4               | 1187 | YUSUF EFE ACAR     | 8B    | 17                            | 3  | 16,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 6             | 4    | 4,67 | 7           | 2 | 6,33  | 18            | 2  | 17,33 | 12            | 8  | 9,33  | 68     | 21 | 60,99 | 412,595 | 4         | 39  | 39    | 408  | 4395  | % 15   |
| 5               | 1937 | HALE FERİDE EKİZ   | 8B    | 15                            | 5  | 13,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33 | 6           | 4 | 4,67  | 11            | 2  | 10,33 | 13            | 7  | 10,67 | 62     | 21 | 55,00 | 376,872 | 5         | 65  | 65    | 686  | 7003  | % 24   |
| 6               | 1118 | MEHMET ZAHİD EKİZ  | 8B    | 15                            | 5  | 13,33 | 8                                  | 2 | 7,33  | 6             | 3    | 5,00 | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 4  | 8,67  | 10            | 8  | 7,33  | 57     | 24 | 48,99 | 354,159 | 6         | 89  | 89    | 928  | 8917  | % 30   |
| 7               | 1110 | EYMEK BEKTAŞ       | 8B    | 14                            | 4  | 12,67 | 7                                  | 2 | 6,33  | 6             | 3    | 5,00 | 7           | 2 | 6,33  | 9             | 0  | 9,00  | 10            | 7  | 7,67  | 53     | 18 | 47,00 | 351,170 | 7         | 95  | 95    | 964  | 9189  | % 31   |
| 8               | 1134 | OSMAN EMİR KESKİN  | 8B    | 13                            | 5  | 11,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 6             | 4    | 4,67 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 1  | 6,67  | 12            | 8  | 9,33  | 57     | 19 | 50,67 | 349,738 | 8         | 98  | 98    | 979  | 9306  | % 31   |
| 9               | 1103 | ERKUT KÖYLÜBAY     | 8B    | 11                            | 5  | 9,33  | 8                                  | 2 | 7,33  | 9             | 1    | 8,67 |             |   |       | 5             | 0  | 5,00  | 13            | 7  | 10,67 | 46     | 15 | 41,00 | 327,779 | 9         | 120 | 120   | 1305 | 11371 | % 38   |
| 10              | 0    | ELİF NAZ ÇETİN     | 8B    | 9                             | 10 | 5,67  | 4                                  | 5 | 2,33  | 7             | 3    | 6,00 | 4           | 3 | 3,00  | 6             | 7  | 3,67  | 6             | 12 | 2,00  | 36     | 40 | 22,67 | 266,170 | 10        | 195 | 195   | 2519 | 18602 | % 63   |
| 11              | 1570 | KAYRA CEMAL SEKBAI | 8B    | 8                             | 8  | 5,33  | 7                                  | 2 | 6,33  |               |      |      | 4           | 4 | 2,67  | 2             | 1  | 1,67  | 9             | 11 | 5,33  | 30     | 26 | 21,33 | 263,868 | 11        | 202 | 202   | 2587 | 18918 | % 64   |
| 12              | 0    | NİSA KARADAVUT     | 8B    | 11                            | 9  | 8,00  | 5                                  | 5 | 3,33  | 3             | 7    | 0,67 | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 8             | 12 | 4,00  | 36     | 54 | 18,00 | 256,005 | 12        | 208 | 208   | 2787 | 19981 | % 67   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

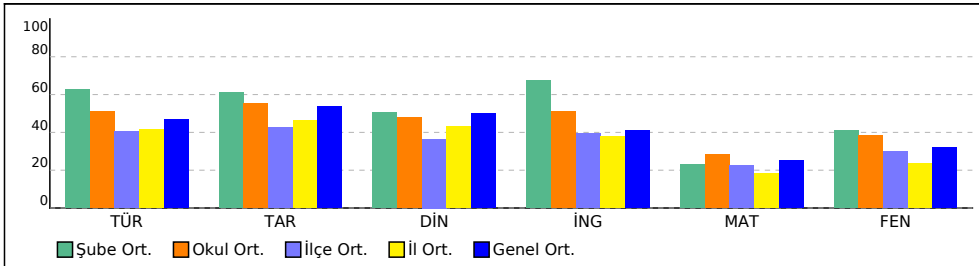


## 8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

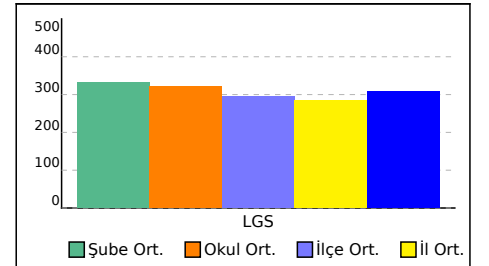
|          |  |            |  |                               |  |  |  |                                    |  | KATILIMLAR |  |      |      |      |       |
|----------|--|------------|--|-------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|------------|--|------|------|------|-------|
| İL       |  | İLÇE       |  | OKUL                          |  |  |  | SINAV ADI                          |  |            |  | OKUL | İLÇE | İL   | GENEL |
| İSTANBUL |  | BAYRAMPAŞA |  | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  |  | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |  |            |  | 267  | 335  | 4689 | 29642 |

| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |      |       |        |    |       |  |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|--------|----|-------|--|
|                 |      |                     |       | Türkçe      |    |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puani   | Snf       | Okul | İlçe  | İl   | Genel |        |    |       |  |
|                 |      |                     |       | D           | Y  | N     | D           | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puani | Snf  | Okul  | İlçe   | İl | Genel |  |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 11          | 6  | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |       |      |       |        |    |       |  |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 12          | 6  | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |       |      |       |        |    |       |  |
| SINIF: 8C       |      |                     |       |             |    |       |             |   |       |               |   |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |        |    |       |  |
| 1               | 1590 | MUSTAFA CEYHAN      | 8C    | 19          | 1  | 18,67 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 19            | 1  | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 84     | 6  | 82,01 | 471,173 | 1         | 5    | 5     | 78   | 737   | % 2,49 |    |       |  |
| 2               | 1193 | GÖKSU TUNCER        | 8C    | 19          | 1  | 18,67 | 9           | 1 | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 17            | 3  | 16,00 | 19            | 1  | 18,67 | 84     | 6  | 82,01 | 467,828 | 2         | 7    | 7     | 91   | 888   | % 3,00 |    |       |  |
| 3               | 1625 | EBRAR KÜRTÜNCÜ      | 8C    | 17          | 3  | 16,00 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 18            | 1  | 17,67 | 16            | 4  | 14,67 | 79     | 10 | 75,67 | 448,669 | 3         | 23   | 23    | 190  | 1932  | % 6,52 |    |       |  |
| 4               | 1150 | EREN ORHAN          | 8C    | 18          | 2  | 17,33 | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 13            | 5  | 11,33 | 14            | 5  | 12,33 | 68     | 19 | 61,65 | 403,019 | 4         | 45   | 45    | 480  | 5083  | % 17   |    |       |  |
| 5               | 1239 | SAMİ KADİR AYAN     | 8C    | 17          | 3  | 16,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 9  | 4,00  | 17            | 3  | 16,00 | 68     | 18 | 62,01 | 384,187 | 5         | 58   | 58    | 628  | 6430  | % 22   |    |       |  |
| 6               | 148  | KÜBRA BADEM         | 8C    | 16          | 3  | 15,00 | 6           | 3 | 5,00  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 4  | 5,67  | 16            | 3  | 15,00 | 60     | 18 | 54,00 | 372,122 | 6         | 69   | 69    | 728  | 7377  | % 25   |    |       |  |
| 7               | 52   | ÖZLEM BADEM         | 8C    | 16          | 4  | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 2             | 5  | 0,33  | 15            | 2  | 14,33 | 60     | 14 | 55,34 | 354,741 | 7         | 87   | 87    | 919  | 8858  | % 30   |    |       |  |
| 8               | 1795 | ATEŞ ASLAN          | 8C    | 16          | 4  | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 1 | 6,67  | 6             | 7  | 3,67  | 13            | 6  | 11,00 | 58     | 22 | 50,68 | 351,317 | 8         | 94   | 94    | 960  | 9172  | % 31   |    |       |  |
| 9               | 1241 | MIRAY ÇAVDAR        | 8C    | 16          | 3  | 15,00 | 5           | 4 | 3,67  | 5             | 2 | 4,33  | 5           | 2 | 4,33  | 4             | 4  | 2,67  | 14            | 5  | 12,33 | 49     | 20 | 42,33 | 337,617 | 9         | 108  | 108   | 1155 | 10449 | % 35   |    |       |  |
| 10              | 0    | YİĞİT AYAZ TEKİN    | 8C    | 16          | 4  | 14,67 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4 | 4,67  | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 5  | 2,33  | 13            | 7  | 10,67 | 51     | 28 | 41,68 | 332,173 | 10        | 116  | 116   | 1235 | 10951 | % 37   |    |       |  |
| 11              | 1136 | ECRİN DURU GÜNEY    | 8C    | 14          | 6  | 12,00 | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 9  | 2,00  | 10            | 7  | 7,67  | 53     | 28 | 43,68 | 321,154 | 11        | 126  | 126   | 1399 | 12024 | % 41   |    |       |  |
| 12              | 1172 | RAHMAN EGE BALOT/   | 8C    | 12          | 7  | 9,67  | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 5 | 3,33  | 6           | 4 | 4,67  | 13            | 3  | 12,00 | 5             | 14 | 0,33  | 48     | 36 | 36,00 | 321,136 | 12        | 127  | 127   | 1400 | 12025 | % 41   |    |       |  |
| 13              | 1199 | KAYRA ÜS ÜN         | 8C    | 14          | 5  | 12,33 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 6  | 2,00  | 8             | 9  | 5,00  | 52     | 23 | 44,33 | 317,845 | 13        | 135  | 135   | 1462 | 12373 | % 42   |    |       |  |
| 14              | 1402 | EZGİ ORTAK          | 8C    | 17          | 3  | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 9  | 1,00  | 7             | 10 | 3,67  | 50     | 30 | 40,00 | 312,861 | 14        | 140  | 140   | 1546 | 12917 | % 44   |    |       |  |
| 15              | 1553 | MEHMET ÖLME Z       | 8C    | 13          | 7  | 10,67 | 9           | 1 | 8,67  | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2 | 7,33  | 2             | 6  | 0,00  | 12            | 7  | 9,67  | 48     | 29 | 38,34 | 307,055 | 15        | 144  | 144   | 1647 | 13598 | % 46   |    |       |  |
| 16              | 1202 | ŞEVVAL YAŞAR        | 8C    | 15          | 5  | 13,33 | 7           | 2 | 6,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 8  | 1,33  | 6             | 10 | 2,67  | 46     | 31 | 35,66 | 298,634 | 16        | 151  | 151   | 1793 | 14571 | % 49   |    |       |  |
| 17              | 1220 | KAYRA ŞEN           | 8C    | 14          | 6  | 12,00 | 6           | 3 | 5,00  | 6             | 2 | 5,33  | 7           | 3 | 6,00  | 5             | 10 | 1,67  | 7             | 10 | 3,67  | 45     | 34 | 33,67 | 295,345 | 17        | 155  | 155   | 1858 | 14903 | % 50   |    |       |  |
| 18              | 1523 | YİĞİT SEFEF KARATAŞ | 8C    | 14          | 6  | 12,00 | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 11 | 1,33  | 7             | 10 | 3,67  | 44     | 39 | 31,00 | 290,198 | 18        | 162  | 162   | 1968 | 15536 | % 52   |    |       |  |
| 19              | 540  | MEHMET ASAFÖZDEM    | 8C    | 10          | 9  | 7,00  | 4           | 6 | 2,00  | 4             | 6 | 2,00  | 10          | 0 | 10,00 | 2             | 6  | 0,00  | 13            | 7  | 10,67 | 43     | 34 | 31,67 | 288,888 | 19        | 164  | 164   | 1992 | 15697 | % 53   |    |       |  |
| 20              | 1183 | İLKER YILDIZ        | 8C    | 8           | 11 | 4,33  | 7           | 3 | 6,00  | 3             | 2 | 2,33  | 9           | 1 | 8,67  | 7             | 3  | 6,00  | 7             | 10 | 3,67  | 41     | 30 | 31,00 | 287,540 | 20        | 166  | 166   | 2022 | 15862 | % 54   |    |       |  |
| 21              | 296  | ECRİN CAN           | 8C    | 10          | 9  | 7,00  | 2           | 3 | 1,00  | 1             | 7 | -1,33 | 4           | 1 | 3,67  | 5             | 8  | 2,33  | 13            | 6  | 11,00 | 35     | 34 | 23,67 | 284,699 | 21        | 172  | 172   | 2081 | 16237 | % 55   |    |       |  |
| 22              | 1131 | BUĞRA GÖKCEGÖZ      | 8C    | 12          | 5  | 10,33 | 4           | 3 | 3,00  | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 2 | 4,33  | 4             | 7  | 1,67  | 4             | 10 | 0,67  | 35     | 31 | 24,67 | 270,582 | 22        | 191  | 191   | 2429 | 18042 | % 61   |    |       |  |
| 23              | 535  | HAZAL UĞUR          | 8C    | 13          | 7  | 10,67 | 4           | 4 | 2,67  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 1 | 3,67  | 4             | 6  | 2,00  |               |    |       | 31     | 22 | 23,68 | 269,458 | 23        | 194  | 194   | 2454 | 18193 | % 61   |    |       |  |
| 24              | 1445 | ELİF KÜÇÜK          | 8C    | 11          | 7  | 8,67  | 3           | 6 | 1,00  | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 3 | 5,00  | 3             | 9  | 0,00  | 5             | 3  | 4,00  | 32     | 34 | 20,67 | 261,327 | 24        | 204  | 204   | 2657 | 19252 | % 65   |    |       |  |
| 25              | 1120 | ARDA ÖZKADAM        | 8C    | 8           | 7  | 5,67  | 1           | 5 | -0,67 | 3             | 2 | 2,33  | 10          | 0 | 10,00 | 1             | 6  | -1,00 | 1             | 12 | -3,00 | 24     | 32 | 13,33 | 223,976 | 25        | 239  | 242   | 3621 | 24423 | % 82   |    |       |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



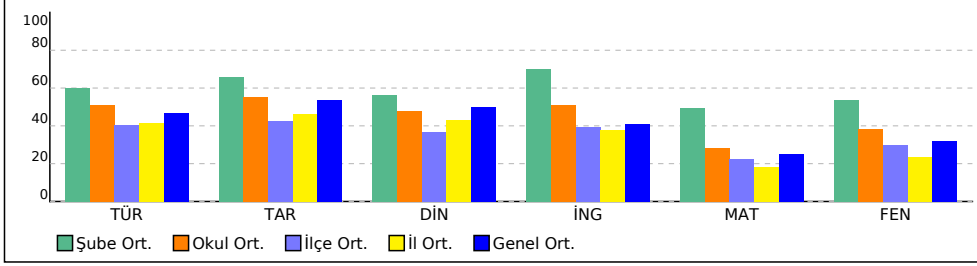




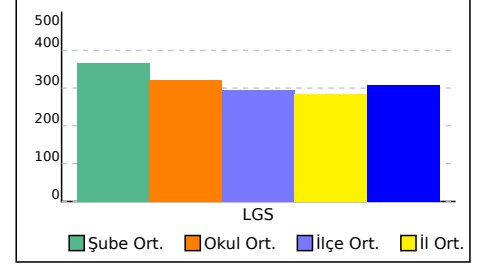
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      | KATILIMLAR    |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|-------|------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |       | SINAV ADI                          |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |   |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |      | 267           | 335  | 4689 | 29642       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR)                        |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |       | Tarih                              |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N     | D                                  | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |    |    |       |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 6 | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37 | 6             | 3    | 5,00 | 5           | 2 | 4,12 | 6             | 4 | 5,01 | 9             | 8 | 6,38 | 44 | 26 | 35,24 | 307,210 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53 | 6             | 3    | 4,80 | 6           | 2 | 5,10 | 7             | 4 | 5,67 | 10            | 7 | 7,62 | 47 | 26 | 38,89 | 321,230 |  |  |  |
| SINIF: 8D       |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



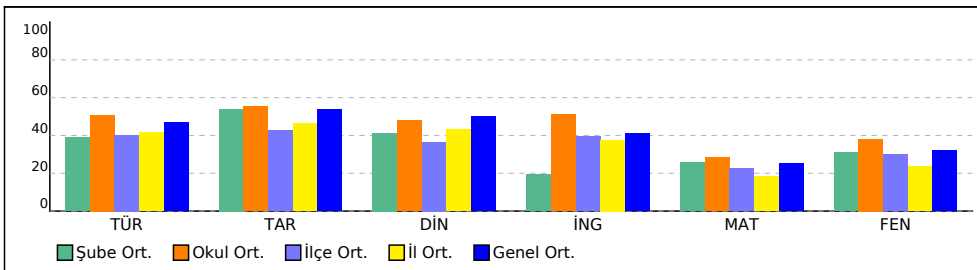
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



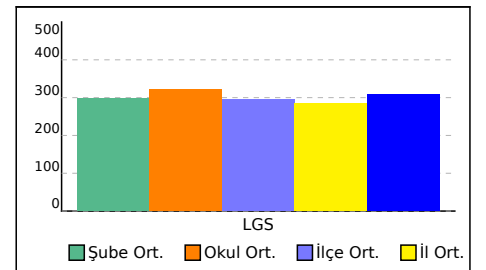
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|-----------|-----|-------|------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689  | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |           |     |       |      |       |        |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210                |           |     |       |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230                |           |     |       |      |       |        |
| SINIF: 8E       |      |                   |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| 1               | 734  | SELMAN İLHANLI    | 8E    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 17            | 3  | 16,00 | 19            | 1  | 18,67 | 83     | 7  | 80,68 | 465,800                | 1         | 8   | 8     | 104  | 992   | % 3,35 |
| 2               | 1342 | EREN GÖKDEMİR     | 8E    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 19            | 1  | 18,67 | 16            | 3  | 15,00 | 80     | 9  | 77,01 | 455,018                | 2         | 17  | 17    | 156  | 1578  | % 5,32 |
| 3               | 705  | EYMEYEN BOLUR     | 8E    | 18                            | 2  | 17,33 | 10                                 | 0 | 10,00 | 7             | 3    | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 16            | 4  | 14,67 | 18            | 2  | 17,33 | 77     | 13 | 72,66 | 442,725                | 3         | 25  | 25    | 216  | 2302  | % 7,77 |
| 4               | 1679 | BELİNAY YÜKSEL    | 8E    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 4  | 10,67 | 19            | 1  | 18,67 | 76     | 10 | 72,68 | 429,225                | 4         | 32  | 32    | 293  | 3204  | % 11   |
| 5               | 1289 | ECRİN KARACAN     | 8E    | 15                            | 3  | 14,00 | 8                                  | 1 | 7,67  | 9             | 1    | 8,67  | 7           | 3 | 6,00  | 6             | 3  | 5,00  | 11            | 6  | 9,00  | 56     | 17 | 50,34 | 349,537                | 5         | 99  | 99    | 983  | 9332  | % 31   |
| 6               | 505  | EZEL ORAK         | 8E    | 13                            | 6  | 11,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 5           | 3 | 4,00  | 5             | 4  | 3,67  | 12            | 4  | 10,67 | 53     | 19 | 46,68 | 336,131                | 6         | 110 | 110   | 1184 | 10600 | % 36   |
| 7               | 678  | YUSUF KOCAKAYA    | 8E    | 10                            | 10 | 6,67  | 7                                  | 2 | 6,33  | 7             | 3    | 6,00  | 2           | 4 | 0,67  | 8             | 2  | 7,33  | 13            | 7  | 10,67 | 47     | 28 | 37,67 | 323,691                | 7         | 122 | 122   | 1361 | 11775 | % 40   |
| 8               | 1587 | MELEK AKBULUT     | 8E    | 13                            | 7  | 10,67 | 5                                  | 4 | 3,67  | 4             | 5    | 2,33  | 6           | 4 | 4,67  | 6             | 2  | 5,33  | 10            | 10 | 6,67  | 44     | 32 | 33,34 | 309,982                | 8         | 143 | 143   | 1592 | 13246 | % 45   |
| 9               | 643  | SALİH KAYALI      | 8E    | 15                            | 4  | 13,67 | 7                                  | 3 | 6,00  | 7             | 3    | 6,00  | 3           | 3 | 2,00  |               |    |       | 9             | 11 | 5,33  | 41     | 24 | 33,00 | 296,597                | 9         | 153 | 153   | 1830 | 14761 | % 50   |
| 10              | 428  | FIRAT GEZİCİ      | 8E    | 15                            | 5  | 13,33 | 8                                  | 2 | 7,33  | 3             | 7    | 0,67  |             |   |       | 3             | 1  | 2,67  | 7             | 13 | 2,67  | 36     | 28 | 26,67 | 288,950                | 10        | 163 | 163   | 1991 | 15692 | % 53   |
| 11              | 1292 | YİĞİT DURAK       | 8E    | 10                            | 9  | 7,00  | 6                                  | 3 | 5,00  | 1             | 9    | -2,00 | 3           | 7 | 0,67  | 2             | 1  | 1,67  | 14            | 6  | 12,00 | 36     | 35 | 24,34 | 286,419                | 11        | 168 | 168   | 2042 | 16012 | % 54   |
| 12              | 1287 | YAĞMUR ŞANLIOĞLU  | 8E    | 9                             | 7  | 6,67  | 6                                  | 3 | 5,00  | 3             | 6    | 1,00  | 0           | 8 | -2,67 | 7             | 3  | 6,00  | 8             | 9  | 5,00  | 33     | 36 | 21,00 | 280,407                | 12        | 175 | 175   | 2191 | 16760 | % 57   |
| 13              | 695  | BEDİRHAN BOZKURT  | 8E    | 11                            | 6  | 9,00  | 6                                  | 3 | 5,00  | 4             | 4    | 2,67  |             |   |       | 4             | 3  | 3,00  | 8             | 10 | 4,67  | 33     | 26 | 24,34 | 280,341                | 13        | 176 | 176   | 2193 | 16769 | % 57   |
| 14              | 295  | SAMET KORUKLUOĞLU | 8E    | 7                             | 9  | 4,00  | 3                                  | 2 | 2,33  | 5             | 4    | 3,67  | 0           | 2 | -0,67 | 2             | 0  | 2,00  | 10            | 5  | 8,33  | 27     | 22 | 19,66 | 265,487                | 14        | 199 | 199   | 2540 | 18702 | % 63   |
| 15              | 1568 | RÜYA ATICIOĞLU    | 8E    | 8                             | 11 | 4,33  | 2                                  | 7 | -0,33 | 8             | 2    | 7,33  | 4           | 6 | 2,00  | 8             | 12 | 4,00  | 7             | 13 | 2,67  | 37     | 51 | 20,00 | 261,127                | 15        | 205 | 205   | 2664 | 19286 | % 65   |
| 16              | 329  | BASEL TÜRKMENOĞLU | 8E    | 7                             | 12 | 3,00  | 6                                  | 4 | 4,67  | 8             | 2    | 7,33  | 0           | 7 | -2,33 | 3             | 1  | 2,67  | 7             | 11 | 3,33  | 31     | 37 | 18,67 | 253,939                | 16        | 209 | 209   | 2848 | 20272 | % 68   |
| 17              | 164  | BİLAL DOĞAN       | 8E    | 9                             | 11 | 5,33  | 6                                  | 4 | 4,67  | 3             | 7    | 0,67  | 0           | 3 | -1,00 | 4             | 1  | 3,67  | 6             | 13 | 1,67  | 28     | 39 | 15,01 | 252,745                | 17        | 211 | 211   | 2879 | 20431 | % 69   |
| 18              | 361  | CEREN KAL ONCU    | 8E    | 9                             | 11 | 5,33  | 5                                  | 5 | 3,33  | 6             | 4    | 4,67  | 4           | 6 | 2,00  | 6             | 14 | 1,33  | 5             | 15 | 0,00  | 35     | 55 | 16,66 | 243,964                | 18        | 217 | 217   | 3084 | 21605 | % 73   |
| 19              | 307  | ESMA TANBOĞA      | 8E    | 7                             | 12 | 3,00  | 5                                  | 5 | 3,33  | 7             | 3    | 6,00  | 1           | 7 | -1,33 | 3             | 3  | 2,00  | 5             | 15 | 0,00  | 28     | 45 | 13,00 | 235,276                | 19        | 228 | 229   | 3303 | 22845 | % 77   |
| 20              | 860  | ÖYKÜ MUSAOĞLU     | 8E    | 6                             | 14 | 1,33  | 7                                  | 3 | 6,00  | 5             | 5    | 3,33  | 2           | 5 | 0,33  | 3             | 1  | 2,67  | 5             | 15 | 0,00  | 28     | 43 | 13,66 | 234,793                | 20        | 229 | 230   | 3317 | 22914 | % 77   |
| 21              | 1256 | KEREM DİRİK       | 8E    | 6                             | 11 | 2,33  | 6                                  | 3 | 5,00  | 1             | 9    | -2,00 |             |   |       | 7             | 2  | 6,33  | 1             | 17 | -4,67 | 21     | 42 | 6,99  | 228,334                | 21        | 237 | 238   | 3495 | 23800 | % 80   |
| 22              | 467  | RAHMETULLAH GÖKH  | 8E    | 5                             | 15 | 0,00  | 7                                  | 3 | 6,00  | 1             | 9    | -2,00 |             |   |       | 4             | 3  | 3,00  | 5             | 15 | 0,00  | 22     | 45 | 7,00  | 221,854                | 22        | 241 | 244   | 3669 | 24703 | % 83   |
| 23              | 479  | İREM SU BOSTAN    | 8E    | 3                             | 12 | -1,00 | 3                                  | 3 | 2,00  | 1             | 6    | -1,00 |             |   |       | 1             | 0  | 1,00  | 5             | 9  | 2,00  | 13     | 30 | 3,00  | 210,215                | 23        | 250 | 266   | 3978 | 26338 | % 89   |
| 24              | 625  | EREN İŞİK         | 8E    | 5                             | 15 | 0,00  | 2                                  | 8 | -0,67 | 5             | 4    | 3,67  | 0           | 3 | -1,00 | 1             | 1  | 0,67  | 5             | 15 | 0,00  | 18     | 46 | 2,67  | 206,655                | 24        | 255 | 276   | 4068 | 26837 | % 91   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



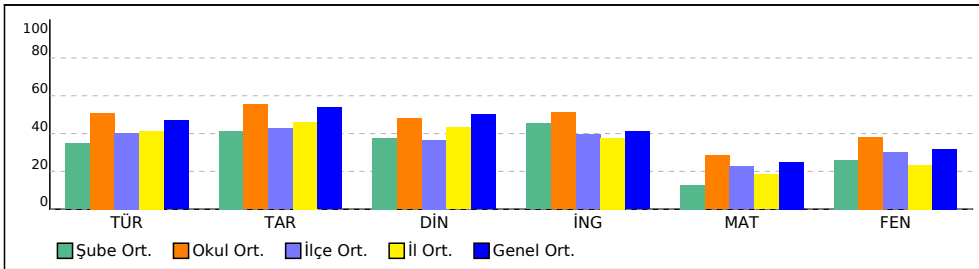
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



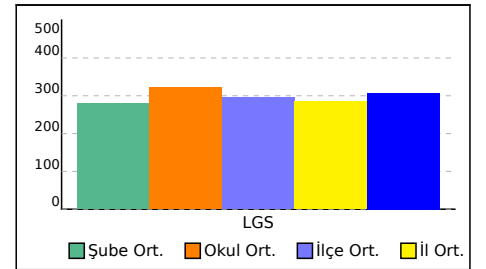
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |             |                               |       |             |                                    |       | KATILIMLAR    |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|----|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE               |       |             | OKUL                          |       |             | SINAV ADI                          |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL   | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |       |               |   | 267   | 335         | 4689 | 29642 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |                                    |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler              |    |     |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |                                    |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |    |     |       |      |       |      |
|                 |      |                    |       | D           | Y                             | N     | D           | Y                                  | N     | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y  | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3                                  | 5,37  | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210                |    |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3                                  | 5,53  | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230                |    |     |       |      |       |      |
| SINIF: 8F       |      |                    |       |             |                               |       |             |                                    |       |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |    |     |       |      |       |      |
| 1               | 1572 | MELEKNUR UÇAR      | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 8           | 2                                  | 7,33  | 6             | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 8             | 2  | 7,33  | 13            | 6  | 11,00 | 59     | 20 | 52,33 | 359,486                | 1  | 79  | 79    | 869  | 8447  | % 28 |
| 2               | 1318 | BEDRİYE EVCİN      | 8F    | 16          | 4                             | 14,67 | 9           | 1                                  | 8,67  | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 5  | 5,33  | 13            | 7  | 10,67 | 60     | 22 | 52,68 | 359,113                | 2  | 80  | 80    | 875  | 8482  | % 29 |
| 3               | 460  | ENES KAYRA GÜLLÜ   | 8F    | 14          | 6                             | 12,00 | 7           | 3                                  | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 2  | 6,33  | 11            | 9  | 8,00  | 57     | 22 | 49,67 | 345,733                | 3  | 103 | 103   | 1041 | 9681  | % 33 |
| 4               | 1302 | CAN KARA           | 8F    | 14          | 5                             | 12,33 | 5           | 5                                  | 3,33  | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 10            | 7  | 7,67  | 10            | 9  | 7,00  | 55     | 30 | 45,00 | 340,817                | 4  | 105 | 105   | 1098 | 10128 | % 34 |
| 5               | 1330 | EMİR YILMAZ        | 8F    | 15          | 4                             | 13,67 | 7           | 3                                  | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 4             | 4  | 2,67  | 12            | 7  | 9,67  | 55     | 21 | 48,01 | 338,156                | 5  | 106 | 106   | 1148 | 10400 | % 35 |
| 6               | 710  | BAHAR MURADOVA     | 8F    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 4                                  | 4,67  | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 10            | 4  | 8,67  | 10            | 7  | 7,67  | 53     | 27 | 44,01 | 337,713                | 6  | 107 | 107   | 1150 | 10433 | % 35 |
| 7               | 184  | NUR SALİH          | 8F    | 11          | 5                             | 9,33  | 3           | 1                                  | 2,67  | 6             | 3 | 5,00  | 10          | 0    | 10,00 | 10            | 3  | 9,00  | 10            | 9  | 7,00  | 50     | 21 | 43,00 | 334,867                | 7  | 114 | 114   | 1205 | 10722 | % 36 |
| 8               | 5    | AHMET ÖZYURT       | 8F    | 15          | 3                             | 14,00 | 9           | 0                                  | 9,00  | 5             | 1 | 4,67  | 8           | 2    | 7,33  | 3             | 2  | 2,33  | 10            | 8  | 7,33  | 50     | 16 | 44,66 | 327,926                | 8  | 119 | 119   | 1303 | 11357 | % 38 |
| 9               | 18   | MİRAÇ UZUNPINAR    | 8F    | 12          | 5                             | 10,33 | 8           | 1                                  | 7,67  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 2    | 5,33  | 5             | 3  | 4,00  | 9             | 7  | 6,67  | 46     | 22 | 38,67 | 313,971                | 9  | 139 | 139   | 1526 | 12802 | % 43 |
| 10              | 1878 | BETÜL ÖZTEKİN      | 8F    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3                                  | 6,00  | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 5    | 0,33  | 1             | 0  | 1,00  | 12            | 8  | 9,33  | 43     | 25 | 34,66 | 310,304                | 10 | 142 | 142   | 1583 | 13211 | % 45 |
| 11              | 531  | BERİL ULUTAY       | 8F    | 12          | 6                             | 10,00 | 3           | 1                                  | 2,67  | 5             | 3 | 4,00  | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 3  | 3,00  | 7             | 7  | 4,67  | 41     | 20 | 34,34 | 297,611                | 11 | 152 | 152   | 1810 | 14660 | % 49 |
| 12              | 521  | ZEHANUR TOKA       | 8F    | 11          | 8                             | 8,33  | 7           | 1                                  | 6,67  | 2             | 7 | -0,33 | 6           | 2    | 5,33  | 6             | 7  | 3,67  | 9             | 10 | 5,67  | 41     | 35 | 29,34 | 290,755                | 12 | 160 | 160   | 1957 | 15460 | % 52 |
| 13              | 5    | ABDULLAH EMİR COŞI | 8F    | 9           | 8                             | 6,33  | 8           | 2                                  | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 2    | 0,33  | 2             | 3  | 1,00  | 10            | 10 | 6,67  | 37     | 28 | 27,66 | 277,601                | 13 | 182 | 182   | 2269 | 17115 | % 58 |
| 14              | 445  | YUNUS EMRE SEVİNÇİ | 8F    | 11          | 8                             | 8,33  | 9           | 1                                  | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 2    | 1,33  | 0             | 5  | -1,67 | 9             | 8  | 6,33  | 39     | 26 | 30,32 | 277,107                | 14 | 183 | 183   | 2280 | 17180 | % 58 |
| 15              | 418  | ESİN KAYIŞCI       | 8F    | 8           | 9                             | 5,00  | 1           | 0                                  | 1,00  | 5             | 4 | 3,67  | 1           | 6    | -1,00 |               |    |       | 8             | 10 | 4,67  | 23     | 29 | 13,34 | 243,118                | 15 | 221 | 221   | 3104 | 21737 | % 73 |
| 16              | 277  | HASAN ARDA AKBAŞ   | 8F    | 8           | 12                            | 4,00  | 2           | 8                                  | -0,67 | 2             | 8 | -0,67 | 6           | 4    | 4,67  | 0             | 1  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 26     | 45 | 11,00 | 233,612                | 16 | 230 | 231   | 3352 | 23077 | % 78 |
| 17              | 1298 | MUHAMMED HASAN     | 8F    | 4           | 7                             | 1,67  | 3           | 1                                  | 2,67  | 7             | 2 | 6,33  |             |      |       | 0             | 1  | -0,33 | 6             | 11 | 2,33  | 20     | 22 | 12,67 | 228,653                | 17 | 236 | 237   | 3486 | 23761 | % 80 |
| 18              | 1319 | ÖMER ENİN SANCAK   | 8F    | 2           | 18                            | -4,00 | 6           | 4                                  | 4,67  | 3             | 7 | 0,67  | 6           | 4    | 4,67  | 5             | 15 | 0,00  | 7             | 13 | 2,67  | 29     | 61 | 8,68  | 210,553                | 18 | 249 | 265   | 3965 | 26281 | % 89 |
| 19              | 285  | EYMEYEN ŞAHAN      | 8F    | 4           | 14                            | -0,67 | 2           | 8                                  | -0,67 | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9    | -2,00 |               |    |       | 4             | 16 | -1,33 | 14     | 54 | -4,00 | 189,315                | 19 | 263 | 306   | 4435 | 28615 | % 97 |
| 20              | 413  | SILA AÇIKGÖZ       | 8F    | 2           | 18                            | -4,00 | 0           | 10                                 | -3,33 | 3             | 7 | 0,67  |             |      |       | 6             | 14 | 1,33  | 4             | 16 | -1,33 | 15     | 65 | -6,66 | 181,257                | 20 | 264 | 317   | 4512 | 29045 | % 98 |
| 21              | 534  | NİSA YANK U        | 8F    | 4           | 15                            | -1,00 | 2           | 4                                  | 0,67  | 2             | 2 | 1,33  | 0           | 4    | -1,33 | 0             | 7  | -2,33 | 1             | 9  | -2,00 | 9      | 41 | -4,66 | 178,494                | 21 | 265 | 320   | 4535 | 29141 | % 98 |
| 22              | 1244 | CRİSTİNA İUNUSOVA  | 8F    | 1           | 11                            | -2,67 |             |                                    |       | 2             | 8 | -0,67 |             |      |       | 0             | 7  | -2,33 | 2             | 12 | -2,00 | 5      | 38 | -7,67 | 169,526                | 22 | 267 | 327   | 4580 | 29343 | % 99 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



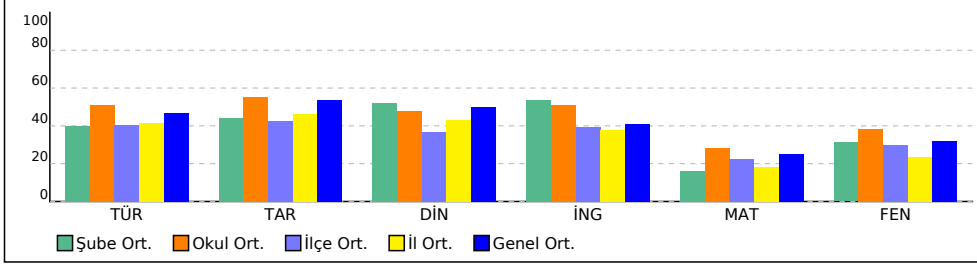
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                   |       |             |                               |       |             |   |                                    |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|---|------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|-----------|-----|-------|------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       |             | OKUL                          |       |             |   | SINAV ADI                          |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       |             | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |             |   | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |               |   |       | 267         | 335  | 4689  | 29642         |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR) |                               |       | Sözel (TAR) |   |                                    | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    | Dereceler |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe      |                               |       | Tarih       |   |                                    | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |           |     |       |      |       |      |
|                 |      |                   |       | D           | Y                             | N     | D           | Y | N                                  | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11          | 6                             | 9,36  | 6           | 3 | 5,37                               | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210                |           |     |       |      |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12          | 6                             | 10,17 | 6           | 3 | 5,53                               | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230                |           |     |       |      |       |      |
| SINIF: 8G       |      |                   |       |             |                               |       |             |   |                                    |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |      |
| 1               | 1229 | FATMA NUR DİKBAŞ  | 8G    | 16          | 4                             | 14,67 | 10          | 0 | 10,00                              | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 11            | 3  | 10,00 | 16            | 3  | 15,00 | 71     | 12 | 67,01 | 407,134                | 1         | 43  | 43    | 451  | 4788  |      |
| 2               | 1674 | TUANA TAK         | 8G    | 18          | 2                             | 17,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1    | 8,67  | 8             | 4  | 6,67  | 17            | 3  | 16,00 | 69     | 13 | 64,67 | 400,100                | 2         | 46  | 46    | 501  | 5268  |      |
| 3               | 1489 | DİLARA DİLBER     | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 7           | 3 | 6,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 7             | 4  | 5,67  | 13            | 7  | 10,67 | 60     | 21 | 53,01 | 357,551                | 3         | 83  | 83    | 891  | 8612  |      |
| 4               | 319  | ADEM ENSAR SARAÇ  | 8G    | 14          | 6                             | 12,00 | 5           | 4 | 3,67                               | 7             | 2 | 6,33  | 6           | 3    | 5,00  | 8             | 5  | 6,33  | 16            | 4  | 14,67 | 56     | 24 | 48,00 | 356,943                | 4         | 84  | 84    | 897  | 8661  |      |
| 5               | 455  | YEZDA KO KAN      | 8G    | 13          | 7                             | 10,67 | 7           | 1 | 6,67                               | 7             | 1 | 6,67  | 9           | 1    | 8,67  | 8             | 2  | 7,33  | 13            | 6  | 11,00 | 57     | 18 | 51,01 | 354,412                | 5         | 88  | 88    | 925  | 8892  |      |
| 6               | 715  | ADAR YAGIZ BOZKUR | 8G    | 15          | 5                             | 13,33 | 8           | 1 | 7,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 2  | 6,33  | 12            | 8  | 9,33  | 57     | 21 | 49,99 | 352,518                | 6         | 92  | 92    | 946  | 9068  |      |
| 7               | 58   | ARDA KALKAN       | 8G    | 14          | 6                             | 12,00 | 6           | 3 | 5,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 4  | 4,67  | 13            | 7  | 10,67 | 56     | 23 | 48,34 | 343,648                | 7         | 104 | 104   | 1066 | 9872  |      |
| 8               | 227  | NİSA ÇİL          | 8G    | 10          | 4                             | 8,67  | 2           | 2 | 1,33                               | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 1    | 4,67  | 7             | 3  | 6,00  | 16            | 4  | 14,67 | 46     | 17 | 40,34 | 335,493                | 8         | 113 | 113   | 1195 | 10666 |      |
| 9               | 38   | ARDA BİÇE         | 8G    | 12          | 7                             | 9,67  | 6           | 4 | 4,67                               | 6             | 3 | 5,00  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 3  | 5,00  | 13            | 7  | 10,67 | 52     | 25 | 43,68 | 331,527                | 9         | 118 | 118   | 1245 | 11008 |      |
| 10              | 14   | AHMET BARAN SALIM | 8G    | 15          | 4                             | 13,67 | 8           | 2 | 7,33                               | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 2             | 6  | 0,00  | 9             | 5  | 7,33  | 51     | 20 | 44,33 | 318,692                | 10        | 132 | 132   | 1442 | 12264 |      |
| 11              | 407  | YUSU FBERK DOĞAN  | 8G    | 13          | 4                             | 11,67 | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 1 | 7,67  |             |      |       | 4             | 1  | 3,67  | 9             | 5  | 7,33  | 43     | 12 | 39,01 | 318,626                | 11        | 133 | 133   | 1444 | 12272 |      |
| 12              | 555  | MAHMUD BALAO      | 8G    | 4           | 7                             | 1,67  | 3           | 4 | 1,67                               | 0             | 4 | -1,33 | 1           | 4    | -0,33 | 12            | 2  | 11,33 | 14            | 3  | 13,00 | 34     | 24 | 26,01 | 310,673                | 12        | 141 | 141   | 1577 | 13168 |      |
| 13              | 1652 | EYMEYEN TAK       | 8G    | 8           | 7                             | 5,67  | 8           | 0 | 8,00                               | 9             | 1 | 8,67  | 3           | 3    | 2,00  | 6             | 1  | 5,67  | 8             | 9  | 5,00  | 42     | 21 | 35,01 | 299,921                | 13        | 149 | 149   | 1779 | 14438 |      |
| 14              | 1314 | ELA ECRİN MAVUK   | 8G    | 12          | 7                             | 9,67  | 7           | 3 | 6,00                               | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 2  | 2,33  | 8             | 11 | 4,33  | 46     | 27 | 37,00 | 298,889                | 14        | 150 | 150   | 1790 | 14542 |      |
| 15              | 1433 | ESMANUR KOZGEÇEN  | 8G    | 10          | 10                            | 6,67  | 8           | 2 | 7,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 6  | 1,00  | 10            | 7  | 7,67  | 47     | 29 | 37,34 | 295,288                | 15        | 156 | 156   | 1859 | 14909 |      |
| 16              | 1439 | DENİZ BAYHAN      | 8G    | 11          | 6                             | 9,00  | 3           | 4 | 1,67                               | 4             | 0 | 4,00  | 10          | 0    | 10,00 | 1             | 0  | 1,00  | 6             | 4  | 4,67  | 35     | 14 | 30,34 | 282,115                | 16        | 174 | 174   | 2146 | 16551 |      |
| 17              | 433  | GÖKTUĞ GÜDÜCÜ     | 8G    | 6           | 6                             | 4,00  | 7           | 3 | 6,00                               | 6             | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 3             | 2  | 2,33  | 6             | 5  | 4,33  | 38     | 20 | 31,33 | 276,562                | 17        | 184 | 184   | 2286 | 17245 |      |
| 18              | 556  | YALÇIN ARSLAN     | 8G    | 7           | 4                             | 5,67  | 9           | 1 | 8,67                               | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 2  | 2,33  | 3             | 5  | 1,33  | 37     | 17 | 31,33 | 274,937                | 18        | 185 | 185   | 2313 | 17439 |      |
| 19              | 373  | EZEL HAVVA ÇAVUŞ  | 8G    | 12          | 8                             | 9,33  | 6           | 4 | 4,67                               | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 2    | 2,33  | 3             | 0  | 3,00  | 5             | 15 | 0,00  | 36     | 32 | 25,33 | 272,843                | 19        | 188 | 188   | 2367 | 17727 |      |
| 20              | 326  | YAREMİN SARAÇ     | 8G    | 10          | 7                             | 7,67  | 4           | 5 | 2,33                               | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 1    | 0,67  | 2             | 0  | 2,00  | 4             | 16 | -1,33 | 28     | 32 | 17,34 | 249,865                | 20        | 212 | 212   | 2943 | 20788 |      |
| 21              | 645  | CEREN GÜL         | 8G    | 10          | 10                            | 6,67  | 3           | 7 | 0,67                               | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 2    | 7,33  |               |    |       | 0             | 1  | -0,33 | 27     | 23 | 19,34 | 245,395                | 21        | 215 | 215   | 3047 | 21423 |      |
| 22              | 1875 | GÜLNAZ E          | 8G    | 9           | 9                             | 6,00  | 4           | 3 | 3,00                               | 3             | 5 | 1,33  | 5           | 4    | 3,67  | 3             | 9  | 0,00  | 5             | 8  | 2,33  | 29     | 38 | 16,33 | 245,072                | 22        | 216 | 216   | 3060 | 21463 |      |
| 23              | 461  | TUANA MENİZ       | 8G    | 9           | 3                             | 8,00  | 0           | 1 | -0,33                              | 4             | 1 | 3,67  | 2           | 3    | 1,00  | 1             | 3  | 0,00  | 3             | 5  | 1,33  | 19     | 16 | 13,67 | 243,196                | 23        | 219 | 219   | 3101 | 21721 |      |
| 24              | 570  | İSMAİL KARAKOÇ    | 8G    | 5           | 15                            | 0,00  | 4           | 6 | 2,00                               | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 1             | 4  | -0,33 | 8             | 12 | 4,00  | 33     | 42 | 19,00 | 237,387                | 24        | 227 | 228   | 3244 | 22544 |      |
| 25              | 1580 | CANAN KÜÇÜ OĞLU   | 8G    | 10          | 10                            | 6,67  | 4           | 6 | 2,00                               | 6             | 3 | 5,00  | 8           | 2    | 7,33  | 0             | 4  | -1,33 | 3             | 17 | -2,67 | 31     | 42 | 17,00 | 232,497                | 25        | 232 | 233   | 3385 | 23262 |      |
| 26              | 1290 | KADİ GÜL          | 8G    | 2           | 8                             | -0,67 | 3           | 7 | 0,67                               | 1             | 6 | -1,00 | 2           | 4    | 0,67  | 5             | 4  | 3,67  | 3             | 7  | 0,67  | 16     | 36 | 4,01  | 218,395                | 26        | 244 | 250   | 3750 | 25168 |      |
| 27              | 1377 | ANIL BÜLBÜL       | 8G    | 4           | 13                            | -0,33 | 1           | 6 | -1,00                              | 2             | 5 | 0,33  | 1           | 2    | 0,33  | 0             | 3  | -1,00 | 4             | 7  | 1,67  | 12     | 36 | 0,00  | 199,235                | 27        | 258 | 286   | 4273 | 27753 |      |
| 28              | 207  | ECRİN ÖZTAŞ       | 8G    | 5           | 15                            | 0,00  | 5           | 5 | 3,33                               | 2             | 8 | -0,67 | 0           | 10   | -3,33 | 2             | 13 | -2,33 | 6             | 14 | 1,33  | 20     | 65 | -1,67 | 193,041                | 28        | 262 | 299   | 4380 | 28357 |      |

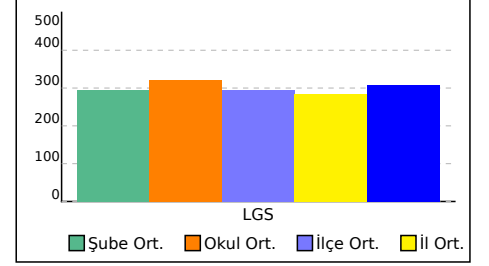
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|-------|------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |       | SINAV ADI                          |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |   |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |      | 267           | 335  | 4689 | 29642       |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR)                        |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |       | Tarih                              |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |    |    |       |         |  |  |  |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N     | D                                  | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D  | Y  | N     |         |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 6 | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37 | 6             | 3    | 5,00 | 5           | 2 | 4,12 | 6             | 4 | 5,01 | 9             | 8 | 6,38 | 44 | 26 | 35,24 | 307,210 |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53 | 6             | 3    | 4,80 | 6           | 2 | 5,10 | 7             | 4 | 5,67 | 10            | 7 | 7,62 | 47 | 26 | 38,89 | 321,230 |  |  |  |
| SINIF: 8G       |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |    |    |       |         |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



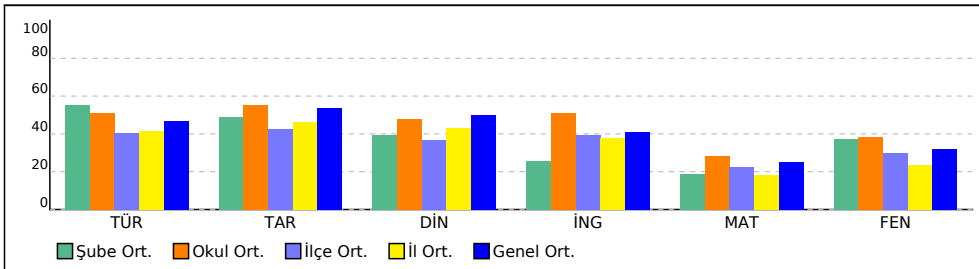
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



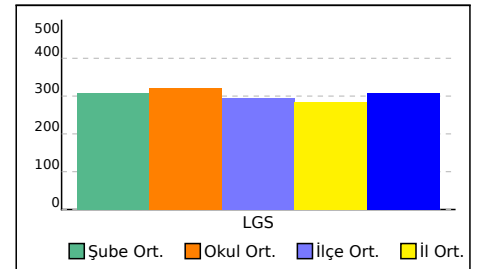
## 8H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                  |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|------------------------|-----------|-----|-------|------|-------|--------|
| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA       |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689  | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS                    | Dereceler |     |       |      |       |        |
|                 |      |                  |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Snf Okul İlçe İl Genel |           |     |       |      |       |        |
|                 |      |                  |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D                      | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe   |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210                |           |     |       |      |       |        |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230                |           |     |       |      |       |        |
| SINIF: 8H       |      |                  |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |                        |           |     |       |      |       |        |
| 1               | 698  | ESMA YILDIRIM    | 8H    | 18                            | 2  | 17,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 16            | 1  | 15,67 | 16            | 2  | 15,33 | 78     | 7  | 75,67 | 446,398                | 1         | 24  | 24    | 197  | 2071  | % 6,99 |
| 2               | 541  | ALP İSA GÖLTA *  | 8H    | 19                            | 1  | 18,67 | 8                                  | 2 | 7,33  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 16            | 2  | 15,33 | 14            | 6  | 12,00 | 75     | 13 | 70,66 | 433,065                | 2         | 29  | 29    | 272  | 2919  | % 9,85 |
| 3               | 1225 | YUNUS BODUR      | 8H    | 17                            | 3  | 16,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 10            | 0    | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 13            | 6  | 11,00 | 10            | 10 | 6,67  | 69     | 20 | 62,34 | 388,281                | 3         | 55  | 55    | 592  | 6144  | % 21   |
| 4               | 510  | ALİ İZZET ÇELİK  | 8H    | 17                            | 3  | 16,00 | 7                                  | 2 | 6,33  | 9             | 1    | 8,67  | 3           | 7 | 0,67  | 6             | 3  | 5,00  | 16            | 3  | 15,00 | 58     | 19 | 51,67 | 369,171                | 4         | 72  | 72    | 751  | 7583  | % 26   |
| 5               | 1658 | BERKE YİĞİT UYUR | 8H    | 18                            | 1  | 17,67 | 5                                  | 3 | 4,00  | 5             | 5    | 3,33  | 5           | 0 | 5,00  | 1             | 2  | 0,33  | 12            | 3  | 11,00 | 46     | 14 | 41,33 | 331,533                | 5         | 117 | 117   | 1244 | 11007 | % 37   |
| 6               | 1598 | YAKUP KUL        | 8H    | 15                            | 5  | 13,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 3             | 7    | 0,67  | 1           | 9 | -2,00 | 3             | 2  | 2,33  | 15            | 5  | 13,33 | 46     | 29 | 36,33 | 326,151                | 6         | 121 | 121   | 1330 | 11531 | % 39   |
| 7               | 1673 | KAYRA DEMİREL    | 8H    | 18                            | 1  | 17,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 3           | 2 | 2,33  | 3             | 2  | 2,33  | 6             | 7  | 3,67  | 46     | 16 | 40,67 | 322,682                | 7         | 123 | 123   | 1374 | 11879 | % 40   |
| 8               | 1754 | KENAN EFE ÖZTEPE | 8H    | 14                            | 5  | 12,33 | 8                                  | 2 | 7,33  | 7             | 1    | 6,67  | 7           | 3 | 6,00  | 4             | 0  | 4,00  | 8             | 9  | 5,00  | 48     | 20 | 41,33 | 319,361                | 8         | 130 | 130   | 1433 | 12193 | % 41   |
| 9               | 172  | ANIL OK          | 8H    | 14                            | 4  | 12,67 | 5                                  | 4 | 3,67  | 1             | 9    | -2,00 | 2           | 8 | -0,67 |               |    |       | 13            | 3  | 12,00 | 35     | 28 | 25,67 | 296,002                | 9         | 154 | 154   | 1840 | 14823 | % 50   |
| 10              | 223  | KAYRA BOYU       | 8H    | 10                            | 10 | 6,67  | 7                                  | 3 | 6,00  | 6             | 3    | 5,00  | 2           | 8 | -0,67 | 7             | 6  | 5,00  | 9             | 9  | 6,00  | 41     | 39 | 28,00 | 290,623                | 10        | 161 | 161   | 1961 | 15481 | % 52   |
| 11              | 649  | SEMİH EREL       | 8H    | 10                            | 10 | 6,67  | 7                                  | 3 | 6,00  | 2             | 8    | -0,67 | 1           | 9 | -2,00 | 3             | 4  | 1,67  | 14            | 6  | 12,00 | 37     | 40 | 23,67 | 285,017                | 11        | 171 | 171   | 2075 | 16192 | % 55   |
| 12              | 1255 | UTKU BÜYÜKARSLAN | 8H    | 13                            | 6  | 11,00 | 5                                  | 5 | 3,33  | 4             | 6    | 2,00  | 5           | 5 | 3,33  |               |    |       | 5             | 8  | 2,33  | 32     | 30 | 21,99 | 265,789                | 12        | 197 | 197   | 2527 | 18650 | % 63   |
| 13              | 468  | ZÜMRA ÇAĞLAYAN   | 8H    | 12                            | 8  | 9,33  | 4                                  | 6 | 2,00  | 2             | 8    | -0,67 | 3           | 6 | 1,00  | 2             | 4  | 0,67  | 9             | 10 | 5,67  | 32     | 42 | 18,00 | 264,621                | 13        | 201 | 201   | 2564 | 18818 | % 63   |
| 14              | 86   | BEGÜM KIYAK      | 8H    | 9                             | 10 | 5,67  | 3                                  | 7 | 0,67  | 4             | 1    | 3,67  | 4           | 6 | 2,00  | 8             | 11 | 4,33  | 6             | 13 | 1,67  | 34     | 48 | 18,01 | 259,915                | 14        | 207 | 207   | 2697 | 19440 | % 66   |
| 15              | 374  | MUHAMMED ABBAS   | 8H    | 0                             | 9  | -3,00 |                                    |   |       | 3             | 5    | 1,33  |             |   |       |               |    |       | 10            | 5  | 8,33  | 13     | 19 | 6,66  | 221,363                | 15        | 242 | 245   | 3677 | 24757 | % 84   |
| 16              | 382  | TUĞBA AKBULUT    | 8H    | 9                             | 11 | 5,33  | 2                                  | 8 | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 1           | 9 | -2,00 | 4             | 16 | -1,33 | 6             | 14 | 1,33  | 26     | 64 | 4,66  | 218,299                | 16        | 245 | 251   | 3752 | 25185 | % 85   |
| 17              | 1573 | NURSEN YEŞİLYER  | 8H    | 7                             | 7  | 4,67  | 4                                  | 5 | 2,33  | 6             | 4    | 4,67  | 2           | 5 | 0,33  | 2             | 15 | -3,00 | 0             | 16 | -5,33 | 21     | 52 | 3,67  | 195,965                | 17        | 261 | 295   | 4335 | 28093 | % 95   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



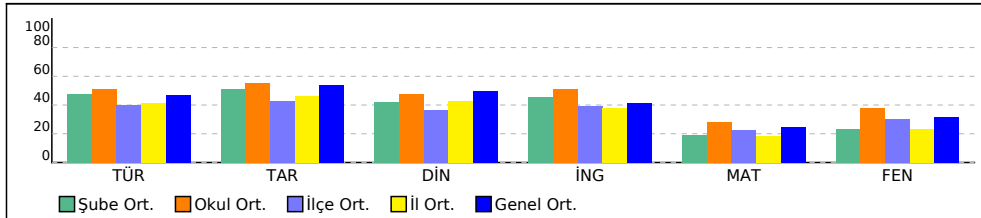


## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

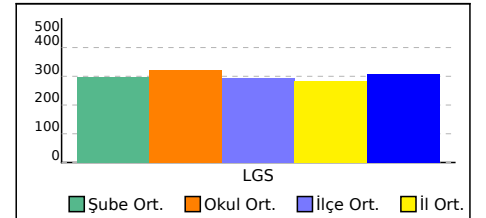
|          |  |            |  |                               |  |  |  |                                    |  | KATILIMLAR |  |      |      |      |       |
|----------|--|------------|--|-------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|------------|--|------|------|------|-------|
| İL       |  | İLÇE       |  | OKUL                          |  |  |  | SINAV ADI                          |  |            |  | OKUL | İLÇE | İL   | GENEL |
| İSTANBUL |  | BAYRAMPAŞA |  | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  |  | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |  |            |  | 267  | 335  | 4689 | 29642 |

| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |      |       |      |    |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|------|-------|------|----|
|                 |      |                    |       | Türkçe      |    |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl   | Genel |      |    |
|                 |      |                    |       | D           | Y  | N     | D           | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı | Snf  | Okul  | İlçe | İl |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11          | 6  | 9,36  | 6           | 3 | 5,37  | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |      |       |      |       |      |    |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12          | 6  | 10,17 | 6           | 3 | 5,53  | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |      |       |      |       |      |    |
| SINIF: 8İ       |      |                    |       |             |    |       |             |   |       |               |   |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |       |      |       |      |    |
| 1               | 1228 | CEREN DOĞAN        | 8İ    | 17          | 3  | 16,00 | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 12            | 3  | 11,00 | 15            | 4  | 13,67 | 70     | 14 | 65,34 | 407,679 | 1         | 42   | 42    | 448  | 4750  |      |    |
| 2               | 219  | MUHAMMED ARDA MI   | 8İ    | 18          | 2  | 17,33 | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2 | 7,33  | 11            | 4  | 9,67  | 12            | 8  | 9,33  | 68     | 17 | 62,33 | 392,865 | 2         | 51   | 51    | 550  | 5793  |      |    |
| 3               | 1338 | MEHMET ALİ KARATAŞ | 8İ    | 16          | 4  | 14,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 15            | 3  | 14,00 | 10            | 10 | 6,67  | 65     | 23 | 57,33 | 387,035 | 3         | 56   | 56    | 601  | 6217  |      |    |
| 4               | 1297 | MEHMET ERDEM TOPI  | 8İ    | 17          | 2  | 16,33 | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3 | 6,00  | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 4  | 7,67  | 12            | 8  | 9,33  | 63     | 19 | 56,66 | 374,678 | 4         | 67   | 67    | 705  | 7163  |      |    |
| 5               | 230  | KEREM KIR          | 8İ    | 16          | 4  | 14,67 | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 13            | 7  | 10,67 | 10            | 10 | 6,67  | 62     | 28 | 52,67 | 368,300 | 5         | 73   | 73    | 760  | 7642  |      |    |
| 6               | 283  | MUSTAFA EMİRHAN S  | 8İ    | 15          | 5  | 13,33 | 9           | 0 | 9,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 4  | 7,67  | 12            | 8  | 9,33  | 62     | 20 | 55,33 | 365,460 | 6         | 76   | 76    | 797  | 7914  |      |    |
| 7               | 278  | KAZIM SIZI         | 8İ    | 15          | 3  | 14,00 | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 5  | 6,33  | 11            | 8  | 8,33  | 60     | 19 | 53,66 | 358,058 | 7         | 82   | 82    | 886  | 8567  |      |    |
| 8               | 1217 | MERVE KAYA         | 8İ    | 12          | 2  | 11,33 | 7           | 0 | 7,00  | 4             | 3 | 3,00  | 9           | 0 | 9,00  | 9             | 3  | 8,00  | 12            | 2  | 11,33 | 53     | 10 | 49,66 | 356,529 | 8         | 85   | 85    | 905  | 8693  |      |    |
| 9               | 226  | ÇAĞAN ÖSMEN        | 8İ    | 15          | 5  | 13,33 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 4  | 2,67  | 12            | 8  | 9,33  | 55     | 23 | 47,32 | 335,911 | 9         | 111  | 111   | 1189 | 10624 |      |    |
| 10              | 144  | KAAN SÜRMEİ        | 8İ    | 13          | 5  | 11,33 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 6           | 2 | 5,33  | 8             | 1  | 7,67  | 7             | 8  | 4,33  | 52     | 18 | 46,00 | 335,667 | 10        | 112  | 112   | 1192 | 10653 |      |    |
| 11              | 196  | DENİZ GÖKTAŞ       | 8İ    | 14          | 3  | 13,00 | 8           | 0 | 8,00  | 8             | 1 | 7,67  | 8           | 1 | 7,67  | 3             | 1  | 2,67  | 7             | 5  | 5,33  | 48     | 11 | 44,34 | 321,994 | 11        | 125  | 125   | 1384 | 11959 |      |    |
| 12              | 1392 | EFE ALTAN          | 8İ    | 13          | 7  | 10,67 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 1  | 2,67  | 11            | 9  | 8,00  | 51     | 23 | 43,33 | 320,547 | 12        | 128  | 128   | 1408 | 12077 |      |    |
| 13              | 1577 | FURKANARDA DOĞAN   | 8İ    | 12          | 2  | 11,33 | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 1 | 5,67  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 2  | 2,33  | 8             | 6  | 6,00  | 48     | 12 | 44,00 | 317,993 | 13        | 134  | 134   | 1456 | 12348 |      |    |
| 14              | 571  | BÜŞRA CAN          | 8İ    | 10          | 9  | 7,00  | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 0 | 7,00  | 5             | 2  | 4,33  | 5             | 6  | 3,00  | 42     | 22 | 34,66 | 293,054 | 14        | 159  | 159   | 1902 | 15171 |      |    |
| 15              | 579  | AHMET EFE DEMİRPOI | 8İ    | 10          | 9  | 7,00  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 0  | 3,00  | 8             | 3  | 7,00  | 35     | 28 | 25,67 | 282,933 | 15        | 173  | 173   | 2119 | 16457 |      |    |
| 16              | 1918 | ECRİN BEREN DURDU  | 8İ    | 12          | 8  | 9,33  | 6           | 4 | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 8  | 0,33  | 6             | 12 | 2,00  | 44     | 35 | 32,33 | 278,979 | 16        | 179  | 179   | 2231 | 16934 |      |    |
| 17              | 553  | İREMSU SARIAYDIN   | 8İ    | 11          | 5  | 9,33  | 3           | 4 | 1,67  | 4             | 5 | 2,33  | 2           | 1 | 1,67  | 2             | 1  | 1,67  | 2             | 10 | -1,33 | 24     | 26 | 15,34 | 249,001 | 17        | 213  | 213   | 2965 | 20934 |      |    |
| 18              | 1406 | DOSUK YA I         | 8İ    | 12          | 8  | 9,33  | 2           | 8 | -0,67 | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9 | -2,00 | 3             | 3  | 2,00  | 3             | 6  | 1,00  | 24     | 41 | 10,33 | 246,888 | 18        | 214  | 214   | 3014 | 21228 |      |    |
| 19              | 1618 | ECRİN ÖZTÜRK       | 8İ    | 12          | 5  | 10,33 | 1           | 7 | -1,33 | 3             | 6 | 1,00  | 8           | 1 | 7,67  | 0             | 11 | -3,67 | 6             | 10 | 2,67  | 30     | 40 | 16,67 | 243,170 | 19        | 220  | 220   | 3103 | 21726 |      |    |
| 20              | 0    | YİĞİT DÜZGÜN       | 8İ    | 9           | 9  | 6,00  | 7           | 2 | 6,33  | 2             | 6 | 0,00  | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 6  | 3,00  | 2             | 14 | -2,67 | 29     | 43 | 14,66 | 242,352 | 20        | 222  | 222   | 3124 | 21863 |      |    |
| 21              | 0    | Z SUI*İ H          | 8İ    | 7           | 10 | 3,67  | 4           | 6 | 2,00  | 1             | 8 | -1,67 | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 15 | 0,00  | 7             | 13 | 2,67  | 29     | 57 | 10,00 | 229,958 | 21        | 234  | 234   | 3452 | 23594 |      |    |
| 22              | 644  | SAMET EFE DALGIÇ   | 8İ    | 10          | 8  | 7,33  | 2           | 8 | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 0           | 4 | -1,33 | 3             | 13 | -1,33 | 6             | 7  | 3,67  | 22     | 49 | 5,67  | 229,133 | 22        | 235  | 235   | 3475 | 23703 |      |    |
| 23              | 434  | * D*H HA AN        | 8İ    | 4           | 16 | -1,33 | 5           | 5 | 3,33  | 3             | 6 | 1,00  | 0           | 9 | -3,00 | 7             | 12 | 3,00  | 6             | 10 | 2,67  | 25     | 58 | 5,67  | 222,316 | 23        | 240  | 240   | 3655 | 24646 |      |    |
| 24              | 153  | KERE MÖZKURT       | 8İ    | 8           | 12 | 4,00  | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 8 | -0,67 | 5             | 15 | 0,00  | 4             | 16 | -1,33 | 26     | 64 | 4,67  | 214,113 | 24        | 246  | 246   | 3857 | 25740 |      |    |
| 25              | 392  | YAĞIZ ÇAPAN        | 8İ    | 8           | 9  | 5,00  | 4           | 4 | 2,67  | 4             | 6 | 2,00  | 2           | 7 | -0,33 | 0             | 1  | -0,33 | 1             | 13 | -3,33 | 19     | 40 | 5,68  | 212,950 | 25        | 247  | 247   | 3889 | 25905 |      |    |
| 26              | 636  | HAKAN DEMİRTAŞ     | 8İ    | 1           | 7  | -1,33 | 2           | 5 | 0,33  | 2             | 7 | -0,33 | 2           | 6 | 0,00  |               |    |       | 5             | 5  | 3,33  | 12     | 30 | 2,00  | 207,140 | 26        | 254  | 254   | 4056 | 26761 |      |    |
| 27              | 1174 | NUR BİLİCİ         | 8İ    | 7           | 13 | 2,67  | 0           | 8 | -2,67 | 1             | 0 | 1,00  |             |   |       | 3             | 17 | -2,67 | 5             | 13 | 0,67  | 16     | 51 | -1,00 | 196,740 | 27        | 259  | 259   | 4319 | 28023 |      |    |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



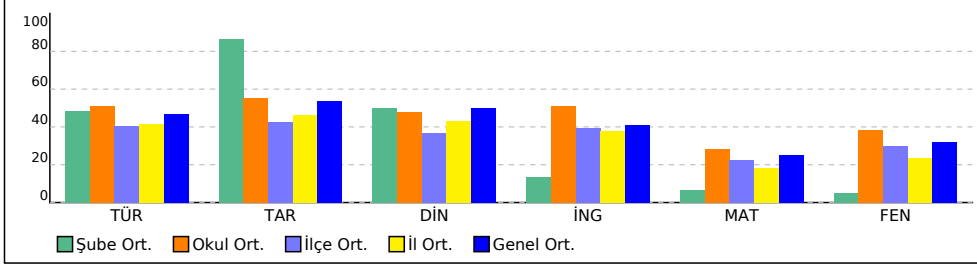
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



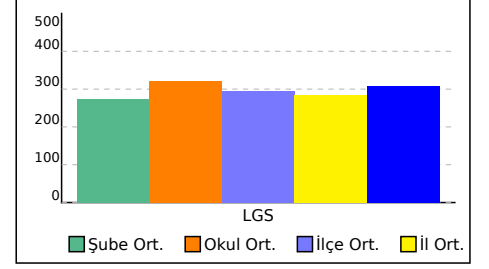
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      | KATILIMLAR    |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
|-----------------|------|------------|-------|-------------------------------|---|-------|------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|-------|------|
| İL              |      | İLÇE       |       | OKUL                          |   |       | SINAV ADI                          |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |   |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |      | 267           | 335  | 4689 | 29642       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim       | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |   |       | Sözel (TAR)                        |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |       |      |
|                 |      |            |       | Türkçe                        |   |       | Tarih                              |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |       |      |
|                 |      |            |       | D                             | Y | N     | D                                  | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| Genel Ortalama  |      |            |       | 11                            | 6 | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37 | 6             | 3    | 5,00 | 5           | 2 | 4,12 | 6             | 4 | 5,01 | 9             | 8 | 6,38 | 44     | 26  | 35,24     | 307,210 |      |      |     |       |       |      |
| Okul Ortalaması |      |            |       | 12                            | 6 | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53 | 6             | 3    | 4,80 | 6           | 2 | 5,10 | 7             | 4 | 5,67 | 10            | 7 | 7,62 | 47     | 26  | 38,89     | 321,230 |      |      |     |       |       |      |
| SINIF: 8İ       |      |            |       |                               |   |       |                                    |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |        |     |           |         |      |      |     |       |       |      |
| 1               | 665  | TUANA AKSU | 8İ    | 12                            | 7 | 9,67  | 9                                  | 1 | 8,67 | 6             | 3    | 5,00 | 2           | 2 | 1,33 | 2             | 2 | 1,33 | 4             | 9 | 1,00 | 35     | 24  | 27,00     | 273,429 | 1    | 187  | 187 | 2348  | 17642 | % 60 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



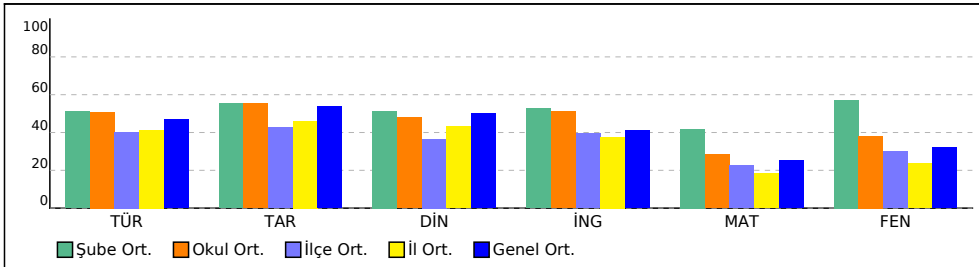
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



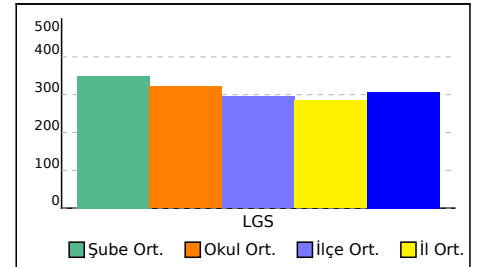
## 8K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                               |    |       |                                    |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------|----|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                          |    |       | SINAV ADI                          |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA         |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |   |       | 267           | 335  | 4689  | 29642       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR)                        |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                    |       | Türkçe                        |    |       | Tarih                              |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                    |       | D                             | Y  | N     | D                                  | Y | N     | D             | Y    | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6                                  | 3 | 5,37  | 6             | 3    | 5,00  | 5           | 2 | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |     |       |      |       |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6                                  | 3 | 5,53  | 6             | 3    | 4,80  | 6           | 2 | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |     |       |      |       |
| SINIF: 8K       |      |                    |       |                               |    |       |                                    |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| 1               | 431  | ŞEHMUS AKPINAR     | 8K    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 20            | 0  | 20,00 | 20            | 0  | 20,00 | 87     | 3  | 86,01 | 490,253 | 1         | 1   | 1     | 8    | 90    |
| 2               | 388  | PEMBENUR YAYLA     | 8K    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 0 | 9,00  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 15            | 0  | 15,00 | 18            | 2  | 17,33 | 80     | 4  | 78,67 | 456,323 | 2         | 16  | 16    | 150  | 1494  |
| 3               | 690  | ZEYNEP ÇAVDAR      | 8K    | 20                            | 0  | 20,00 | 9                                  | 1 | 8,67  | 9             | 1    | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1  | 8,67  | 19            | 1  | 18,67 | 75     | 5  | 73,35 | 432,684 | 3         | 30  | 30    | 276  | 2955  |
| 4               | 462  | HASAN EFE ÇİFTÇİ   | 8K    | 17                            | 3  | 16,00 | 10                                 | 0 | 10,00 | 5             | 5    | 3,33  | 10          | 0 | 10,00 | 13            | 0  | 13,00 | 18            | 2  | 17,33 | 73     | 10 | 69,66 | 428,933 | 4         | 33  | 33    | 294  | 3217  |
| 5               | 1559 | CEYLİN AKAR        | 8K    | 19                            | 1  | 18,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 10            | 0    | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1  | 8,67  | 17            | 3  | 16,00 | 73     | 7  | 70,68 | 419,800 | 5         | 34  | 34    | 356  | 3840  |
| 6               | 613  | MİRAÇ DEMİRKAN     | 8K    | 16                            | 4  | 14,67 | 10                                 | 0 | 10,00 | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 0  | 10,00 | 18            | 2  | 17,33 | 73     | 7  | 70,67 | 417,816 | 6         | 37  | 37    | 374  | 4007  |
| 7               | 23   | AHMET ALTINTAS     | 8K    | 16                            | 3  | 15,00 | 8                                  | 2 | 7,33  | 10            | 0    | 10,00 | 7           | 2 | 6,33  | 13            | 2  | 12,33 | 15            | 3  | 14,00 | 69     | 12 | 64,99 | 410,241 | 7         | 41  | 41    | 431  | 4566  |
| 8               | 355  | SÜMEYYE ALTAN      | 8K    | 15                            | 5  | 13,33 | 10                                 | 0 | 10,00 | 8             | 2    | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1  | 8,67  | 15            | 1  | 14,67 | 66     | 10 | 62,67 | 391,907 | 8         | 52  | 52    | 558  | 5862  |
| 9               | 350  | MEHMETALİ TATAR    | 8K    | 16                            | 4  | 14,67 | 6                                  | 4 | 4,67  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 2  | 8,33  | 14            | 5  | 12,33 | 63     | 17 | 57,33 | 379,563 | 9         | 61  | 61    | 668  | 6798  |
| 10              | 1873 | RAME OSMAN         | 8K    | 9                             | 11 | 5,33  | 2                                  | 8 | -0,67 | 3             | 7    | 0,67  | 4           | 6 | 2,00  | 18            | 2  | 17,33 | 19            | 1  | 18,67 | 55     | 35 | 43,33 | 378,371 | 10        | 63  | 63    | 678  | 6892  |
| 11              | 217  | EFE TAHİR BAYRAKCI | 8K    | 13                            | 7  | 10,67 | 9                                  | 1 | 8,67  | 8             | 2    | 7,33  | 6           | 0 | 6,00  | 10            | 1  | 9,67  | 14            | 6  | 12,00 | 60     | 17 | 54,34 | 370,144 | 11        | 71  | 71    | 743  | 7509  |
| 12              | 1400 | YUNUS EMRE ŞEN     | 8K    | 14                            | 6  | 12,00 | 6                                  | 4 | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 15            | 4  | 13,67 | 10            | 10 | 6,67  | 59     | 30 | 49,01 | 366,088 | 12        | 75  | 75    | 786  | 7851  |
| 13              | 1273 | YUNUS EMRE SEVİNÇ  | 8K    | 6                             | 14 | 1,33  | 1                                  | 9 | -2,00 | 2             | 8    | -0,67 | 1           | 9 | -2,00 | 20            | 0  | 20,00 | 19            | 1  | 18,67 | 49     | 41 | 35,33 | 365,252 | 13        | 77  | 77    | 803  | 7934  |
| 14              | 977  | EMİN İPEKÇİ        | 8K    |                               |    |       | 2                                  | 8 | -0,67 |               |      |       |             |   |       | 19            | 1  | 18,67 | 19            | 1  | 18,67 | 40     | 10 | 36,67 | 359,949 | 14        | 78  | 78    | 861  | 8404  |
| 15              | 1647 | MUHAMED MİRAY      | 8K    | 12                            | 4  | 10,67 | 6                                  | 1 | 5,67  | 8             | 1    | 7,67  | 10          | 0 | 10,00 | 5             | 8  | 2,33  | 16            | 0  | 16,00 | 57     | 14 | 52,34 | 350,286 | 15        | 96  | 96    | 971  | 9257  |
| 16              | 1339 | HAKAN KÜÇÜK        | 8K    | 15                            | 5  | 13,33 | 9                                  | 1 | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 4  | 3,67  | 13            | 6  | 11,00 | 58     | 20 | 51,34 | 349,150 | 16        | 100 | 100   | 988  | 9360  |
| 17              | 168  | BOZAN FAYDALI      | 8K    | 11                            | 8  | 8,33  | 10                                 | 0 | 10,00 | 3             | 5    | 1,33  | 0           | 6 | -2,00 | 2             | 5  | 0,33  | 12            | 8  | 9,33  | 38     | 32 | 27,32 | 285,361 | 17        | 169 | 169   | 2062 | 16144 |
| 18              | 627  | NAZLI NERGİZ TABAK | 8K    | 11                            | 8  | 8,33  | 8                                  | 1 | 7,67  | 6             | 4    | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 1             | 1  | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 36     | 29 | 26,34 | 265,239 | 18        | 200 | 200   | 2547 | 18741 |
| 19              | 58   | NİSA NACİR         | 8K    | 11                            | 9  | 8,00  | 4                                  | 6 | 2,00  | 4             | 6    | 2,00  | 1           | 5 | -0,67 | 2             | 5  | 0,33  | 2             | 5  | 0,33  | 24     | 36 | 11,99 | 239,886 | 19        | 224 | 224   | 3179 | 22190 |
| 20              | 239  | FEHMİ              | 8K    | 8                             | 11 | 4,33  | 2                                  | 6 | 0,00  | 4             | 5    | 2,33  | 3           | 7 | 0,67  | 0             | 1  | -0,33 | 7             | 11 | 3,33  | 24     | 41 | 10,33 | 232,504 | 20        | 231 | 232   | 3384 | 23261 |
| 21              | 566  | HATİCE CANTÜRK     | 8K    | 9                             | 8  | 6,33  | 1                                  | 1 | 0,67  | 7             | 0    | 7,00  |             |   |       |               |    |       | 0             | 6  | -2,00 | 17     | 15 | 12,00 | 230,081 | 21        | 233 | 234   | 3447 | 23575 |
| 22              | 1675 | RUKAYA ALKHOULY    | 8K    | 3                             | 17 | -2,67 | 5                                  | 5 | 3,33  | 4             | 6    | 2,00  | 5           | 5 | 3,33  | 6             | 14 | 1,33  | 7             | 13 | 2,67  | 30     | 60 | 9,99  | 220,195 | 22        | 243 | 249   | 3706 | 24934 |
| 23              | 0    |                    | 8K    | 4                             | 16 | -1,33 | 4                                  | 6 | 2,00  | 2             | 8    | -0,67 | 4           | 6 | 2,00  |               |    |       |               |    |       | 14     | 36 | 2,00  | 200,167 | 23        | 257 | 284   | 4251 | 27668 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



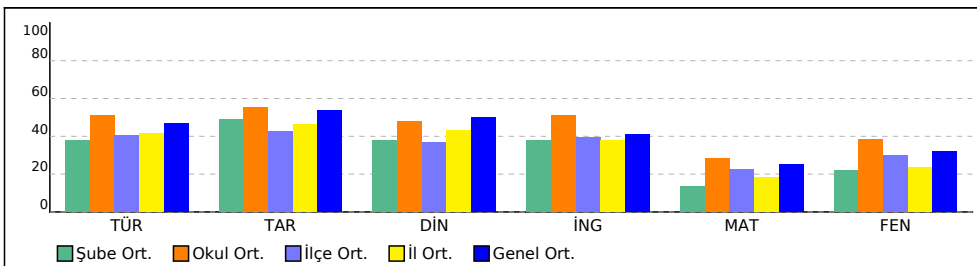
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



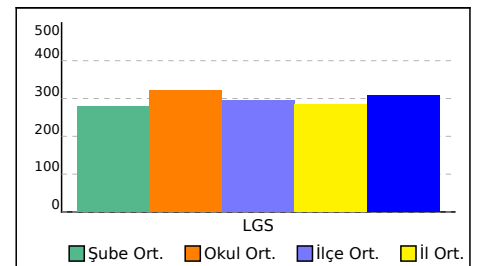
## 8L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                   |       |                               |    |       |             |                                    |       | KATILIMLAR    |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------|----|-------|-------------|------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|-----|-------|------|-------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                          |    |       |             | SINAV ADI                          |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL   | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA        |       | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |    |       |             | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME |       |               |   | 267   | 335         | 4689 | 29642 |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Sözel (TÜR)                   |    |       | Sözel (TAR) |                                    |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe                        |    |       | Tarih       |                                    |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | LGS     | Dereceler |     |       |      |       |
|                 |      |                   |       | D                             | Y  | N     | D           | Y                                  | N     | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y         | N   | Puanı | Snf  | Okul  |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 11                            | 6  | 9,36  | 6           | 3                                  | 5,37  | 6             | 3 | 5,00  | 5           | 2    | 4,12  | 6             | 4  | 5,01  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 26 | 35,24 | 307,210 |           |     |       |      |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                            | 6  | 10,17 | 6           | 3                                  | 5,53  | 6             | 3 | 4,80  | 6           | 2    | 5,10  | 7             | 4  | 5,67  | 10            | 7  | 7,62  | 47     | 26 | 38,89 | 321,230 |           |     |       |      |       |
| SINIF: 8L       |      |                   |       |                               |    |       |             |                                    |       |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |     |       |      |       |
| 1               | 1435 | MUHAMMED ENES DA  | 8L    | 16                            | 2  | 15,33 | 10          | 0                                  | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 5           | 4    | 3,67  | 11            | 2  | 10,33 | 11            | 8  | 8,33  | 62     | 17 | 56,33 | 379,048 | 1         | 62  | 62    | 675  | 6834  |
| 2               | 181  | CANSU DİZMAN      | 8L    | 13                            | 7  | 10,67 | 9           | 1                                  | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 11            | 1  | 10,67 | 12            | 7  | 9,67  | 63     | 18 | 57,01 | 372,498 | 2         | 68  | 68    | 722  | 7344  |
| 3               | 507  | KAYRA DEMİR       | 8L    | 13                            | 7  | 10,67 | 10          | 0                                  | 10,00 | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 3  | 6,00  | 15            | 5  | 13,33 | 60     | 20 | 53,33 | 358,792 | 3         | 81  | 81    | 881  | 8505  |
| 4               | 659  | SİNEM UÇAN        | 8L    | 12                            | 8  | 9,33  | 8           | 2                                  | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 6  | 5,00  | 15            | 5  | 13,33 | 61     | 22 | 53,66 | 352,880 | 4         | 91  | 91    | 941  | 9026  |
| 5               | 1531 | ERDOĞAN YILDIZ    | 8L    | 12                            | 8  | 9,33  | 10          | 0                                  | 10,00 | 5             | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 0  | 6,00  | 14            | 5  | 12,33 | 57     | 18 | 50,99 | 349,874 | 5         | 97  | 97    | 976  | 9294  |
| 6               | 1416 | YİĞİT TÜRKİYILMAZ | 8L    | 12                            | 7  | 9,67  | 6           | 3                                  | 5,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 1  | 5,67  | 8             | 10 | 4,67  | 49     | 24 | 41,01 | 317,014 | 6         | 137 | 137   | 1480 | 12459 |
| 7               | 290  | HİRA YAZICI       | 8L    | 13                            | 6  | 11,00 | 5           | 4                                  | 3,67  | 4             | 3 | 3,00  | 8           | 2    | 7,33  | 4             | 3  | 3,00  | 10            | 9  | 7,00  | 44     | 27 | 35,00 | 306,196 | 7         | 145 | 145   | 1662 | 13698 |
| 8               | 1627 | YUSUF GÜL         | 8L    | 15                            | 5  | 13,33 | 7           | 3                                  | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 4           | 3    | 3,00  | 3             | 3  | 2,00  | 6             | 8  | 3,33  | 44     | 23 | 36,33 | 303,678 | 8         | 146 | 146   | 1707 | 13981 |
| 9               | 1662 | BERFU ELA UYUR    | 8L    | 13                            | 4  | 11,67 | 7           | 2                                  | 6,33  | 7             | 2 | 6,33  | 5           | 2    | 4,33  |               |    |       | 10            | 6  | 8,00  | 42     | 16 | 36,66 | 303,357 | 9         | 147 | 147   | 1713 | 14025 |
| 10              | 35   | BETÜL YILMAZ      | 8L    | 11                            | 6  | 9,00  | 5           | 4                                  | 3,67  | 2             | 1 | 1,67  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 2  | 5,33  | 8             | 7  | 5,67  | 40     | 22 | 32,67 | 302,710 | 10        | 148 | 148   | 1726 | 14098 |
| 11              | 1407 | RANA YAREN KOYU   | 8L    | 14                            | 5  | 12,33 | 5           | 4                                  | 3,67  | 3             | 5 | 1,33  | 2           | 1    | 1,67  | 5             | 7  | 2,67  | 9             | 10 | 5,67  | 38     | 32 | 27,34 | 293,429 | 11        | 157 | 157   | 1893 | 15127 |
| 12              | 1426 | UMUT ÇELTİKLİ     | 8L    | 12                            | 8  | 9,33  | 6           | 4                                  | 4,67  | 5             | 5 | 3,33  | 7           | 3    | 6,00  | 4             | 1  | 3,67  | 5             | 13 | 0,67  | 39     | 34 | 27,67 | 279,743 | 12        | 177 | 177   | 2207 | 16828 |
| 13              | 241  | EMİRHAN YILMAZ    | 8L    | 11                            | 5  | 9,33  | 7           | 1                                  | 6,67  | 4             | 5 | 2,33  | 0           | 5    | -1,67 | 5             | 3  | 4,00  | 4             | 8  | 1,33  | 31     | 27 | 21,99 | 274,016 | 13        | 186 | 186   | 2333 | 17565 |
| 14              | 297  | MELEK GÜLER       | 8L    | 13                            | 6  | 11,00 | 4           | 4                                  | 2,67  | 8             | 2 | 7,33  | 3           | 1    | 2,67  | 1             | 7  | -1,33 | 6             | 8  | 3,33  | 35     | 28 | 25,67 | 269,622 | 14        | 193 | 193   | 2451 | 18171 |
| 15              | 1210 | KEREM ÇOBAN       | 8L    | 10                            | 7  | 7,67  | 9           | 0                                  | 9,00  | 6             | 1 | 5,67  |             |      |       | 1             | 3  | 0,00  | 6             | 9  | 3,00  | 32     | 20 | 25,34 | 266,128 | 15        | 196 | 196   | 2521 | 18608 |
| 16              | 1650 | MİKAEL VAROL      | 8L    | 12                            | 6  | 10,00 | 5           | 3                                  | 4,00  | 5             | 3 | 4,00  | 3           | 3    | 2,00  | 3             | 6  | 1,00  | 5             | 11 | 1,33  | 33     | 32 | 22,33 | 265,553 | 16        | 198 | 198   | 2538 | 18691 |
| 17              | 1316 | ELA TOSUN         | 8L    | 12                            | 6  | 10,00 | 5           | 4                                  | 3,67  | 5             | 2 | 4,33  | 8           | 2    | 7,33  |               |    |       |               |    |       | 30     | 14 | 25,33 | 263,770 | 17        | 203 | 203   | 2590 | 18928 |
| 18              | 1575 | BÜNYAMİN YEŞİLYER | 8L    | 7                             | 9  | 4,00  | 7           | 2                                  | 6,33  | 3             | 5 | 1,33  |             |      |       | 3             | 3  | 2,00  | 8             | 6  | 6,00  | 28     | 25 | 19,66 | 260,932 | 18        | 206 | 206   | 2674 | 19320 |
| 19              | 1336 | HİRA NAS SANC KLİ | 8L    | 7                             | 10 | 3,67  | 7           | 3                                  | 6,00  | 4             | 4 | 2,67  | 4           | 5    | 2,33  | 1             | 0  | 1,00  | 3             | 4  | 1,67  | 26     | 26 | 17,34 | 243,818 | 19        | 218 | 218   | 3088 | 21636 |
| 20              | 1636 | KIVANÇ EGE ŞİŞMAN | 8L    | 5                             | 15 | 0,00  | 3           | 7                                  | 0,67  | 5             | 5 | 3,33  | 1           | 9    | -2,00 | 9             | 11 | 5,33  | 7             | 13 | 2,67  | 30     | 60 | 10,00 | 239,771 | 20        | 225 | 225   | 3180 | 22202 |
| 21              | 615  | BİLAL YÖNEY       | 8L    | 9                             | 10 | 5,67  | 5           | 5                                  | 3,33  | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 5    | 3,33  | 3             | 6  | 1,00  | 4             | 12 | 0,00  | 29     | 45 | 14,00 | 239,005 | 21        | 226 | 226   | 3205 | 22310 |
| 22              | 1333 | TAHA BAĞATUR      | 8L    | 6                             | 10 | 2,67  | 4           | 4                                  | 2,67  | 4             | 4 | 2,67  | 2           | 1    | 1,67  | 1             | 7  | -1,33 | 4             | 3  | 3,00  | 21     | 29 | 11,35 | 226,550 | 22        | 238 | 241   | 3545 | 24033 |
| 23              | 599  | MERVE SARIMAN     | 8L    | 4                             | 15 | -1,00 | 4           | 4                                  | 2,67  | 4             | 5 | 2,33  | 1           | 7    | -1,33 |               |    |       | 6             | 12 | 2,00  | 19     | 43 | 4,67  | 209,964 | 23        | 251 | 268   | 3987 | 26378 |
| 24              | 74   | NAZ IRMAK GENÇ    | 8L    | 7                             | 13 | 2,67  | 3           | 7                                  | 0,67  | 1             | 9 | -2,00 | 3           | 7    | 0,67  |               |    |       |               |    |       | 14     | 36 | 2,01  | 209,229 | 24        | 252 | 270   | 4003 | 26466 |
| 25              | 1607 | ENES TAYAR        | 8L    | 6                             | 10 | 2,67  | 2           | 5                                  | 0,33  | 4             | 5 | 2,33  |             |      |       | 0             | 2  | -0,67 | 2             | 10 | -1,33 | 14     | 32 | 3,33  | 206,609 | 25        | 256 | 277   | 4069 | 26839 |
| 26              | 469  | IRMAK YAMAN       | 8L    | 3                             | 17 | -2,67 | 2           | 8                                  | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 3           | 7    | 0,67  | 2             | 13 | -2,33 | 4             | 12 | 0,00  | 15     | 66 | -7,00 | 174,581 | 26        | 266 | 323   | 4556 | 29255 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam       | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |              |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |              |          |
| (3)           | 4,44        | 2,22        | 1,89          | 3,11        | 0,11          | 0,44          | 12,21        | 231,260  |
|               | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼            | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (13)  | 5,53 (13)   | 4,80 (14)     | 5,10 (10)   | 5,67 (14)     | 7,62 (13)     | 38,89 (14)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (13)   | 4,27 (13)   | 3,65 (14)     | 3,96 (10)   | 4,54 (20)     | 6,02 (17)     | 30,49 (14)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (191)  | 4,61 (176)  | 4,31 (187)    | 3,76 (117)  | 3,65 (198)    | 4,69 (205)    | 29,29 (230)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (851)  | 5,37 (590)  | 5,00 (592)    | 4,12 (485)  | 5,01 (903)    | 6,38 (954)    | 35,24 (1450) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

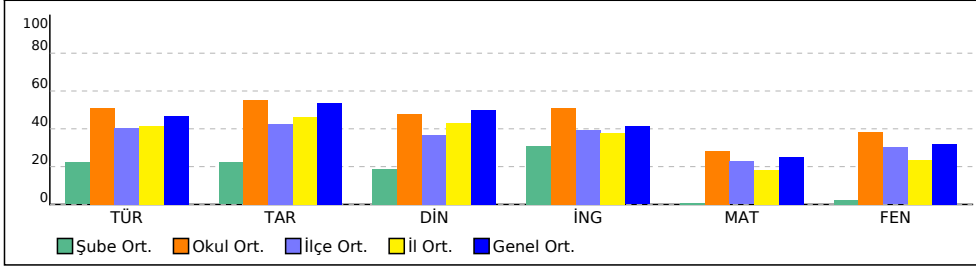
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

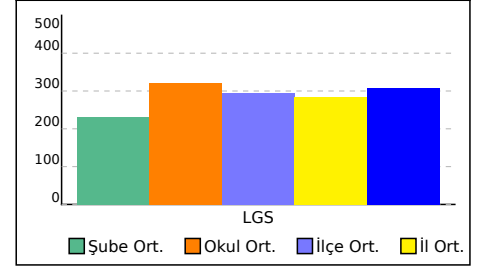
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| şubesinde            | 3              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1710. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 234. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 0,67 | 1,33 | 33 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 0,67 | 1,67 | 22 |
| [-] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,33 | 0,67 | 33 |
| [-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0    | 0,67 | 0  |
| [-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,33 | 0,67 | 33 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,33 | 0,67 | 33 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,33 | 0,33 | 67 |
| [+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,00 | 0,67 | 50 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 0,33 | 0,67 | 17 |
| [-] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,67 | 0    | 67 |
| [-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0    | 0,67 | 0  |
| [-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 0,67 | 0,67 | 33 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,33 | 0    | 33 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,33 | 0    | 33 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,33 | 0    | 33 |
| [-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0    | 0    | 0  |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,33 | 0    | 33 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0    | 0,33 | 0  |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,33 | 0    | 33 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,00 | 0,67 | 50 |
| [-] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,33 | 0,67 | 33 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,33 | 0,67 | 33 |
| [-] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,67 | 0,33 | 67 |
| [-] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,67 | 0    | 67 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,67 | 0    | 67 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,00 | 1,00 | 33 |
| [-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 0,67 | 0,67 | 33 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 0    | 1,33 | 0  |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 0,33 | 1,67 | 11 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 1,00 | 0,33 | 50 |
| [-] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 0    | 1,33 | 0  |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,67 | 0    | 67 |
| [-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 0    | 1,33 | 0  |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0    | 0,67 | 0  |
| [-] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,33 | 0,33 | 33 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,67 | 0,67 | 33 |
| [-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0    | 0,67 | 0  |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0    | 0,67 | 0  |

# 8 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8 (1)         | 0,00        | -0,67       | 3,33          | -3,33       | 20,00         | 20,00         | 39,33       | 371,930  |
|               | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (14)  | 5,53 (14)   | 4,80 (13)     | 5,10 (14)   | 5,67 (1)      | 7,62 (1)      | 38,89 (6)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (20)   | 4,27 (19)   | 3,65 (13)     | 3,96 (26)   | 4,54 (1)      | 6,02 (1)      | 30,49 (6)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (223)  | 4,61 (205)  | 4,31 (150)    | 3,76 (215)  | 3,65 (1)      | 4,69 (1)      | 29,29 (66)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (995)  | 5,37 (697)  | 5,00 (482)    | 4,12 (793)  | 5,01 (1)      | 6,38 (1)      | 35,24 (662) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

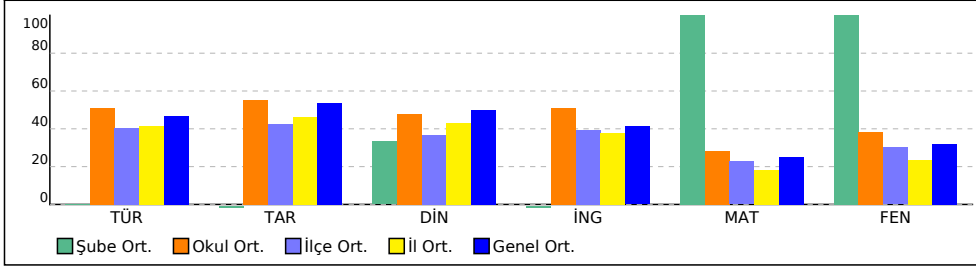
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

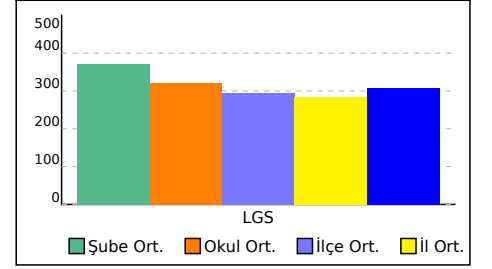
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8 şubesinde          | 1              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 315. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 26. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 8 ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 0,75 | 1,25 | 38 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 0,75 | 1,75 | 25 |
| [-] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0    | 0,75 | 0  |
| [-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,25 | 0,50 | 63 |
| [-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 0,75 | 1,00 | 38 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [-] İnsanin ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 0,25 | 1,00 | 13 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,75 | 0    | 75 |
| [-] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] Maûn suresini okur, anlamını söyler.  | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 0,75 | 0,75 | 38 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,50 | 0    | 50 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,50 | 0    | 50 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,50 | 0    | 50 |
| [-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,25 | 0    | 25 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,50 | 0    | 50 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,50 | 0    | 50 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 0,75 | 1,00 | 38 |
| [-] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0    | 1,00 | 0  |
| [-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,25 | 0,75 | 25 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 0,75 | 1,50 | 25 |
| [-] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 0,50 | 1,00 | 25 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 0,50 | 1,00 | 25 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,00 | 1,25 | 33 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 1,25 | 0,25 | 63 |
| [-] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 0,50 | 1,00 | 25 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,75 | 0    | 75 |
| [-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 0,50 | 1,00 | 25 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,00 | 0,50 | 50 |
| [-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,25 | 0,50 | 25 |

## 8A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

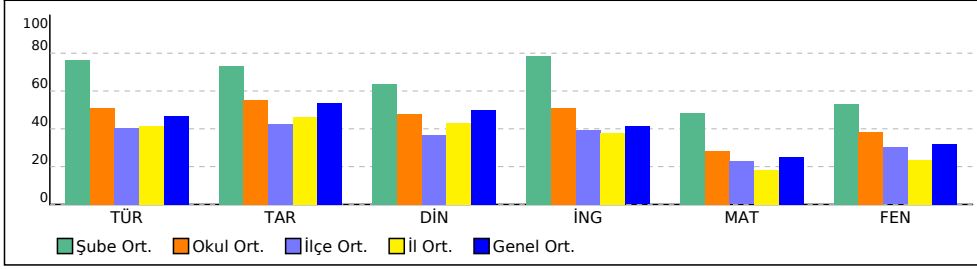
|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8A (30)       | 15,28       | 7,32        | 6,36          | 7,87        | 9,67          | 10,66         | 57,16       | 382,050  |
|               | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (1)   | 5,53 (2)    | 4,80 (1)      | 5,10 (1)    | 5,67 (3)      | 7,62 (4)      | 38,89 (1)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (1)    | 4,27 (2)    | 3,65 (1)      | 3,96 (1)    | 4,54 (3)      | 6,02 (4)      | 30,49 (1)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (11)   | 4,61 (28)   | 4,31 (40)     | 3,76 (18)   | 3,65 (23)     | 4,69 (26)     | 29,29 (21)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (90)   | 5,37 (155)  | 5,00 (194)    | 4,12 (87)   | 5,01 (197)    | 6,38 (225)    | 35,24 (228) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

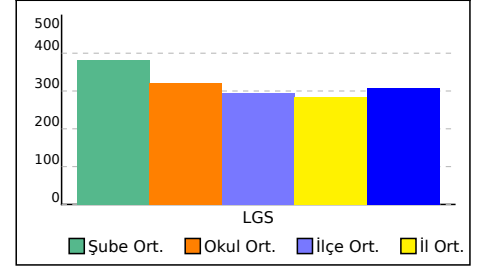
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8A şubesinde         | 30             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 250. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8A ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,32 | 0,62 | 66 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 2,03 | 0,88 | 68 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,79 | 0,21 | 79 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,62 | 0,24 | 62 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,76 | 0,24 | 76 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,82 | 0,18 | 82 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,62 | 0,29 | 81 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,53 | 0,38 | 76 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,68 | 0,29 | 68 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,79 | 0,09 | 79 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,71 | 0,26 | 71 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,21 | 0,65 | 60 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,71 | 0,18 | 71 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,74 | 0,15 | 74 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Maûn suresini okur, anlamını söyler.  | 1    | 0,76 | 0,21 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,29 | 0,59 | 65 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,47 | 0,44 | 47 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,47 | 0,24 | 47 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,53 | 0,12 | 53 |
| [+] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,24 | 0,44 | 24 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,68 | 0,12 | 68 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,53 | 0,15 | 53 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,71 | 0,12 | 71 |
| [+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,47 | 0,26 | 47 |
| [+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,41 | 0,21 | 41 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,53 | 0,18 | 53 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,56 | 0,18 | 56 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,50 | 0,18 | 50 |
| [+] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,32 | 0,15 | 32 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,68 | 0,03 | 68 |
| [+] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,59 | 0,15 | 59 |
| [+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,44 | 0,09 | 44 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,62 | 0,12 | 62 |
| [+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,24 | 0,41 | 24 |
| [+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,53 | 0,24 | 53 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,74 | 0,09 | 74 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,56 | 0,15 | 56 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,82 | 0,18 | 82 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,62 | 0,35 | 81 |
| [+] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,62 | 0,35 | 62 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,47 | 0,53 | 47 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,56 | 0,44 | 56 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,79 | 0,15 | 79 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,74 | 0,18 | 74 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,76 | 0,15 | 76 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,88 | 0,06 | 88 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,71 | 0,18 | 71 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,44 | 0,35 | 81 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,62 | 0,18 | 81 |
| [+] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,47 | 0,41 | 47 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,15 | 0,68 | 57 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 2,06 | 0,76 | 69 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,38 | 0,53 | 38 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 1,03 | 0,79 | 51 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,24 | 0,47 | 62 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,79 | 0,15 | 79 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,47 | 0,38 | 74 |
| [+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,35 | 0,50 | 35 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,56 | 0,38 | 56 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,12 | 0,59 | 56 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,76 | 0,18 | 76 |
| [+] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |

## 8B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8B (12)       | 12,36       | 7,30        | 5,70          | 6,03        | 9,14          | 9,67          | 50,20       | 360,460  |
|               | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (3)   | 5,53 (3)    | 4,80 (2)      | 5,10 (4)    | 5,67 (4)      | 7,62 (5)      | 38,89 (3)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (3)    | 4,27 (3)    | 3,65 (2)      | 3,96 (4)    | 4,54 (4)      | 6,02 (5)      | 30,49 (3)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (36)   | 4,61 (29)   | 4,31 (56)     | 3,76 (40)   | 3,65 (27)     | 4,69 (32)     | 29,29 (34)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (274)  | 5,37 (157)  | 5,00 (257)    | 4,12 (223)  | 5,01 (225)    | 6,38 (289)    | 35,24 (373) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

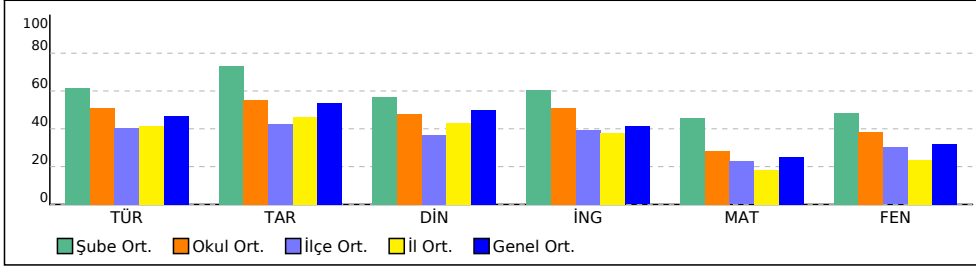
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

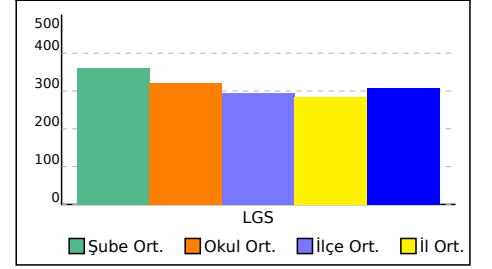
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8B şubesinde         | 12             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 391. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,26 | 0,70 | 63 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 2,04 | 0,87 | 68 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,83 | 0,17 | 83 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,89 | 0,11 | 89 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,63 | 0,22 | 63 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,89 | 0,11 | 89 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,54 | 0,35 | 77 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,41 | 0,41 | 71 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,63 | 0,35 | 63 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,83 | 0,09 | 83 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,67 | 0,26 | 67 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,20 | 0,65 | 60 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,70 | 0,15 | 70 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,72 | 0,17 | 72 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,85 | 0,11 | 85 |
| [+] Maûn suresini okur, anlamını söyler.  | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,30 | 0,57 | 65 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,48 | 0,43 | 48 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,41 | 0,26 | 41 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,54 | 0,11 | 54 |
| [+] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,33 | 0,35 | 33 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,72 | 0,09 | 72 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,52 | 0,13 | 52 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,67 | 0,15 | 67 |
| [+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,37 | 0,35 | 37 |
| [+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,37 | 0,22 | 37 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,52 | 0,15 | 52 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,50 | 0,22 | 50 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,50 | 0,15 | 50 |
| [+] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,37 | 0,13 | 37 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,65 | 0,04 | 65 |
| [+] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,59 | 0,15 | 59 |
| [+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,48 | 0,07 | 48 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,59 | 0,15 | 59 |
| [+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,26 | 0,39 | 26 |
| [+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,59 | 0,22 | 59 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,76 | 0,09 | 76 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,57 | 0,11 | 57 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,65 | 0,33 | 83 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgularını onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                       | 1    | 0,61 | 0,37 | 61 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,57 | 0,41 | 57 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,54 | 0,43 | 54 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,76 | 0,17 | 76 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,74 | 0,17 | 74 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,70 | 0,22 | 70 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,83 | 0,07 | 83 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,67 | 0,20 | 67 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,39 | 0,37 | 80 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,54 | 0,22 | 77 |
| [+] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,15 | 0,72 | 58 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,54 | 0,35 | 54 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 2,09 | 0,78 | 70 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,96 | 0,85 | 48 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,22 | 0,52 | 61 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,80 | 0,15 | 80 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,50 | 0,37 | 75 |
| [+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,39 | 0,48 | 39 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,04 | 0,72 | 52 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,54 | 0,35 | 54 |

## 8C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8C (25)       | 12,49       | 6,09        | 5,07          | 6,73        | 4,59          | 8,17          | 43,14       | 330,940  |
|               | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▼             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (2)   | 5,53 (5)    | 4,80 (6)      | 5,10 (3)    | 5,67 (7)      | 7,62 (6)      | 38,89 (5)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (2)    | 4,27 (5)    | 3,65 (6)      | 3,96 (3)    | 4,54 (7)      | 6,02 (6)      | 30,49 (5)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (34)   | 4,61 (52)   | 4,31 (83)     | 3,76 (30)   | 3,65 (65)     | 4,69 (52)     | 29,29 (55)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (263)  | 5,37 (268)  | 5,00 (318)    | 4,12 (167)  | 5,01 (531)    | 6,38 (388)    | 35,24 (552) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

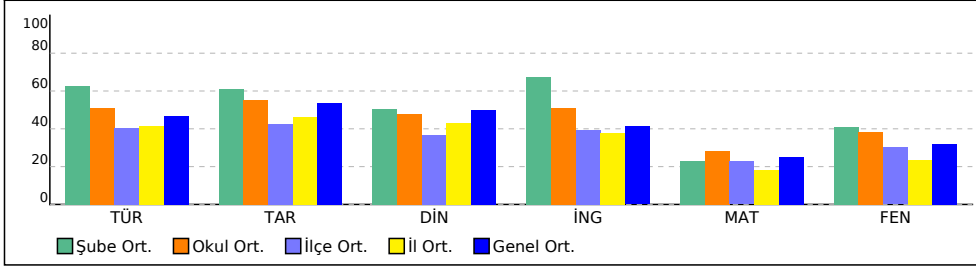
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

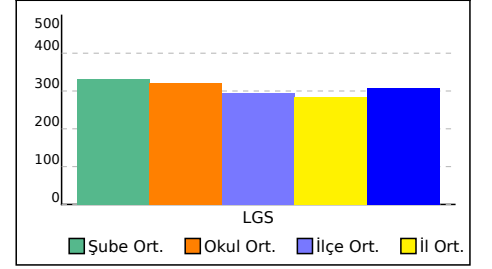
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8C şubesinde         | 25             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 639. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 60. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8C ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,21 | 0,75 | 61 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,86 | 0,99 | 62 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,68 | 0,20 | 68 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,83 | 0,17 | 83 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,82 | 0,18 | 82 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,89 | 0,11 | 89 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,42 | 0,49 | 71 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,46 | 0,41 | 73 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,61 | 0,34 | 61 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,32 | 66 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,10 | 82 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,58 | 0,35 | 58 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,21 | 0,65 | 61 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,65 | 0,23 | 65 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,86 | 0,08 | 86 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,77 | 0,18 | 77 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,27 | 0,59 | 63 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,45 | 0,45 | 45 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,34 | 0,44 | 34 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,46 | 0,20 | 46 |
| [+] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,25 | 0,34 | 25 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,69 | 0,15 | 69 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,49 | 0,14 | 49 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,68 | 0,14 | 68 |
| [+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,37 | 0,41 | 37 |
| [+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,28 | 0,27 | 28 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,54 | 0,23 | 54 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,38 | 0,27 | 38 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,37 | 0,20 | 37 |
| [+] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,28 | 0,10 | 28 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,56 | 0,10 | 56 |
| [+] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,58 | 0,18 | 58 |
| [+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,39 | 0,11 | 39 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,49 | 0,15 | 49 |
| [+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,20 | 0,32 | 20 |
| [+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,51 | 0,28 | 51 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,69 | 0,14 | 69 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,45 | 0,24 | 45 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,89 | 0,10 | 89 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,87 | 0,13 | 87 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,49 | 0,48 | 75 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,14 | 82 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgularını onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                       | 1    | 0,55 | 0,41 | 55 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,63 | 0,31 | 63 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,61 | 0,35 | 61 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,70 | 0,17 | 70 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,76 | 0,21 | 76 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,79 | 0,14 | 79 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,85 | 0,06 | 85 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,70 | 0,18 | 70 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,39 | 0,38 | 80 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,56 | 0,18 | 78 |
| [+] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,42 | 0,46 | 42 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,17 | 0,65 | 58 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,49 | 0,41 | 49 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 2,03 | 0,83 | 68 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,39 | 0,54 | 39 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,92 | 0,89 | 46 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,23 | 0,48 | 61 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,75 | 0,18 | 75 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,35 | 0,41 | 68 |
| [+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,37 | 0,41 | 37 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,55 | 0,39 | 55 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,06 | 0,69 | 53 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,69 | 0,23 | 69 |
| [+] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,46 | 0,31 | 46 |



## 8D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

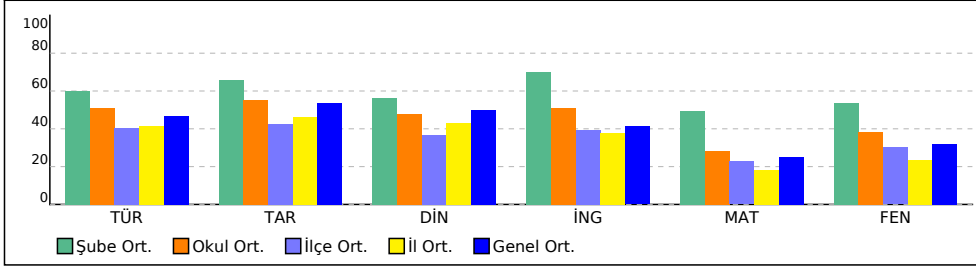
|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8D (28)       | 12,00       | 6,57        | 5,61          | 7,02        | 9,93          | 10,76         | 51,89       | 367,090  |
|               | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (4)   | 5,53 (4)    | 4,80 (3)      | 5,10 (2)    | 5,67 (2)      | 7,62 (3)      | 38,89 (2)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (4)    | 4,27 (4)    | 3,65 (3)      | 3,96 (2)    | 4,54 (2)      | 6,02 (3)      | 30,49 (2)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (39)   | 4,61 (42)   | 4,31 (58)     | 3,76 (25)   | 3,65 (22)     | 4,69 (25)     | 29,29 (31)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (303)  | 5,37 (225)  | 5,00 (265)    | 4,12 (145)  | 5,01 (188)    | 6,38 (221)    | 35,24 (335) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

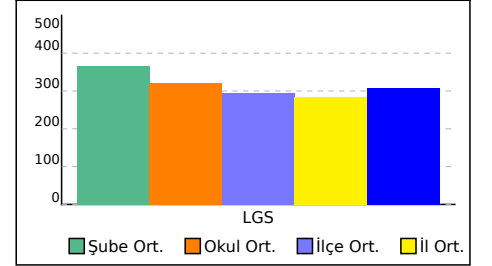
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8D şubesinde         | 28             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 348. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 31. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8D ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,20 | 0,75 | 60 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,77 | 1,03 | 59 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,86 | 0,10 | 86 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,80 | 0,20 | 80 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,86 | 0,13 | 86 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,66 | 0,20 | 66 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,85 | 0,15 | 85 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,82 | 0,16 | 82 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,36 | 0,56 | 68 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,37 | 0,48 | 69 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,57 | 0,36 | 57 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,67 | 0,32 | 67 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,84 | 0,09 | 84 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,57 | 0,35 | 57 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,22 | 0,61 | 61 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,64 | 0,22 | 64 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,72 | 0,20 | 72 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,22 | 0,60 | 61 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,48 | 0,40 | 48 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,40 | 0,39 | 40 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,52 | 0,17 | 52 |
| [+] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,29 | 0,30 | 29 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,74 | 0,11 | 74 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,43 | 0,15 | 43 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,67 | 0,13 | 67 |
| [+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,41 | 0,35 | 41 |
| [+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,35 | 0,23 | 35 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,62 | 0,16 | 62 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,45 | 0,23 | 45 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,38 | 0,15 | 38 |
| [+] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,29 | 0,08 | 29 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,55 | 0,10 | 55 |
| [+] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,53 | 0,24 | 53 |
| [+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,38 | 0,10 | 38 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,52 | 0,15 | 52 |
| [+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,19 | 0,31 | 19 |
| [+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,54 | 0,26 | 54 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,73 | 0,12 | 73 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,54 | 0,18 | 54 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,84 | 0,13 | 84 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,86 | 0,11 | 86 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,51 | 0,41 | 75 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,11 | 82 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,55 | 0,40 | 55 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,66 | 0,25 | 66 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,62 | 0,33 | 62 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,67 | 0,22 | 67 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,80 | 0,14 | 80 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,67 | 0,26 | 67 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,85 | 0,06 | 85 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,70 | 0,18 | 70 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,40 | 0,38 | 80 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,60 | 0,17 | 80 |
| [+] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,41 | 0,48 | 41 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,23 | 0,62 | 62 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,47 | 0,45 | 47 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 2,09 | 0,78 | 70 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,41 | 0,52 | 41 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,92 | 0,91 | 46 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,24 | 0,53 | 62 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,41 | 0,38 | 71 |
| [+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,39 | 0,42 | 39 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,60 | 0,35 | 60 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,04 | 0,71 | 52 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,73 | 0,19 | 73 |
| [+] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,51 | 0,32 | 51 |

## 8E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8E (24)       | 7,82        | 5,40        | 4,13          | 1,95        | 5,17          | 6,24          | 30,71       | 298,300  |
|               | ▼           | ▲           | ▼             | ▼           | ▲             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (10)  | 5,53 (7)    | 4,80 (9)      | 5,10 (12)   | 5,67 (6)      | 7,62 (8)      | 38,89 (10)  | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (10)   | 4,27 (7)    | 3,65 (9)      | 3,96 (13)   | 4,54 (6)      | 6,02 (8)      | 30,49 (10)  | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (118)  | 4,61 (76)   | 4,31 (117)    | 3,76 (159)  | 3,65 (59)     | 4,69 (73)     | 29,29 (109) | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (629)  | 5,37 (335)  | 5,00 (408)    | 4,12 (589)  | 5,01 (486)    | 6,38 (529)    | 35,24 (937) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

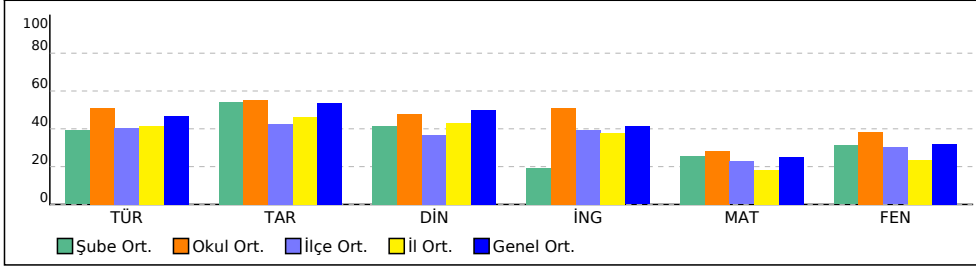
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

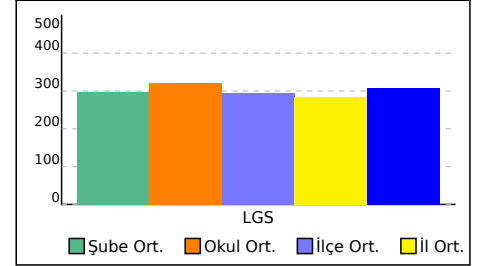
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8E şubesinde         | 24             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 994. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 92. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8E ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,15 | 0,80 | 58 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,59 | 1,19 | 53 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,83 | 0,13 | 83 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,72 | 0,28 | 72 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,80 | 0,19 | 80 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,60 | 0,26 | 60 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,83 | 0,17 | 83 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,76 | 0,21 | 76 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,85 | 0,13 | 85 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,89 | 0,11 | 89 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,33 | 0,59 | 66 |
| [+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,30 | 0,55 | 65 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,53 | 0,40 | 53 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,66 | 0,33 | 66 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,12 | 82 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,53 | 0,41 | 53 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,20 | 0,67 | 60 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,63 | 0,26 | 63 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,69 | 0,24 | 69 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,76 | 0,20 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,19 | 0,63 | 59 |
| [+] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [+] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,37 | 0,37 | 37 |
| [+] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,51 | 0,15 | 51 |
| [+] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,26 | 0,31 | 26 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,70 | 0,12 | 70 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,41 | 0,15 | 41 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,59 | 0,16 | 59 |
| [+] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,39 | 0,33 | 39 |
| [+] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,32 | 0,22 | 32 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,59 | 0,14 | 59 |
| [+] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,41 | 0,20 | 41 |
| [+] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,34 | 0,13 | 34 |
| [+] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,28 | 0,08 | 28 |
| [+] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,49 | 0,11 | 49 |
| [+] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,52 | 0,22 | 52 |
| [+] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,33 | 0,10 | 33 |
| [+] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,45 | 0,14 | 45 |
| [+] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,20 | 0,26 | 20 |
| [+] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,51 | 0,26 | 51 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,72 | 0,10 | 72 |
| [+] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,48 | 0,19 | 48 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,83 | 0,15 | 83 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,82 | 0,15 | 82 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,46 | 0,45 | 73 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,78 | 0,14 | 78 |
| [+] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,61 | 0,27 | 61 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,63 | 0,33 | 63 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,67 | 0,23 | 67 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,80 | 0,16 | 80 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,72 | 0,16 | 72 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,59 | 0,26 | 59 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,72 | 0,12 | 72 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,61 | 0,18 | 61 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,14 | 0,50 | 71 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,41 | 0,27 | 71 |
| [+] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,37 | 0,48 | 37 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,17 | 0,68 | 59 |
| [+] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 2,00 | 0,89 | 67 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,37 | 0,57 | 37 |
| [+] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,93 | 0,90 | 47 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,19 | 0,61 | 59 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,34 | 0,50 | 67 |
| [+] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,37 | 0,46 | 37 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,54 | 0,40 | 54 |
| [+] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 1,00 | 0,76 | 50 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,70 | 0,22 | 70 |
| [+] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,49 | 0,34 | 49 |

## 8F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

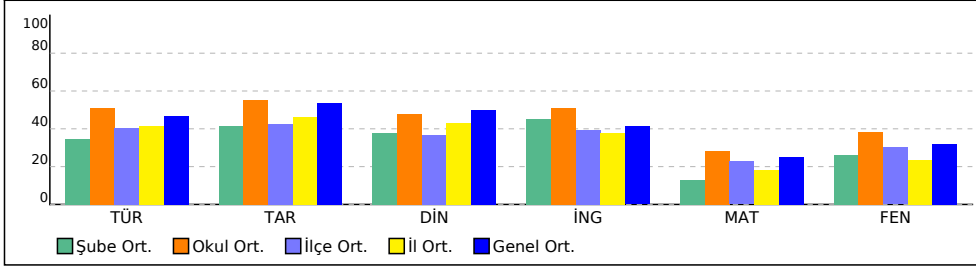
|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam       | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |              |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |              |          |
| 8F (22)       | 6,94        | 4,14        | 3,76          | 4,53        | 2,56          | 5,21          | 27,14        | 279,350  |
|               | ▼           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼            | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (12)  | 5,53 (12)   | 4,80 (12)     | 5,10 (8)    | 5,67 (12)     | 7,62 (9)      | 38,89 (11)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (12)   | 4,27 (12)   | 3,65 (12)     | 3,96 (8)    | 4,54 (12)     | 6,02 (10)     | 30,49 (11)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (140)  | 4,61 (119)  | 4,31 (132)    | 3,76 (79)   | 3,65 (114)    | 4,69 (91)     | 29,29 (130)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (691)  | 5,37 (449)  | 5,00 (443)    | 4,12 (353)  | 5,01 (693)    | 6,38 (601)    | 35,24 (1043) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

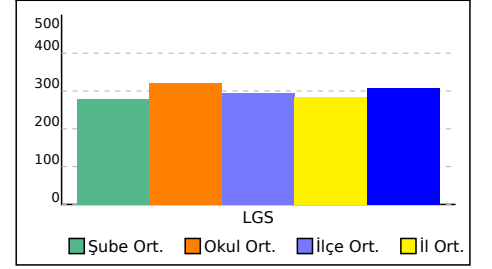
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8F şubesinde         | 22             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1213. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 136. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8F ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,08 | 0,83 | 54 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,49 | 1,26 | 50 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,82 | 0,14 | 82 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,68 | 0,31 | 68 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,75 | 0,23 | 75 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,57 | 0,28 | 57 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,81 | 0,19 | 81 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,72 | 0,22 | 72 |
| [+] Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1    | 0,84 | 0,14 | 84 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,88 | 0,12 | 88 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,27 | 0,63 | 63 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,23 | 0,62 | 61 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,60 | 0,38 | 60 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,13 | 82 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,52 | 0,41 | 52 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,14 | 0,72 | 57 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,61 | 0,26 | 61 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,69 | 0,25 | 69 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,76 | 0,19 | 76 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,78 | 0,19 | 78 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,16 | 0,66 | 58 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,45 | 0,45 | 45 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,31 | 0,38 | 31 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,46 | 0,19 | 46 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,22 | 0,28 | 22 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,65 | 0,12 | 65 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,36 | 0,16 | 36 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,55 | 0,18 | 55 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,34 | 0,34 | 34 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,28 | 0,21 | 28 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,56 | 0,15 | 56 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,37 | 0,23 | 37 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,31 | 0,12 | 31 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,24 | 0,09 | 24 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,46 | 0,12 | 46 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,49 | 0,21 | 49 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,28 | 0,12 | 28 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,43 | 0,14 | 43 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,17 | 0,26 | 17 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,49 | 0,26 | 49 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,69 | 0,10 | 69 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,47 | 0,17 | 47 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,79 | 0,17 | 79 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,41 | 0,46 | 71 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,76 | 0,13 | 76 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,50 | 0,42 | 50 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,57 | 0,29 | 57 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,56 | 0,36 | 56 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,62 | 0,25 | 62 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,68 | 0,18 | 68 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,59 | 0,24 | 59 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,69 | 0,14 | 69 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,59 | 0,19 | 59 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,08 | 0,52 | 69 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,37 | 0,28 | 69 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,36 | 0,46 | 36 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,17 | 0,67 | 58 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,48 | 0,45 | 48 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,97 | 0,90 | 66 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,34 | 0,60 | 34 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,90 | 0,97 | 45 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,09 | 0,69 | 54 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,31 | 0,52 | 66 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,35 | 0,48 | 35 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,52 | 0,43 | 52 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,92 | 0,81 | 46 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,66 | 0,26 | 66 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,49 | 0,33 | 49 |

# 8G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |  |  |

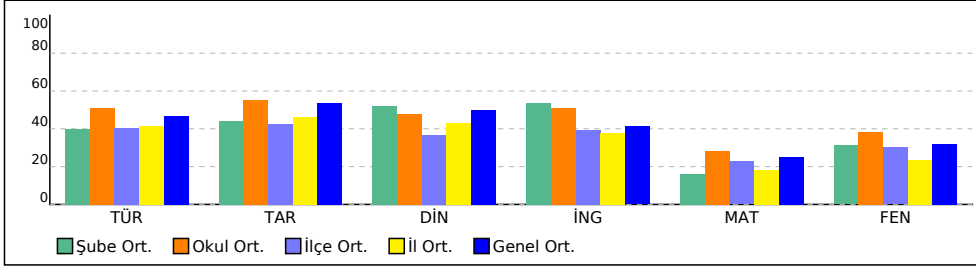
|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8G (28)       | 7,95        | 4,42        | 5,20          | 5,36        | 3,26          | 6,24          | 32,43       | 294,710  |
|               | ▼           | ▼           | ▲             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (9)   | 5,53 (11)   | 4,80 (4)      | 5,10 (5)    | 5,67 (10)     | 7,62 (8)      | 38,89 (8)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (9)    | 4,27 (11)   | 3,65 (4)      | 3,96 (5)    | 4,54 (10)     | 6,02 (8)      | 30,49 (8)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (115)  | 4,61 (109)  | 4,31 (76)     | 3,76 (55)   | 3,65 (93)     | 4,69 (73)     | 29,29 (95)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (622)  | 5,37 (425)  | 5,00 (305)    | 4,12 (281)  | 5,01 (634)    | 6,38 (529)    | 35,24 (883) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

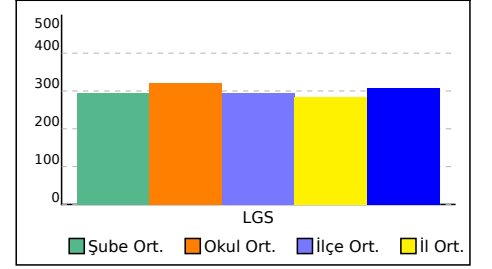
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8G şubesinde         | 28             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER            |   |
|----------------------|---|
| Genelde              | sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1042. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 103. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu     |
| Okulunuzda           | sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu     |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8G ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,06 | 0,84 | 53 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,44 | 1,29 | 48 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,65 | 0,32 | 65 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,73 | 0,23 | 73 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,54 | 0,30 | 54 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,79 | 0,20 | 79 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,87 | 0,11 | 87 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,14 | 0,71 | 57 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,14 | 0,67 | 57 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,49 | 0,38 | 49 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,58 | 0,37 | 58 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,12 | 82 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,52 | 0,39 | 52 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,19 | 0,65 | 60 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,60 | 0,27 | 60 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,69 | 0,26 | 69 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,75 | 0,20 | 75 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,14 | 0,65 | 57 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,44 | 0,46 | 44 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,28 | 0,34 | 28 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,45 | 0,18 | 45 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,21 | 0,24 | 21 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,64 | 0,12 | 64 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,32 | 0,16 | 32 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,53 | 0,20 | 53 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,32 | 0,33 | 32 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,23 | 0,19 | 23 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,52 | 0,15 | 52 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,32 | 0,25 | 32 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,27 | 0,10 | 27 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,21 | 0,08 | 21 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,45 | 0,11 | 45 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,44 | 0,21 | 44 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,25 | 0,13 | 25 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,38 | 0,14 | 38 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,16 | 0,23 | 16 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,42 | 0,32 | 42 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,69 | 0,10 | 69 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,45 | 0,16 | 45 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,38 | 0,46 | 69 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,76 | 0,13 | 76 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,57 | 0,28 | 57 |
| [-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,58 | 0,28 | 58 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,77 | 0,15 | 77 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,67 | 0,20 | 67 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,61 | 0,23 | 61 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,68 | 0,14 | 68 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,58 | 0,18 | 58 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 2,07 | 0,51 | 69 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,38 | 0,26 | 69 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,32 | 0,47 | 32 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,09 | 0,71 | 55 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,90 | 0,94 | 63 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,37 | 0,55 | 37 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,93 | 0,90 | 47 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,02 | 0,71 | 51 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,65 | 0,28 | 65 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,27 | 0,51 | 63 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,37 | 0,42 | 37 |
| [-] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,50 | 0,44 | 50 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,86 | 0,84 | 43 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,63 | 0,28 | 63 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,50 | 0,32 | 50 |



# 8H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8H (17)       | 11,06       | 4,88        | 3,92          | 2,55        | 3,73          | 7,41          | 33,55       | 307,900  |
|               | ▲           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▲             | ▼           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (5)   | 5,53 (10)   | 4,80 (10)     | 5,10 (11)   | 5,67 (9)      | 7,62 (7)      | 38,89 (7)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (5)    | 4,27 (10)   | 3,65 (10)     | 3,96 (11)   | 4,54 (9)      | 6,02 (7)      | 30,49 (7)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (55)   | 4,61 (94)   | 4,31 (126)    | 3,76 (133)  | 3,65 (82)     | 4,69 (61)     | 29,29 (87)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (375)  | 5,37 (383)  | 5,00 (428)    | 4,12 (536)  | 5,01 (597)    | 6,38 (443)    | 35,24 (843) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

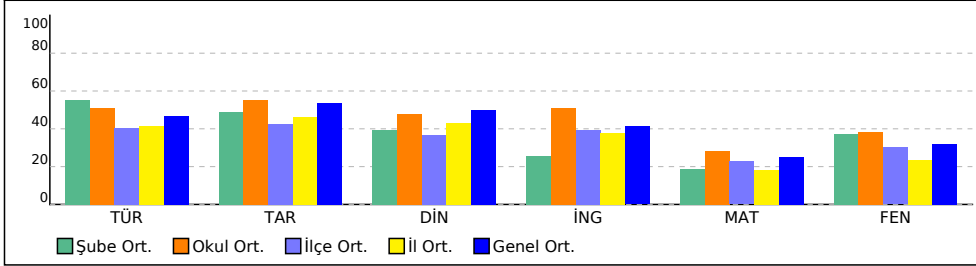
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

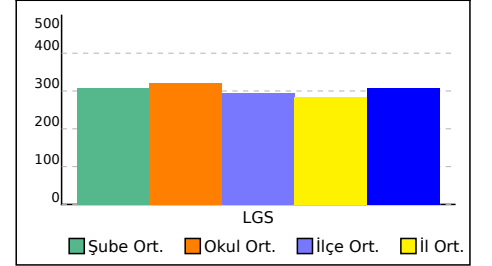
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8H şubesinde         | 17             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 873. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 79. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8H ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,06 | 0,85 | 53 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,46 | 1,26 | 49 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,79 | 0,16 | 79 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,65 | 0,32 | 65 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,53 | 0,31 | 53 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,79 | 0,19 | 79 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,71 | 0,23 | 71 |
| [+] Metnin ilgili soruları cevaplar.  | 1    | 0,84 | 0,14 | 84 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,86 | 0,11 | 86 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,17 | 0,68 | 59 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,15 | 0,68 | 58 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,51 | 0,37 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,57 | 0,38 | 57 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,82 | 0,12 | 82 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,52 | 0,40 | 52 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,17 | 0,67 | 58 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,59 | 0,28 | 59 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,70 | 0,25 | 70 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,76 | 0,21 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,13 | 0,66 | 56 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,43 | 0,47 | 43 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,26 | 0,35 | 26 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,45 | 0,17 | 45 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,21 | 0,23 | 21 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,62 | 0,13 | 62 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,30 | 0,16 | 30 |
| [+] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,52 | 0,20 | 52 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,31 | 0,32 | 31 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,22 | 0,20 | 22 |
| [+] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,50 | 0,16 | 50 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,31 | 0,25 | 31 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,26 | 0,11 | 26 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,21 | 0,08 | 21 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,43 | 0,12 | 43 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,44 | 0,20 | 44 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,25 | 0,14 | 25 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,35 | 0,16 | 35 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,16 | 0,22 | 16 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,41 | 0,33 | 41 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,67 | 0,11 | 67 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,43 | 0,17 | 43 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,37 | 0,47 | 68 |
| [+] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,75 | 0,14 | 75 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,58 | 0,28 | 58 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,57 | 0,28 | 57 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,75 | 0,17 | 75 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,64 | 0,23 | 64 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,57 | 0,26 | 57 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,67 | 0,16 | 67 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,56 | 0,21 | 56 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,99 | 0,61 | 66 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,36 | 0,29 | 68 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,31 | 0,48 | 31 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,09 | 0,70 | 54 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,49 | 0,43 | 49 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,88 | 0,96 | 63 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,35 | 0,57 | 35 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,89 | 0,91 | 44 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,03 | 0,70 | 51 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,26 | 0,51 | 63 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,38 | 0,42 | 38 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,51 | 0,44 | 51 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,85 | 0,85 | 42 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,62 | 0,27 | 62 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,48 | 0,33 | 48 |

# 8İ ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8İ (27)       | 9,47        | 5,10        | 4,22          | 4,56        | 3,79          | 4,73          | 31,87       | 295,980  |
|               | ▲           | ▼           | ▼             | ▲           | ▼             | ▼             | ▼           | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (8)   | 5,53 (8)    | 4,80 (8)      | 5,10 (7)    | 5,67 (8)      | 7,62 (10)     | 38,89 (9)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (8)    | 4,27 (8)    | 3,65 (8)      | 3,96 (7)    | 4,54 (8)      | 6,02 (11)     | 30,49 (9)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (84)   | 4,61 (85)   | 4,31 (114)    | 3,76 (78)   | 3,65 (80)     | 4,69 (98)     | 29,29 (101) | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (497)  | 5,37 (361)  | 5,00 (400)    | 4,12 (350)  | 5,01 (591)    | 6,38 (639)    | 35,24 (903) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

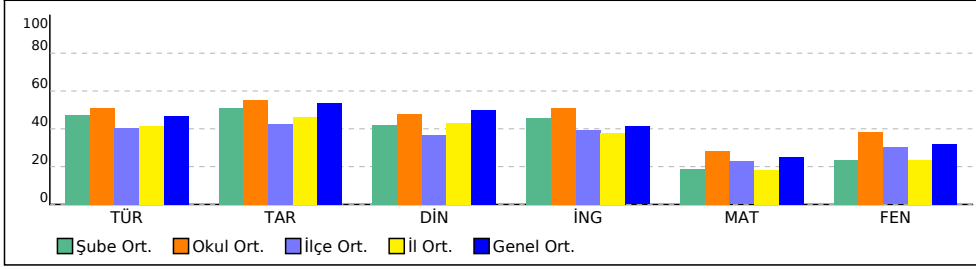
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

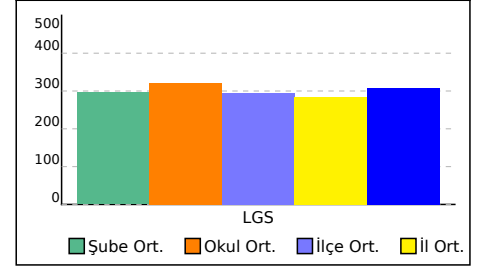
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8İ şubesinde         | 27             |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER   |
|---|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1026. oldu         |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 98. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8İ ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,06 | 0,85 | 53 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,42 | 1,30 | 47 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,78 | 0,17 | 78 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,67 | 0,30 | 67 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,53 | 0,30 | 53 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,78 | 0,21 | 78 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,85 | 0,11 | 85 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,17 | 0,67 | 59 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,13 | 0,69 | 56 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,56 | 0,40 | 56 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,79 | 0,13 | 79 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,51 | 0,40 | 51 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,17 | 0,67 | 59 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,60 | 0,28 | 60 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,67 | 0,28 | 67 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,73 | 0,22 | 73 |
| [+] Maûn suresini okur, anlamını söyler.  | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,11 | 0,68 | 56 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,41 | 0,47 | 41 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,23 | 0,36 | 23 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,45 | 0,17 | 45 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,20 | 0,23 | 20 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,61 | 0,15 | 61 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,28 | 0,19 | 28 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,49 | 0,21 | 49 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,33 | 0,30 | 33 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,21 | 0,22 | 21 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,49 | 0,16 | 49 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,29 | 0,27 | 29 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,24 | 0,12 | 24 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,19 | 0,10 | 19 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,42 | 0,11 | 42 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,43 | 0,22 | 43 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,24 | 0,16 | 24 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,33 | 0,17 | 33 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,16 | 0,22 | 16 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,40 | 0,32 | 40 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,66 | 0,13 | 66 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,42 | 0,17 | 42 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,74 | 0,22 | 74 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,79 | 0,18 | 79 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,36 | 0,50 | 68 |
| [+] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,74 | 0,15 | 74 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,57 | 0,30 | 57 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,75 | 0,17 | 75 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,63 | 0,23 | 63 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,56 | 0,27 | 56 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,68 | 0,16 | 68 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,56 | 0,22 | 56 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,97 | 0,63 | 66 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,33 | 0,33 | 67 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,28 | 0,51 | 28 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,06 | 0,73 | 53 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,46 | 0,46 | 46 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,84 | 0,99 | 61 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,32 | 0,60 | 32 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,84 | 0,94 | 42 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,01 | 0,66 | 50 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,66 | 0,27 | 66 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,21 | 0,51 | 60 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,37 | 0,42 | 37 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,50 | 0,43 | 50 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,81 | 0,89 | 40 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,59 | 0,29 | 59 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,46 | 0,34 | 46 |

# 8İ ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam       | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |              |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |              |          |
| 8İ (1)        | 9,67        | 8,67        | 5,00          | 1,33        | 1,33          | 1,00          | 27,00        | 273,430  |
|               | ▲           | ▲           | ◆             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼            | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (7)   | 5,53 (1)    | 4,80 (7)      | 5,10 (13)   | 5,67 (13)     | 7,62 (12)     | 38,89 (13)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (7)    | 4,27 (1)    | 3,65 (7)      | 3,96 (14)   | 4,54 (14)     | 6,02 (15)     | 30,49 (13)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (79)   | 4,61 (5)    | 4,31 (85)     | 3,76 (175)  | 3,65 (157)    | 4,69 (199)    | 29,29 (132)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (480)  | 5,37 (41)   | 5,00 (324)    | 4,12 (643)  | 5,01 (799)    | 6,38 (917)    | 35,24 (1045) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

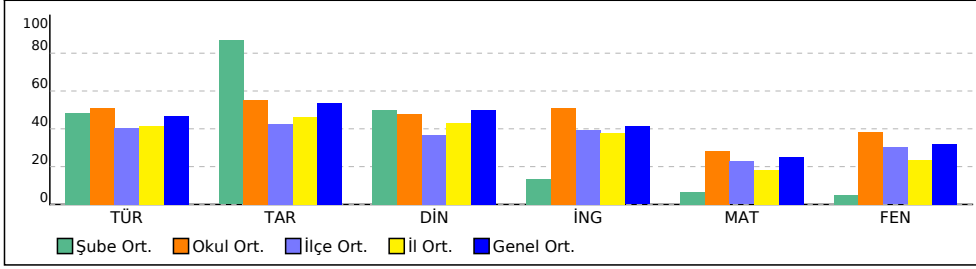
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

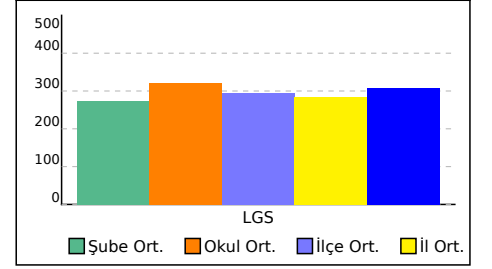
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |
| 8İ şubesinde         | 1              |      |      |      |    |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1283. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 148. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8İ ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,06 | 0,85 | 53 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,39 | 1,33 | 46 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,78 | 0,18 | 78 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,69 | 0,28 | 69 |
| [+] Metin türlerini ayırt eder.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,53 | 0,30 | 53 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,77 | 0,22 | 77 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,83 | 0,14 | 83 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,85 | 0,12 | 85 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,17 | 0,65 | 59 |
| [+] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 2    | 1,11 | 0,70 | 55 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,55 | 0,41 | 55 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,78 | 0,13 | 78 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,18 | 0,67 | 59 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,60 | 0,29 | 60 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,10 | 0,69 | 55 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,39 | 0,47 | 39 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,21 | 0,37 | 21 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,45 | 0,16 | 45 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,20 | 0,23 | 20 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,60 | 0,17 | 60 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,26 | 0,22 | 26 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,46 | 0,22 | 46 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,35 | 0,29 | 35 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,20 | 0,24 | 20 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,48 | 0,16 | 48 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,27 | 0,28 | 27 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,23 | 0,14 | 23 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,18 | 0,11 | 18 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,41 | 0,11 | 41 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,43 | 0,23 | 43 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,24 | 0,18 | 24 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,30 | 0,18 | 30 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,15 | 0,22 | 15 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,39 | 0,32 | 39 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.   | 1    | 0,65 | 0,15 | 65 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,41 | 0,17 | 41 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,35 | 0,51 | 67 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,74 | 0,15 | 74 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,48 | 0,46 | 48 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,57 | 0,31 | 57 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,51 | 0,38 | 51 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,75 | 0,17 | 75 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,63 | 0,23 | 63 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,56 | 0,27 | 56 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,69 | 0,15 | 69 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,56 | 0,22 | 56 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,96 | 0,65 | 65 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,31 | 0,36 | 65 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,26 | 0,53 | 26 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,03 | 0,75 | 51 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,43 | 0,48 | 43 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,80 | 1,01 | 60 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,29 | 0,61 | 29 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,80 | 0,96 | 40 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,00 | 0,63 | 50 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,65 | 0,26 | 65 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,16 | 0,52 | 58 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,35 | 0,42 | 35 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,50 | 0,42 | 50 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,78 | 0,93 | 39 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,56 | 0,31 | 56 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,44 | 0,35 | 44 |

# 8K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |  |  |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |  |  |

|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam      | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |             |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |             |          |
| 8K (23)       | 10,19       | 5,52        | 5,14          | 5,26        | 8,36          | 11,45         | 45,92       | 349,570  |
|               | ▲           | ▲           | ▲             | ▲           | ▲             | ▲             | ▲           | ▲        |
| Okul (267)    | 10,17 (6)   | 5,53 (6)    | 4,80 (5)      | 5,10 (6)    | 5,67 (5)      | 7,62 (2)      | 38,89 (4)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (6)    | 4,27 (6)    | 3,65 (5)      | 3,96 (6)    | 4,54 (5)      | 6,02 (2)      | 30,49 (4)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (70)   | 4,61 (71)   | 4,31 (80)     | 3,76 (57)   | 3,65 (32)     | 4,69 (22)     | 29,29 (44)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (440)  | 5,37 (323)  | 5,00 (311)    | 4,12 (289)  | 5,01 (269)    | 6,38 (184)    | 35,24 (475) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

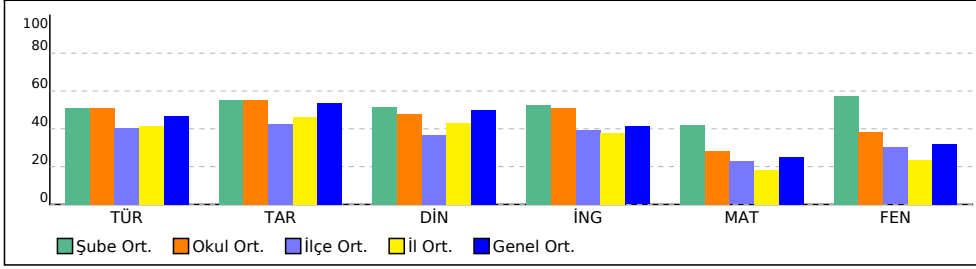
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

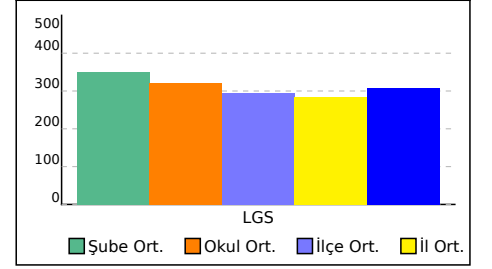
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8K şubesinde         | 23             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER            |  |
|----------------------|--|
| Genelde              | sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 476. oldu |
| İSTANBUL ilinde      | sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 41. oldu   |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu     |
| Okulunuzda           | sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu     |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8K ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,08 | 0,83 | 54 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,40 | 1,32 | 47 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,70 | 0,24 | 70 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,53 | 0,31 | 53 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,76 | 0,22 | 76 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,68 | 0,26 | 68 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,81 | 0,16 | 81 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,84 | 0,12 | 84 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,19 | 0,64 | 59 |
| [+] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,12 | 0,69 | 56 |
| [+] Fiillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,51 | 0,37 | 51 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,56 | 0,40 | 56 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,78 | 0,13 | 78 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,51 | 0,39 | 51 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,19 | 0,66 | 60 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,59 | 0,29 | 59 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,67 | 0,29 | 67 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,72 | 0,23 | 72 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,75 | 0,22 | 75 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,08 | 0,71 | 54 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,41 | 0,47 | 41 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,24 | 0,35 | 24 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,46 | 0,16 | 46 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,23 | 0,21 | 23 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,59 | 0,17 | 59 |
| [+] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,27 | 0,21 | 27 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,44 | 0,22 | 44 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,35 | 0,27 | 35 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,22 | 0,22 | 22 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,49 | 0,16 | 49 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,28 | 0,27 | 28 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,24 | 0,14 | 24 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,19 | 0,10 | 19 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,42 | 0,11 | 42 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,42 | 0,22 | 42 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,26 | 0,17 | 26 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,33 | 0,18 | 33 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,18 | 0,20 | 18 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,40 | 0,30 | 40 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,65 | 0,14 | 65 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,41 | 0,17 | 41 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,73 | 0,24 | 73 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,79 | 0,19 | 79 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,33 | 0,52 | 67 |
| [+] Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,72 | 0,17 | 72 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,49 | 0,45 | 49 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,58 | 0,30 | 58 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,51 | 0,38 | 51 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,57 | 0,28 | 57 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,75 | 0,18 | 75 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,62 | 0,24 | 62 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,57 | 0,26 | 57 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,68 | 0,16 | 68 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,57 | 0,22 | 57 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,94 | 0,66 | 65 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,30 | 0,37 | 65 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,29 | 0,51 | 29 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,03 | 0,75 | 52 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,45 | 0,46 | 45 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,84 | 0,97 | 61 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,32 | 0,58 | 32 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,85 | 0,91 | 43 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 1,01 | 0,62 | 50 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,64 | 0,27 | 64 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,17 | 0,50 | 59 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,36 | 0,41 | 36 |
| [+] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,52 | 0,40 | 52 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,84 | 0,86 | 42 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,57 | 0,29 | 57 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,46 | 0,33 | 46 |



## 8L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          |  |  | SINAV                                     |  |  |  |
|----------|------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |  | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |  |  |  |

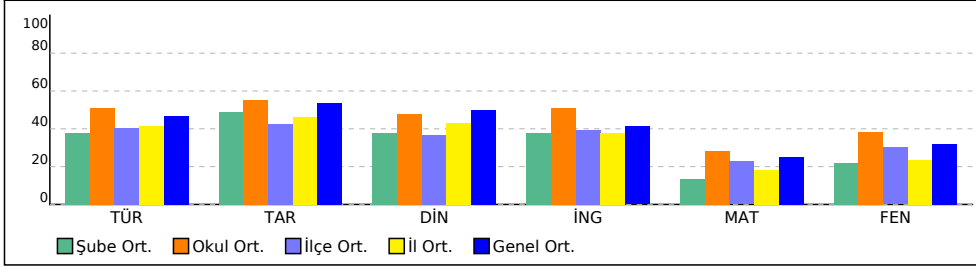
|               | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam       | LGS Puan |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|----------|
|               | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |              |          |
|               | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |              |          |
| 8L (26)       | 7,59        | 4,89        | 3,77          | 3,76        | 2,65          | 4,42          | 27,08        | 279,570  |
|               | ▼           | ▼           | ▼             | ▼           | ▼             | ▼             | ▼            | ▼        |
| Okul (267)    | 10,17 (11)  | 5,53 (9)    | 4,80 (11)     | 5,10 (9)    | 5,67 (11)     | 7,62 (11)     | 38,89 (12)   | 321,230  |
| İlçe (335)    | 8,05 (11)   | 4,27 (9)    | 3,65 (11)     | 3,96 (9)    | 4,54 (11)     | 6,02 (12)     | 30,49 (12)   | 295,620  |
| İl (4689)     | 8,27 (124)  | 4,61 (93)   | 4,31 (131)    | 3,76 (102)  | 3,65 (108)    | 4,69 (108)    | 29,29 (131)  | 284,510  |
| Genel (29642) | 9,36 (645)  | 5,37 (382)  | 5,00 (442)    | 4,12 (426)  | 5,01 (685)    | 6,38 (663)    | 35,24 (1044) | 307,210  |

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

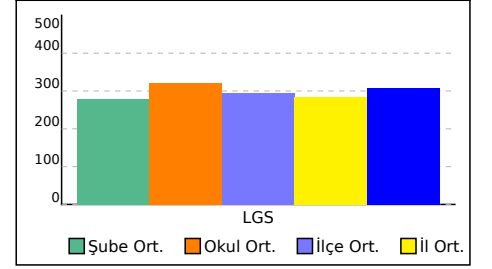
| KATILIM RAPORU       |                |      |      |      |    |  |
|----------------------|----------------|------|------|------|----|--|
|                      | Sınava Katılan |      |      |      |    |  |
|                      | Öğrenci        | Şube | Okul | İlçe | İl |  |
| 8L şubesinde         | 26             |      |      |      |    |  |
| Okulunuzda           | 267            | 14   |      |      |    |  |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde | 335            | 27   | 3    |      |    |  |
| İSTANBUL ilinde      | 4689           | 297  | 48   | 10   |    |  |
| Genelde              | 29642          | 2117 | 528  | 140  | 49 |  |

| DERECELER  |
|--|
| Genelde sınava 2117 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1209. oldu          |
| İSTANBUL ilinde sınava 297 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 133. oldu    |
| BAYRAMPAŞA ilçesinde sınava 27 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu |
| Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu           |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8L ŞUBE KARNESİ

| İL       | İLÇE       | OKUL                          | SINAV                                     |
|----------|------------|-------------------------------|---|
| İSTANBUL | BAYRAMPAŞA | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu | 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>   |      |      |      |    |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2    | 1,05 | 0,84 | 53 |
| [-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3    | 1,38 | 1,34 | 46 |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1    | 0,77 | 0,19 | 77 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1    | 0,66 | 0,29 | 66 |
| [+] Metin türlerini ayırır eder.  | 1    | 0,71 | 0,23 | 71 |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1    | 0,54 | 0,31 | 54 |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1    | 0,74 | 0,24 | 74 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar.  | 1    | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,80 | 0,17 | 80 |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1    | 0,81 | 0,15 | 81 |
| [+] Yazdıklarını düzenler.  | 2    | 1,17 | 0,66 | 58 |
| [+] Cümlenin öğelerini ayırır eder.   | 2    | 1,09 | 0,70 | 55 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1    | 0,50 | 0,37 | 50 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1    | 0,53 | 0,43 | 53 |
| [+] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1    | 0,78 | 0,14 | 78 |

| Sözel (DİN)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |      |      |      |    |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1    | 0,50 | 0,39 | 50 |
| [+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2    | 1,16 | 0,68 | 58 |
| [+] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1    | 0,58 | 0,29 | 58 |
| [+] Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1    | 0,65 | 0,30 | 65 |
| [+] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1    | 0,72 | 0,24 | 72 |
| [+] Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.   | 1    | 0,76 | 0,21 | 76 |
| [+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2    | 1,07 | 0,72 | 54 |
| [-] Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1    | 0,41 | 0,46 | 41 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Matematik</b>   |      |      |      |    |
| [-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1    | 0,22 | 0,35 | 22 |
| [-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1    | 0,45 | 0,17 | 45 |
| [-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.  | 1    | 0,23 | 0,20 | 23 |
| [+] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 1    | 0,57 | 0,18 | 57 |
| [-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.   | 1    | 0,25 | 0,21 | 25 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1    | 0,43 | 0,23 | 43 |
| [-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1    | 0,34 | 0,27 | 34 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1    | 0,21 | 0,22 | 21 |
| [-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.  | 1    | 0,47 | 0,16 | 47 |
| [-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.  | 1    | 0,27 | 0,26 | 27 |
| [-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1    | 0,24 | 0,13 | 24 |
| [-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1    | 0,18 | 0,11 | 18 |
| [-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1    | 0,39 | 0,12 | 39 |
| [-] Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1    | 0,40 | 0,23 | 40 |
| [-] Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1    | 0,25 | 0,17 | 25 |
| [-] Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.   | 1    | 0,33 | 0,17 | 33 |
| [-] Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1    | 0,17 | 0,19 | 17 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1    | 0,38 | 0,29 | 38 |
| [+] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.  | 1    | 0,64 | 0,13 | 64 |
| [-] Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.   | 1    | 0,39 | 0,16 | 39 |

| Sözel (TAR)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>Tarih</b>  |      |      |      |    |
| [+] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.  | 1    | 0,74 | 0,23 | 74 |
| [+] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.  | 1    | 0,77 | 0,21 | 77 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2    | 1,30 | 0,55 | 65 |
| [+] Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,73 | 0,17 | 73 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.                         | 1    | 0,49 | 0,44 | 49 |
| [+] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.   | 1    | 0,58 | 0,30 | 58 |
| [+] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.   | 1    | 0,51 | 0,39 | 51 |
| [+] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1    | 0,59 | 0,27 | 59 |
| [+] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1    | 0,73 | 0,20 | 73 |

| Sözel (İNG)   | Soru | D    | Y    | %  |
|---|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>  |      |      |      |    |
| [+] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.  | 1    | 0,60 | 0,25 | 60 |
| [+] Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1    | 0,56 | 0,27 | 56 |
| [+] Students will be able to give a simple description about a process.   | 1    | 0,66 | 0,17 | 66 |
| [+] Students will be able to follow a phone conversation.   | 1    | 0,55 | 0,22 | 55 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3    | 1,90 | 0,68 | 63 |
| [+] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2    | 1,27 | 0,38 | 64 |
| [-] Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1    | 0,30 | 0,48 | 30 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | D    | Y    | %  |
|--|------|------|------|----|
| <b>Fen</b>   |      |      |      |    |
| [+] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2    | 1,01 | 0,76 | 51 |
| [-] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1    | 0,43 | 0,47 | 43 |
| [+] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3    | 1,78 | 1,00 | 59 |
| [-] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1    | 0,30 | 0,58 | 30 |
| [-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2    | 0,83 | 0,91 | 42 |
| [+] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2    | 0,99 | 0,62 | 49 |
| [+] Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1    | 0,62 | 0,28 | 62 |
| [+] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2    | 1,16 | 0,51 | 58 |
| [-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1    | 0,34 | 0,41 | 34 |
| [-] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1    | 0,50 | 0,40 | 50 |
| [-] Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2    | 0,82 | 0,84 | 41 |
| [+] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1    | 0,56 | 0,29 | 56 |
| [-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1    | 0,44 | 0,33 | 44 |

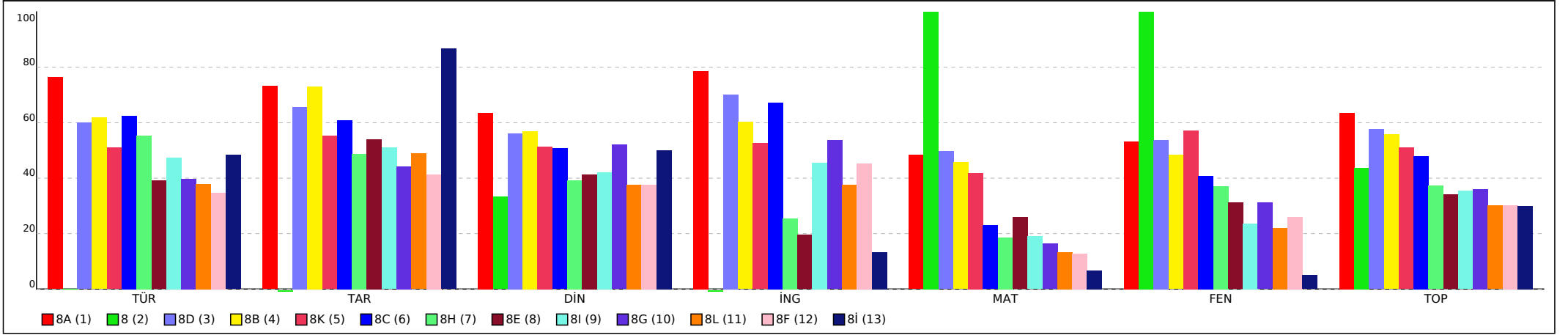
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| KATILIMLAR      |   |            |      |                               |       |       |             |      |       |               |      |      |  |       |       |               |      |       |               |      |       |        |       |       |         |
|-----------------|---|------------|------|-------------------------------|-------|-------|-------------|------|-------|---------------|------|------|--|-------|-------|---------------|------|-------|---------------|------|-------|--------|-------|-------|---------|
| İL              |   | İLÇE       |      | OKUL                          |       |       |             |      |       |               |      |      | SINAV ADI                                |       |       |               |      |       |               |      |       | OKUL   | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| İSTANBUL        |   | BAYRAMPAŞA |      | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |       |       |             |      |       |               |      |      | 8. SINIF MOZİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |       |       |               |      |       |               |      |       | 267    | 335   | 4689  | 29642   |
| Sıra            | Okul                                      | Sınıf      | Kat. | Sözel (TÜR)                   |       |       | Sözel (TAR) |      |       | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)                              |       |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |      |       | Toplam |       |       | LGS     |
|                 |   |            |      | Türkçe                        |       |       | Tarih       |      |       | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce                                |       |       | Matematik     |      |       | Fen           |      |       | Toplam |       |       | Puan    |
|                 |   |            |      | D                             | Y     | N     | D           | Y    | N     | D             | Y    | N    | D  | Y     | N     | D             | Y    | N     | D             | Y    | N     | D      | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |   |            |      | 11,44                         | 6,23  | 9,36  | 6,28        | 2,71 | 5,37  | 6,01          | 3,05 | 5,00 | 4,94                                     | 2,46  | 4,12  | 6,46          | 4,36 | 5,01  | 8,91          | 7,61 | 6,38  | 44,04  | 26,42 | 35,24 | 307,210 |
| İl Ortalaması   |   |            |      | 10,63                         | 7,08  | 8,27  | 5,70        | 3,27 | 4,61  | 5,48          | 3,52 | 4,31 | 4,74                                     | 2,94  | 3,76  | 5,45          | 5,40 | 3,65  | 7,57          | 8,62 | 4,69  | 39,57  | 30,83 | 29,29 | 284,510 |
| İlçe Ortalaması |   |            |      | 10,69                         | 7,92  | 8,05  | 5,49        | 3,67 | 4,27  | 5,04          | 4,19 | 3,65 | 5,03                                     | 3,21  | 3,96  | 6,17          | 4,88 | 4,54  | 8,83          | 8,43 | 6,02  | 41,25  | 32,30 | 30,49 | 295,620 |
| Okul Ortalaması |   |            |      | 12,28                         | 6,32  | 10,17 | 6,44        | 2,73 | 5,53  | 5,89          | 3,27 | 4,80 | 5,90                                     | 2,38  | 5,10  | 6,93          | 3,79 | 5,67  | 10,04         | 7,26 | 7,62  | 47,48  | 25,75 | 38,89 | 321,230 |
| 1               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8A         | 30   | 16,33                         | 3,17  | 15,28 | 7,97        | 1,93 | 7,32  | 7,17          | 2,43 | 6,36 | 8,23                                     | 1,10  | 7,87  | 10,87         | 3,60 | 9,67  | 12,60         | 5,83 | 10,66 | 63,17  | 18,06 | 57,16 | 382,050 |
| 2               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8          | 1    | 5,00                          | 15,00 | 0,00  | 2,00        | 8,00 | -0,67 | 5,00          | 5,00 | 3,33 | 0,00                                     | 10,00 | -3,33 | 20,00         | 0,00 | 20,00 | 20,00         | 0,00 | 20,00 | 52,00  | 38,00 | 39,33 | 371,930 |
| 3               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8D         | 28   | 13,71                         | 5,14  | 12,00 | 7,18        | 1,82 | 6,57  | 6,43          | 2,46 | 5,61 | 7,57                                     | 1,64  | 7,02  | 10,86         | 2,79 | 9,93  | 12,82         | 6,18 | 10,76 | 58,57  | 20,03 | 51,89 | 367,090 |
| 4               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8B         | 12   | 14,00                         | 4,92  | 12,36 | 7,92        | 1,83 | 7,30  | 6,50          | 2,42 | 5,70 | 6,67                                     | 1,92  | 6,03  | 10,25         | 3,33 | 9,14  | 12,08         | 7,25 | 9,67  | 57,42  | 21,67 | 50,20 | 360,460 |
| 5               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8K         | 23   | 12,30                         | 6,35  | 10,19 | 6,48        | 2,87 | 5,52  | 6,17          | 3,09 | 5,14 | 6,09                                     | 2,48  | 5,26  | 9,13          | 2,30 | 8,36  | 12,87         | 4,26 | 11,45 | 53,04  | 21,35 | 45,92 | 349,570 |
| 6               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8C         | 25   | 14,20                         | 5,12  | 12,49 | 6,88        | 2,36 | 6,09  | 6,12          | 3,16 | 5,07 | 7,36                                     | 1,88  | 6,73  | 6,60          | 6,04 | 4,59  | 10,36         | 6,56 | 8,17  | 51,52  | 25,12 | 43,14 | 330,940 |
| 7               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8H         | 17   | 12,94                         | 5,65  | 11,06 | 5,94        | 3,18 | 4,88  | 5,29          | 4,12 | 3,92 | 4,06                                     | 4,53  | 2,55  | 5,18          | 4,35 | 3,73  | 9,94          | 7,59 | 7,41  | 43,35  | 29,42 | 33,55 | 307,900 |
| 8               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8E         | 24   | 10,58                         | 8,29  | 7,82  | 6,38        | 2,92 | 5,40  | 5,50          | 4,13 | 4,13 | 3,00                                     | 3,17  | 1,95  | 6,13          | 2,88 | 5,17  | 9,38          | 9,42 | 6,24  | 40,97  | 30,81 | 30,71 | 298,300 |
| 9               | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8I         | 27   | 11,63                         | 6,48  | 9,47  | 6,15        | 3,15 | 5,10  | 5,44          | 3,67 | 4,22 | 5,59                                     | 3,11  | 4,56  | 5,59          | 5,41 | 3,79  | 7,59          | 8,59 | 4,73  | 41,99  | 30,41 | 31,87 | 295,980 |
| 10              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8G         | 28   | 10,32                         | 7,11  | 7,95  | 5,50        | 3,25 | 4,42  | 6,11          | 2,71 | 5,20 | 6,04                                     | 2,04  | 5,36  | 4,36          | 3,29 | 3,26  | 8,68          | 7,32 | 6,24  | 41,01  | 25,72 | 32,43 | 294,710 |
| 11              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8L         | 26   | 10,31                         | 8,15  | 7,59  | 5,96        | 3,23 | 4,89  | 5,04          | 3,81 | 3,77 | 4,65                                     | 2,69  | 3,76  | 3,81          | 3,46 | 2,65  | 7,00          | 7,73 | 4,42  | 36,77  | 29,07 | 27,08 | 279,570 |
| 12              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8F         | 22   | 9,73                          | 8,36  | 6,94  | 5,09        | 2,86 | 4,14  | 5,14          | 4,14 | 3,76 | 5,23                                     | 2,09  | 4,53  | 4,00          | 4,32 | 2,56  | 8,41          | 9,59 | 5,21  | 37,60  | 31,36 | 27,14 | 279,350 |
| 13              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin | 8İ         | 1    | 12,00                         | 7,00  | 9,67  | 9,00        | 1,00 | 8,67  | 6,00          | 3,00 | 5,00 | 2,00                                     | 2,00  | 1,33  | 2,00          | 2,00 | 1,33  | 4,00          | 9,00 | 1,00  | 35,00  | 24,00 | 27,00 | 273,430 |

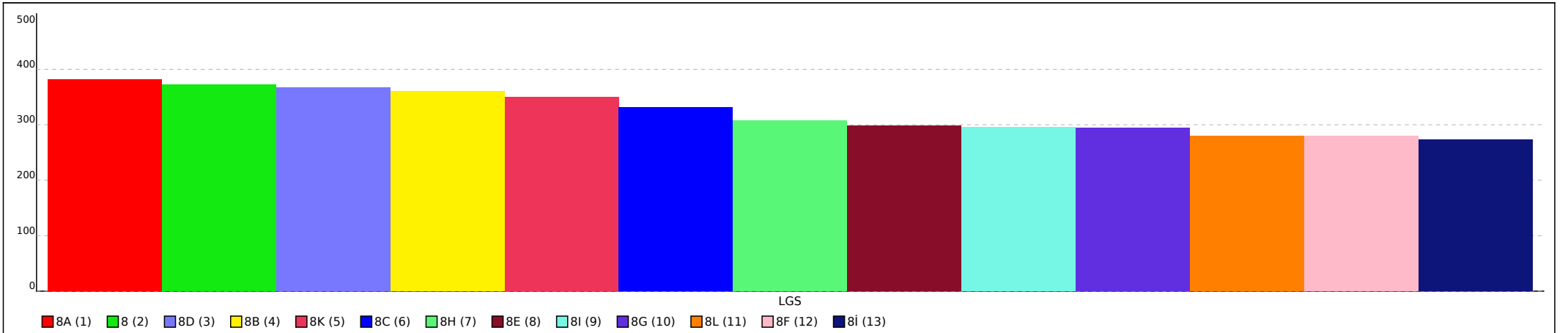
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE       |      | OKUL                          |      |       |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI                                |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|------|------------|------|-------------------------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |      |            |      |                               |      |       |             |      |      |               |      |      |  |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| İSTANBUL        |      | BAYRAMPAŞA |      | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |      |       |             |      |      |               |      |      | 8. SINIF MOZİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |      |      |               |      |      |               |      |      | 267        | 335   | 4689  | 29642   |
| Sıra            | Okul | Sınıf      | Kat. | Sözel (TÜR)                   |      |       | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)                              |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |      |            |      | Türkçe                        |      |       | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce                                |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |      |            |      | D                             | Y    | N     | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D  | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |      |            |      | 11,44                         | 6,23 | 9,36  | 6,28        | 2,71 | 5,37 | 6,01          | 3,05 | 5,00 | 4,94                                     | 2,46 | 4,12 | 6,46          | 4,36 | 5,01 | 8,91          | 7,61 | 6,38 | 44,04      | 26,42 | 35,24 | 307,210 |
| İl Ortalaması   |      |            |      | 10,63                         | 7,08 | 8,27  | 5,70        | 3,27 | 4,61 | 5,48          | 3,52 | 4,31 | 4,74                                     | 2,94 | 3,76 | 5,45          | 5,40 | 3,65 | 7,57          | 8,62 | 4,69 | 39,57      | 30,83 | 29,29 | 284,510 |
| İlçe Ortalaması |      |            |      | 10,69                         | 7,92 | 8,05  | 5,49        | 3,67 | 4,27 | 5,04          | 4,19 | 3,65 | 5,03                                     | 3,21 | 3,96 | 6,17          | 4,88 | 4,54 | 8,83          | 8,43 | 6,02 | 41,25      | 32,30 | 30,49 | 295,620 |
| Okul Ortalaması |      |            |      | 12,28                         | 6,32 | 10,17 | 6,44        | 2,73 | 5,53 | 5,89          | 3,27 | 4,80 | 5,90                                     | 2,38 | 5,10 | 6,93          | 3,79 | 5,67 | 10,04         | 7,26 | 7,62 | 47,48      | 25,75 | 38,89 | 321,230 |

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

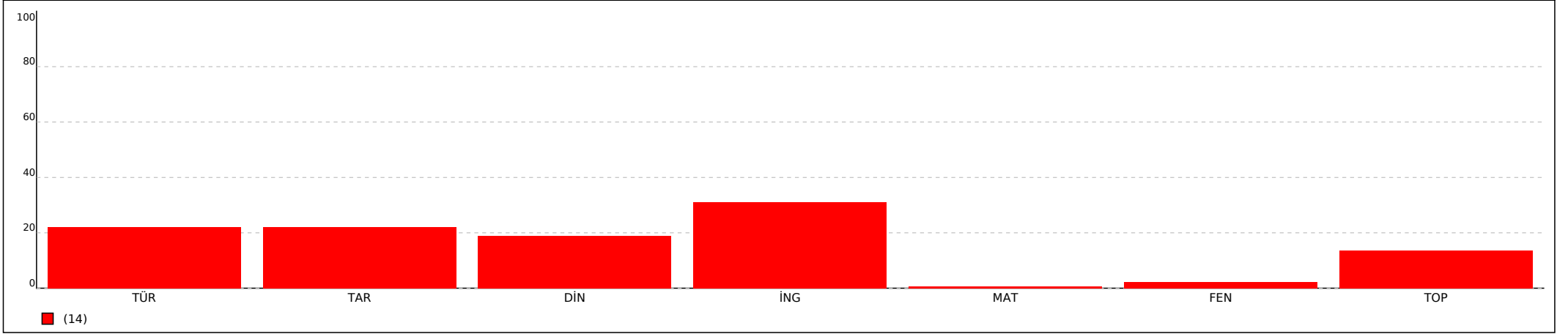


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

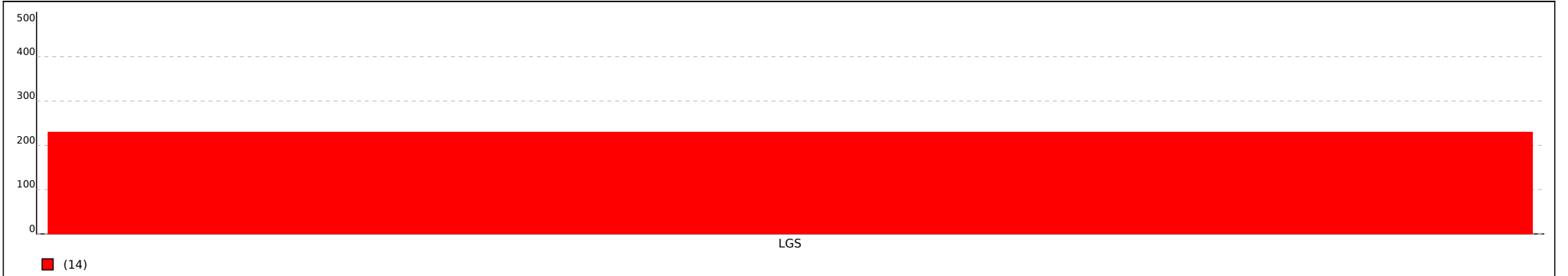
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL              |   | İLÇE       |      | OKUL                          |      |       |             |      |      |               |      |      | SINAV ADI                                 |      |      |               |      |      |               |      |      | KATILIMLAR |       |       |         |
|-----------------|---|------------|------|-------------------------------|------|-------|-------------|------|------|---------------|------|------|---|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------------|-------|-------|---------|
|                 |   |            |      |                               |      |       |             |      |      |               |      |      |   |      |      |               |      |      |               |      |      | OKUL       | İLÇE  | İL    | GENEL   |
| İSTANBUL        |   | BAYRAMPAŞA |      | Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |      |       |             |      |      |               |      |      | 8. SINIF MOZAİK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI |      |      |               |      |      |               |      |      | 267        | 335   | 4689  | 29642   |
| Sıra            | Okul                                      | Sınıf      | Kat. | Sözel (TÜR)                   |      |       | Sözel (TAR) |      |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG)                               |      |      | Sayısal (MAT) |      |      | Sayısal (FEN) |      |      | Toplam     |       |       | LGS     |
|                 |   |            |      | Türkçe                        |      |       | Tarih       |      |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce                                 |      |      | Matematik     |      |      | Fen           |      |      | Toplam     |       |       | Puan    |
|                 |   |            |      | D                             | Y    | N     | D           | Y    | N    | D             | Y    | N    | D   | Y    | N    | D             | Y    | N    | D             | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    |
| Genel Ortalama  |   |            |      | 11,44                         | 6,23 | 9,36  | 6,28        | 2,71 | 5,37 | 6,01          | 3,05 | 5,00 | 4,94                                      | 2,46 | 4,12 | 6,46          | 4,36 | 5,01 | 8,91          | 7,61 | 6,38 | 44,04      | 26,42 | 35,24 | 307,210 |
| İl Ortalaması   |   |            |      | 10,63                         | 7,08 | 8,27  | 5,70        | 3,27 | 4,61 | 5,48          | 3,52 | 4,31 | 4,74                                      | 2,94 | 3,76 | 5,45          | 5,40 | 3,65 | 7,57          | 8,62 | 4,69 | 39,57      | 30,83 | 29,29 | 284,510 |
| İlçe Ortalaması |   |            |      | 10,69                         | 7,92 | 8,05  | 5,49        | 3,67 | 4,27 | 5,04          | 4,19 | 3,65 | 5,03                                      | 3,21 | 3,96 | 6,17          | 4,88 | 4,54 | 8,83          | 8,43 | 6,02 | 41,25      | 32,30 | 30,49 | 295,620 |
| Okul Ortalaması |   |            |      | 12,28                         | 6,32 | 10,17 | 6,44        | 2,73 | 5,53 | 5,89          | 3,27 | 4,80 | 5,90                                      | 2,38 | 5,10 | 6,93          | 3,79 | 5,67 | 10,04         | 7,26 | 7,62 | 47,48      | 25,75 | 38,89 | 321,230 |
| 14              | İSTANBUL / BAYRAMPAŞA Prof.Muharrem Ergin |            | 3    | 7,67                          | 9,67 | 4,44  | 4,00        | 5,33 | 2,22 | 3,00          | 3,33 | 1,89 | 4,00                                      | 2,67 | 3,11 | 1,67          | 4,67 | 0,11 | 3,67          | 9,67 | 0,44 | 24,01      | 35,34 | 12,21 | 231,260 |

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

|         |        |       |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|         | 0      |       |

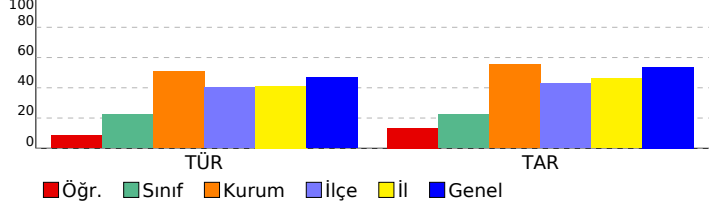
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 208,793 | 307.210    | 3         | 253   | 272  | 4022  | 26531 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 3         | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders    | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe  | 20   | 5     | 10     | 1,67 | 8        | ▼ 4,44     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih   | 10   | 3     | 5      | 1,33 | 13       | ▼ 2,22     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Toplam: | 90   | 8     | 15     | 3,00 | 3        | ▼ 12,22    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bacddacbdAcBacB  
Cevap Anh. A ACBBADBCDADBABBDDCCA

Sözel (TAR) DBAcdbbc  
Cevap Anh. A DBAACCDABA



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, aklı, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

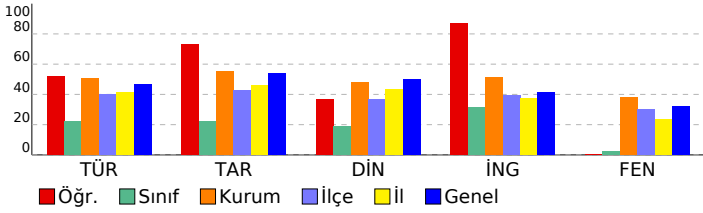
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| DORUK SELİM KURUOĞLU                                  |           |            | 899       |       |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 272,376 | 307,210    | 1         | 189   | 189  | 2380  | 17792 |
| Puani Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 4,44         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,22         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 1,89         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,11         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 0,44         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>27</b> | <b>30,00</b> | <b>33</b> | <b>▲ 12,22</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDD AAbcBAbB cADc    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACbaA             |
| Cevap Anh.    | BADBAACcDA             |
| Sözel (DİN)   | BBadbcDAC              |
| Cevap Anh.    | CBDBBADDAC             |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | BcAabdcCddCacdaDbaca   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBc  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

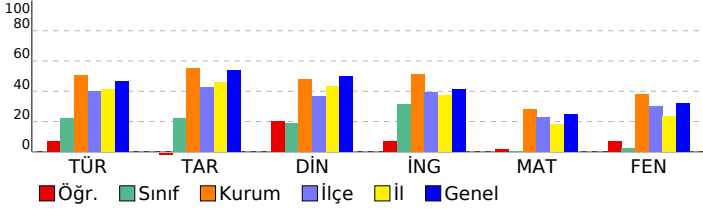
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HANİFE AVCILAR  |           |            |           | 68     |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 212,612 | 307,210    | 2         | 248    | 259  | 3896  | 25956 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 3         | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 4,44         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,22         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▲ 1,89         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,11         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 14        | 0,33        | 2        | ▲ 0,11         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▲ 0,44         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>64</b> | <b>3,67</b> | <b>4</b> | <b>▼ 12,22</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABacbdacbcCaBcaBdabDc |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (TAR)   | abcdcbcbca            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (DİN)   | aBccBADbca            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (İNG)   | abcaaBddCA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (MAT) | acbdcbACbC baabcdcbBa |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (FEN) | aBcabdcabACDbCbDbcad  |
| Cevap Anh.    | B                     |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

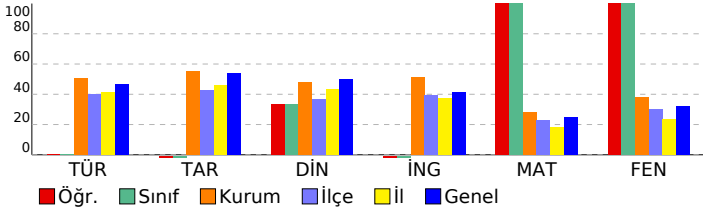
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| RAYEN KASSAB  |           |            |           | 463    | 8     |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 371,929 | 307,210    | 1         | 70     | 70    | 731   | 7391  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 1         | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | 0,00       | 10,17      | 9,36       |
| Tarih         | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | -0,67      | 5,53       | 5,37       |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | 3,33       | 4,80       | 5,00       |
| İngilizce     | 10   | 0     | 10     | -3,33 | -33      | -3,33      | 5,10       | 4,12       |
| Matematik     | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | 20,00      | 5,67       | 5,01       |
| Fen           | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | 20,00      | 7,62       | 6,38       |
| Toplam:       | 90   | 52    | 38     | 39,33 | 44       | 39,33      | 38,89      | 35,23      |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdCbDbcaabdbaccDaCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDABBDDCCA    |
| Sözel (TAR)   | adcbCaDbcb           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bcCdBcDBAb           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cabcbcdcd            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

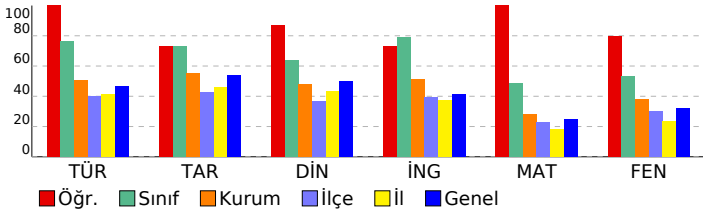
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET FATİH KAN                                       |           |            |           | 68     |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 474,249 | 307,210    | 1         | 4      | 4    | 70    | 616   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▼ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>8</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BAbBAA*CDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDaADDAC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCb           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAAaCbbCDDCCDCDBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

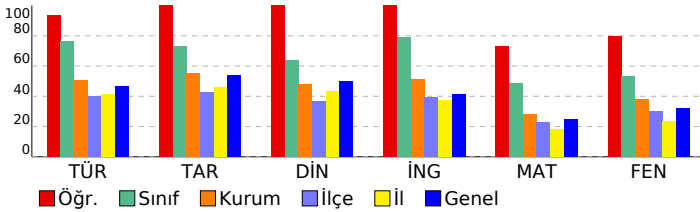
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET KEREM ÖNALDI                                    |           |            |           | 77     |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 453,693 | 307,210    | 8         | 21     | 21   | 166   | 1656  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>8</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBcDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACaCCDDBDCAbBBBACbDb   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAdbDDCCDaDBCBBADAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

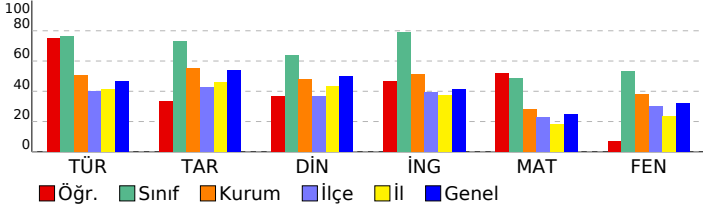
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AHMET MELİH BOSTANCI                                  |           |            |           | 1305   | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 333,387 | 307,210    | 23        | 115    | 115   | 1220  | 10849 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▼15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 7,32        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 6,36        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,87        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼10,66        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>35</b> | <b>38,33</b> | <b>43</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AB DDCCAAdBdAcBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADcdAdacA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | C BaBdDcbC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAcBDcbaCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BA AAdAC CCDbdaCd BB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBcDcAcddbaDcaaDCcda   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

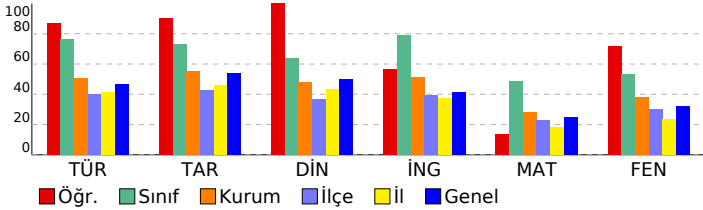
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ALİ EYMEN   |           |            |           | 1079   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 374,882 | 307,210    | 19        | 66     | 66   | 702   | 7138  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 1        | 5,67         | 57        | ▼ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 3         | 1        | 2,67         | 13        | ▼ 9,67        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 2        | 14,33        | 72        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>6</b> | <b>59,00</b> | <b>66</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBDADABBBDaCCA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAA CDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbC C ABD              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C Db B                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | B AAbDDCCDC CBBdDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

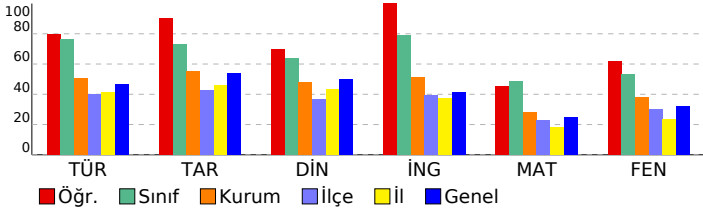
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ARDA TOZKOPARAN                                       |           |            |           | 754    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 395,045 | 307,210    | 15        | 50     | 50   | 537   | 5636  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 0        | 7,00         | 70        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 0        | 9,00         | 45        | ▼ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 5        | 12,33        | 62        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>8</b> | <b>63,33</b> | <b>70</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AacBADbDADABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDABBDDCCA    |
| Sözel (TAR)   | DBAAACCD BA          |
| Cevap Anh.    | DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | D CBBD AD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | A C DD C BB AA       |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCAAbDDCCDab CBBcDAA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

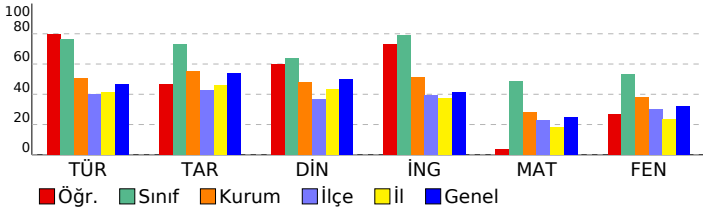
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BEGÜM NAZ KARAKAŞ                                     |           |            |           | 841    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 314,787 | 307.210    | 25        | 138    | 138  | 1517  | 12717 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,32        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 3         | 7         | 0,67         | 3         | ▼ 9,67        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼10,66        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>40,00</b> | <b>44</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDcCCAAdBBADBCDdB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADcAAabDd             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | dBBDDADDAb             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACcD             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | dbAbccC C bc           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBADcAcbbdCDcbCaCcdC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

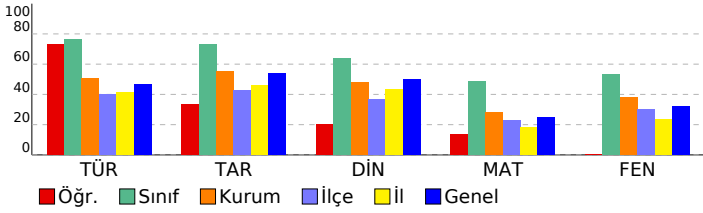
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BERAT ÇELİK   |           |            |           | 874    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 279,521 | 307,210    | 28        | 178    | 178  | 2216  | 16861 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▼15,28     | ▲10,17     | ▲9,36      |
| Tarih         | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼7,32      | ▼5,53      | ▼5,37      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼6,36      | ▼4,80      | ▼5,00      |
| Matematik     | 20   | 5     | 7      | 2,67  | 13       | ▼9,67      | ▼5,67      | ▼5,01      |
| Fen           | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼10,66     | ▼7,62      | ▼6,38      |
| Toplam:       |      | 90    | 35     | 37    | 22,67    | ▼57,14     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AdcBADBcDBABBdCCA     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBcDADABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAddbAcc            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cAbdacbBAD            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sayısal (MAT) | CbaCDDc b c A b d     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCddbacdbaCaBCGccbbA  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

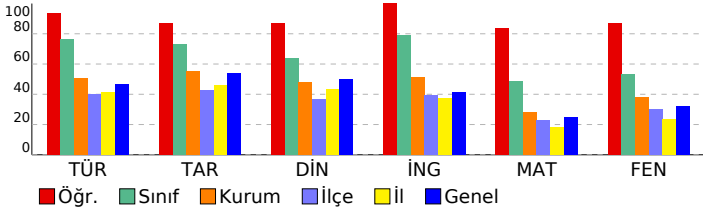
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BEYZA KALAYCI   |           |            |           | 1481   | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 463,949 | 307,210    | 4         | 10     | 10    | 114   | 1080  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 17        | 1        | 16,67        | 83        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>6</b> | <b>80,00</b> | <b>89</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 12345678901234567890                    |
| Sözel (TÜR)   | A d B B A D B C D A D B A B B D D C C A |
| Cevap Anh.    | A C B B A D B C D A D B A B B D D C C A |
| Sözel (TAR)   | D B A A d C D A B A                     |
| Cevap Anh.    | A D B A A C C D A B A                   |
| Sözel (DİN)   | D A C C B B D B d D                     |
| Cevap Anh.    | A D A C C B B D B A D                   |
| Sözel (İNG)   | A C C A C A A B D B                     |
| Cevap Anh.    | A C C A C A A B D B                     |
| Sayısal (MAT) | A c C C D D B D C A A B B A C A A B     |
| Cevap Anh.    | A C D C C D D B D C A A B B A C A A B   |
| Sayısal (FEN) | B C A A C D D B C D C b B C B B A D A A |
| Cevap Anh.    | A B C A A C D D C C D C B C B B A D A A |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

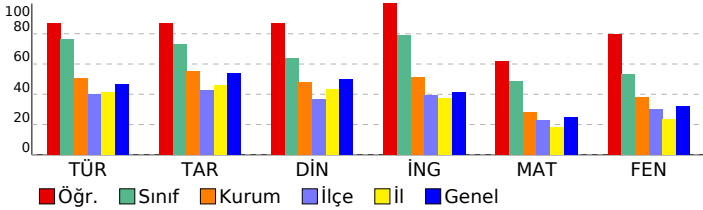
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEYLİN DEMİR  |           |            |           | 897    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 432,457 | 307,210    | 10        | 31     | 31   | 278   | 2973  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>77</b> | <b>12</b> | <b>73,00</b> | <b>81</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBcDCCcACBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAAbCDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDC            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAADBACCA            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BAbBAbACbCCDbBDaA BB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAbDbDCCDCDaC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

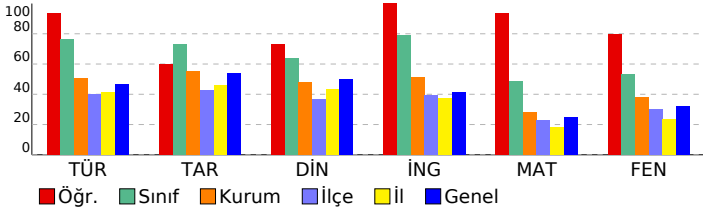
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DURU ORHAN  |           |            |           | 919    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 461,993 | 307,210    | 6         | 12     | 12   | 124   | 1189  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>10</b> | <b>76,67</b> | <b>85</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAAdBBADBCDADB  |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (TAR)   | BADbAcCbCA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (DİN)   | CBBDcADDcC            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (MAT) | BAdAABACDCCDDbDCAABB  |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (FEN) | dBADAAAdCAACDDCCDCDaC |
| Cevap Anh.    | B                     |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

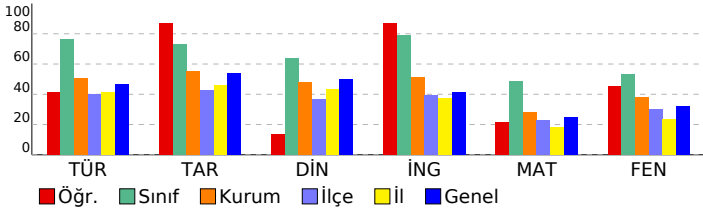
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECE KÖSE  |           |            |           | 969    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,723 | 307.210    | 24        | 136    | 136  | 1466  | 12389 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼15,28        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲7,32         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼6,36         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲7,87         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▼9,67         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▼10,66        | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>29</b> | <b>40,33</b> | <b>45</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBBDaCaAddBdAbB bADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB  |
| Sözel (TAR)   | BAbBAACCCA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | baBaB Dcb              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBdCCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AbAAB dcCdccaaC B      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | aB DbAddAcDdCCDC C     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrinde/yazdığı duygusunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

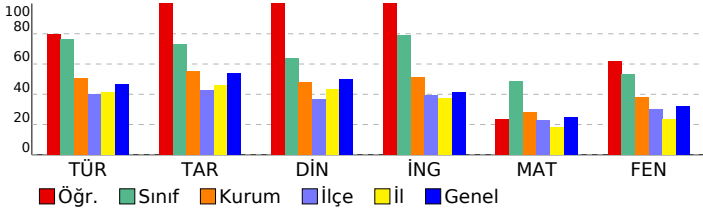
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Fen  | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ECRİN CILVARLIOĞLU                                    |           |            |           | 995    | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 380,435 | 307,210    | 18        | 60     | 60    | 660   | 6729  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▼ 9,67         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>15</b> | <b>63,00</b> | <b>70</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBdDADBABBdCCA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | Ccd c abc BB AbAAB     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAbbDDCCDbcBCdB DAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

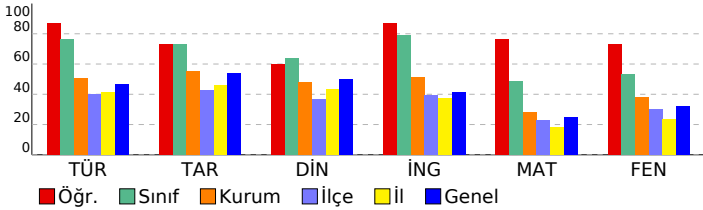
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN KILIÇ   |           |            |           | 206    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 433,503 | 307,210    | 9         | 28     | 28   | 270   | 2895  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>74</b> | <b>14</b> | <b>69,33</b> | <b>77</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDaCAAdBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACbDc           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDdDDAa            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BAdAABA DCCDDdCA BB  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAAbDCCDDbC   |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 0 | 1 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

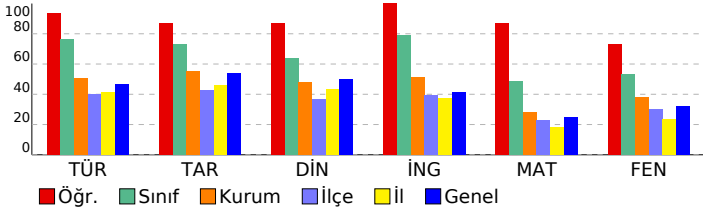
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF MİNEL TOROS                                      |           |            |           | 1011   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 457,341 | 307,210    | 7         | 15     | 15   | 146   | 1446  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>81</b> | <b>9</b> | <b>78,00</b> | <b>87</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACbADBCDADB    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACbDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBcDBADDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCbDbBDCAAAB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCDDbBDCAAAB |
| Sayısal (FEN) | BBADAAdCAdbDDCCDCbBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCbBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 0 | 1 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 0 | 1 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 0 | 1 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

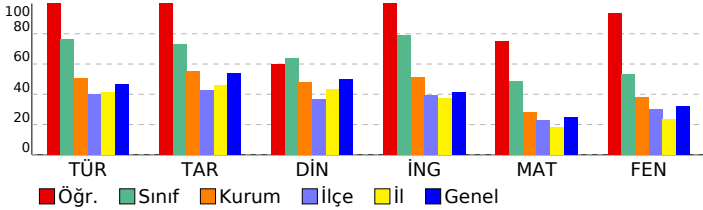
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELIF NİHAL VİDİNLİ                                    |           |            |           | 1027   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 463,787 | 307,210    | 5         | 11     | 11   | 118   | 1099  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 16        | 3        | 15,00        | 75        | ▲ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>7</b> | <b>79,67</b> | <b>89</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DcCCBBDdD              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCDCDD DCAABaBAaAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCDCBCBBcDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

#### Sözel (İNG)

| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

#### Sayısal (FEN)

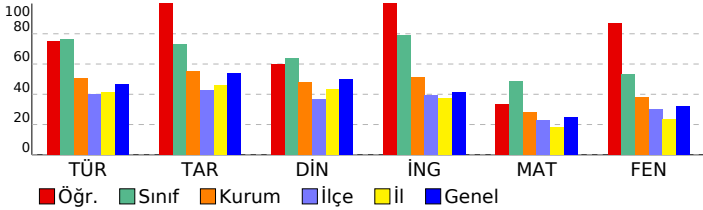
| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ENSAR ABİK  |           |            |           | 1100   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 398,273 | 307,210    | 13        | 47     | 47   | 514   | 5410  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▼ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>18</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBcBa aCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbCCBBDcdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cabbCDDBDCAcBBacbdAa   |
| Cevap Anh.    | A CDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAACDaCCDCBCBBbDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

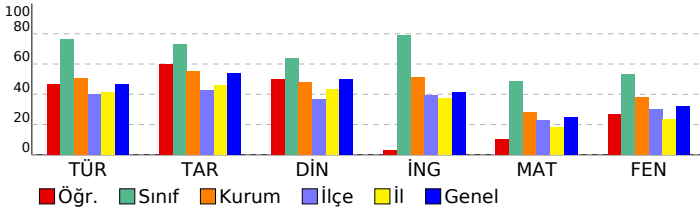
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ERDEM GÖÇ   |           |            |           | 1029   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 285,318 | 307,210    | 27        | 170    | 170  | 2063  | 16147 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▼15,28        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼7,32         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼6,36         | ▲4,80         | ◆5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 2         | 0,33         | 3         | ▼7,87         | ▼5,10         | ▼4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼9,67         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼10,66        | ▼7,62         | ▼6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>21</b> | <b>28,00</b> | <b>31</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A dcaDB DADBABC bbC    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdACbDABd             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DcCaBBDd D             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | C a b                  |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | D A                    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | d d CDcaCDCcCdc D A    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

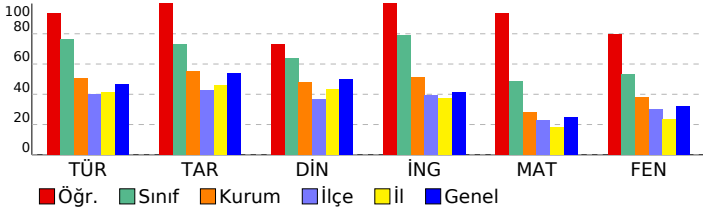
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| GÜLAY SERRA USLU                                      |           |            |           | 240    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 468,957 | 307,210    | 2         | 6      | 6    | 86    | 835   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>83</b> | <b>7</b> | <b>80,67</b> | <b>90</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBBADBDADDB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDdAdddC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCCDDDBDCAaB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBcDAABCAACDDCCaCbBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

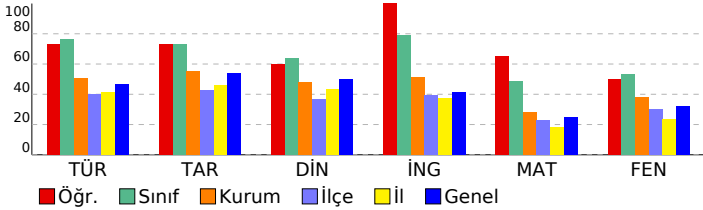
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HAMİT TUĞRUL ARSLAN                                   |           |            |           | 1031   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 396,314 | 307,210    | 14        | 49     | 49   | 530   | 5555  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▼ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▼ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>67</b> | <b>18</b> | <b>61,00</b> | <b>68</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdBBADBCDADBABBaDbCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACaaABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cdCCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ca CCD BDaAABB ACAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | bdBDDCCDCBdCbDAA       |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBDBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

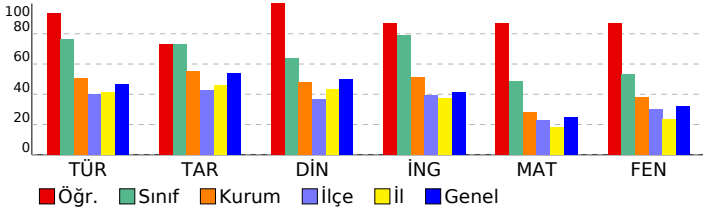
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İLKER DEYİRMENCİ                                      |           |            |           | 1032   | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 465,099 | 307,210    | 3         | 9      | 9     | 109   | 1023  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>8</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBcDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCcABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAcCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACaCCDDBDCAABBAdAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAAbDDCdDCBCBADAA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

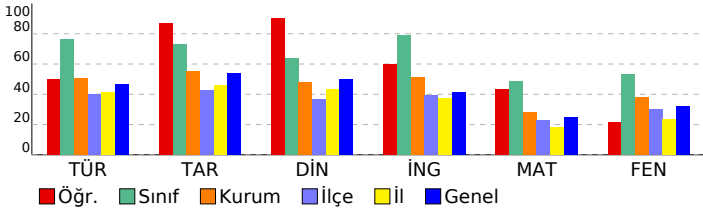
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İLKER TÜLEK   |           |            |           | 1041   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 336,950 | 307,210    | 22        | 109    | 109  | 1173  | 10520 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▼ 15,28        | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 1         | 8,67         | 43        | ▼ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▼ 10,66        | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>19</b> | <b>46,67</b> | <b>52</b> | <b>▼ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | d cdAddCcADBAB DDCCd |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DACC BDBAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | bbCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C D Db BB AAB      |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAddDaC c CBBbD d   |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

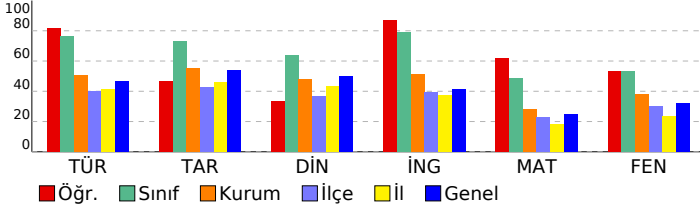
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İREM ORTAKCI  |           |            |           | 200    |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 390,913 | 307,210    | 16        | 53     | 53   | 567   | 5936  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 7,32        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,36        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 13        | 2         | 12,33        | 62        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>21</b> | <b>56,00</b> | <b>62</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDD CcACBdADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBdCcbCA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | bcBDBdcDdC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BAdAA A bc DD DCAAB    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | ddbDAbdCAACaDdCDCDBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

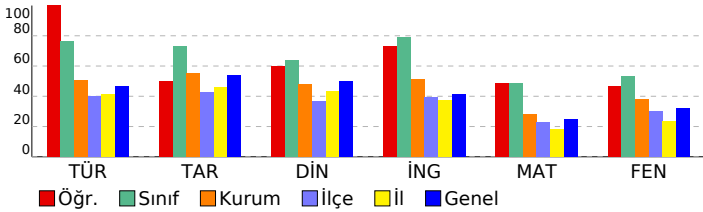
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KADİR BUĞRA REYHANLI                                  |           |            |           | 1034   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 390,147 | 307,210    | 17        | 54     | 54   | 572   | 5997  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 7,32         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ◆ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>23</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BbDBAACda            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDcdDbAC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACcd           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACcABcdACCDDcabA BB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADdccaAdbDDCCDacBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

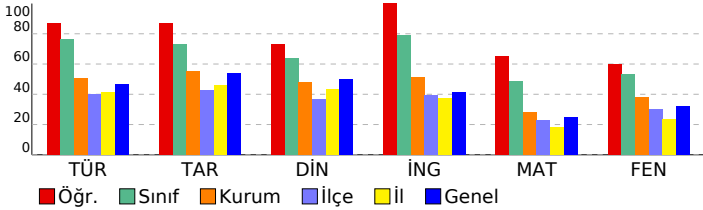
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZ ÖZTÜRK  |           |            |           | 1293   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 418,688 | 307,210    | 11        | 35     | 35   | 367   | 3935  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲15,28        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,32        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,36        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 9,67        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲10,66        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>14</b> | <b>68,33</b> | <b>76</b> | <b>▲57,14</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCDADBABBDDdCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCaABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDaCd             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCD BDCaBba A bAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAbCDDCCDCDaCdBccAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

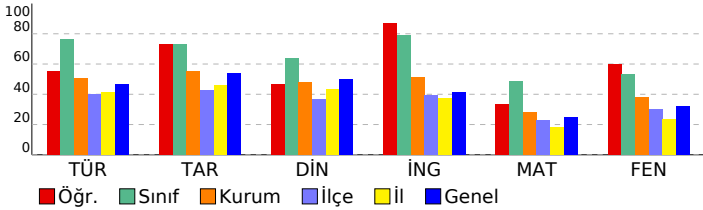
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZLI ALKAN   |           |            |           | 1121   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 353,977 | 307,210    | 20        | 90     | 90   | 931   | 8934  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,36         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>26</b> | <b>50,33</b> | <b>56</b> | <b>▼ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | A dBdADBCDCDBABabaC A |
| Cevap Anh.    | A CBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACbcABA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DcdCBBDcdD            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | cCaCdD DC bBaBAdcA    |
| Cevap Anh.    | A CDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAbaDDCCDCcBCBBcbca  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

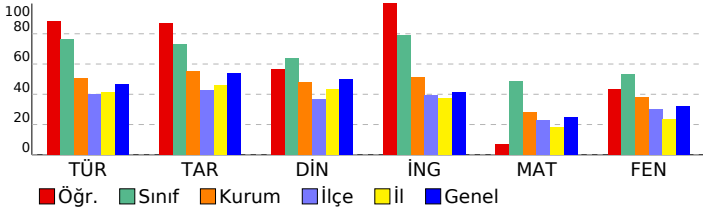
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RIZA AKSU   |           |            |           | 1065   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 347,410 | 307,210    | 21        | 102    | 102  | 1014  | 9528  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▼ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 9,67         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>15</b> | <b>52,00</b> | <b>58</b> | <b>▼ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCDADB BBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cA C BDBA              |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | d a d a C B c A        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | d dbdaDD CDCDBCBB acA  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

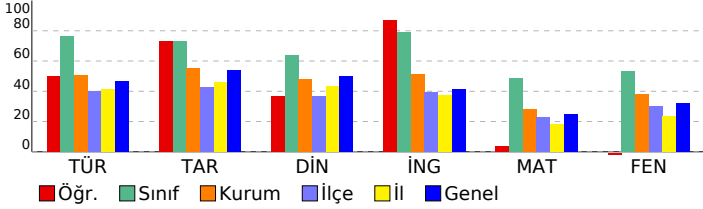
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| VOLKAN BAŞDAŞ   |           |            |           | 1155   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 270,647 | 307.210    | 29        | 190    | 190  | 2425  | 18028 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▼15,28        | ▼10,17        | ▲9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲7,32         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼6,36         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲7,87         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 4         | 0,67         | 3         | ▼9,67         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 12        | -1,00        | -5        | ▼10,66        | ▼7,62         | ▼6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>29</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AbcBAaB cAbcABBDDC A |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDABBBDCCA    |
| Sözel (TAR)   | DBAACbcABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DAC BBAdbc           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b d DBa d            |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | cabAdabadcba Cd D    |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

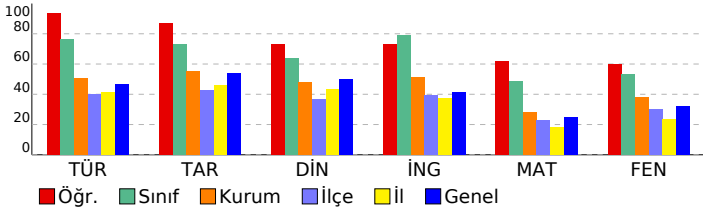
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF İNCE  |           |            |           | 1279   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 416,559 | 307,210    | 12        | 38     | 38   | 384   | 4097  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 15,28        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,32         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,36         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▼ 7,87         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 9,67         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,66        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>72</b> | <b>17</b> | <b>66,33</b> | <b>74</b> | <b>▲ 57,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBcDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDaCa             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbCCBBDBcD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCdCAABDa             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACbdCdb DcDABBBAdAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | aaAbbDaCCDcBcBCBADAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

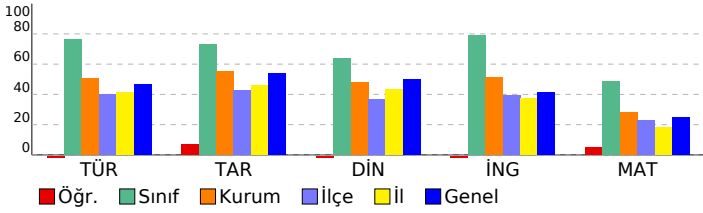
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YUSUF ÖLMEZ   |           |            |           | 238    | 8A    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 196,685 | 307,210    | 30        | 260    | 293   | 4321  | 28030 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 15,28        | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 7,32         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 6,36         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 7,87         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 9,67         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>11</b> | <b>40</b> | <b>-2,33</b> | <b>-3</b> | <b>▼ 57,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABcabcaddBacDaabcbcd   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | abDdcAbdcA             |
| Cevap Anh.    | B AADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | daBcadbcAd             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | adccbadCad             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | D                      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBDCAABB |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

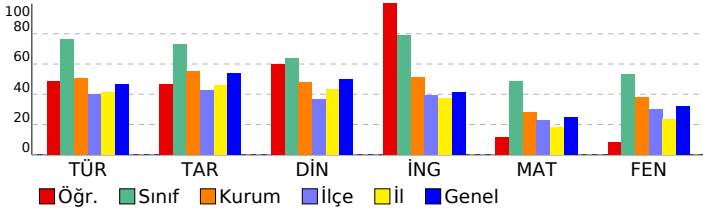
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNP UR  |           |            |           | 1235   |      | 8A    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 288,705 | 307,210    | 26        | 165    | 165  | 1999  | 15727 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 30        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▼15,28        | ▼10,17        | ▲9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼7,32         | ▼5,53         | ▼5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼6,36         | ▲4,80         | ▲5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲7,87         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 5         | 2,33         | 12        | ▼9,67         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▼10,66        | ▼7,62         | ▼6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>45</b> | <b>32</b> | <b>34,33</b> | <b>38</b> | <b>▼57,14</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcdADB cADBcBBcaCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcAACbcBBA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCaBDBdc             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b Ca B A c d Ad        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCAc acddDacBacdbDBa   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

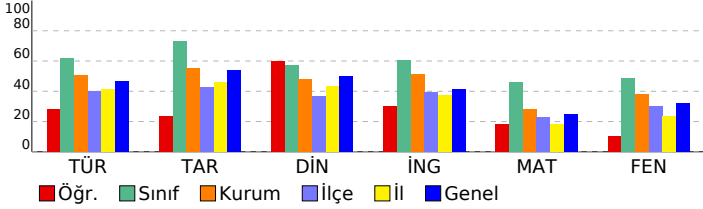
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELIF NAZ ÇETİN  |           |            |           | 0      |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 266,170 | 307,210    | 10        | 195    | 195  | 2519  | 18602 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 10     | 5,67  | 28       | ▼12,36     | ▼10,17     | ▼9,36      |
| Tarih         | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼7,30      | ▼5,53      | ▼5,37      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲5,70      | ▲4,80      | ▲5,00      |
| İngilizce     | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼6,03      | ▼5,10      | ▼4,12      |
| Matematik     | 20   | 6     | 7      | 3,67  | 18       | ▼9,14      | ▼5,67      | ▼5,01      |
| Fen           | 20   | 6     | 12     | 2,00  | 10       | ▼9,67      | ▼7,62      | ▼6,38      |
| Toplam:       | 90   | 36    | 40     | 22,67 | 25       | ▼50,19     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBdDcCdAcBcdAcB aADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | aADBacabc              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CaBDBaccAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CcAB Ad b              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BbbcABb CCD c b c      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | ad DbdcCAddcD CbbaBa   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

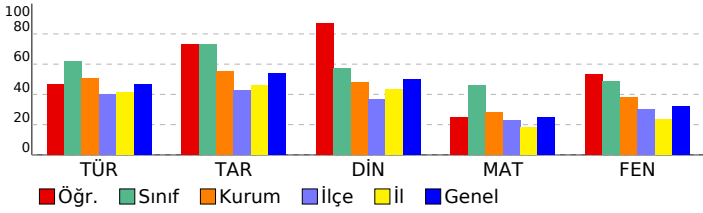
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ERKUT KÖYLÜBAY  |           |            |           | 1103   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 327,779 | 307,210    | 9         | 120    | 120  | 1305  | 11371 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▼12,36        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲7,30         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲5,70         | ▲4,80         | ▲5,00         |
| Matematik      | 20        | 5         | 0         | 5,00         | 25        | ▼9,14         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲9,67         | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>15</b> | <b>41,00</b> | <b>46</b> | <b>▼50,19</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890                        |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | A d c B c D B d D A D B a c C A             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A A C B B A D B C D A D A B A B B D D C C A |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | D B A A C C c b B A                         |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A D B A A C C D A B A                       |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | D c C C B B D B A D                         |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A D A C C B B D B A D                       |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | C D C A A                                   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A A C D C D D B D C A A B B A C A A B       |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | d b A A b D c C C D B C B c c D b A         |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A B C A A C D D C C D C B C B B A D A A     |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Atlatması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

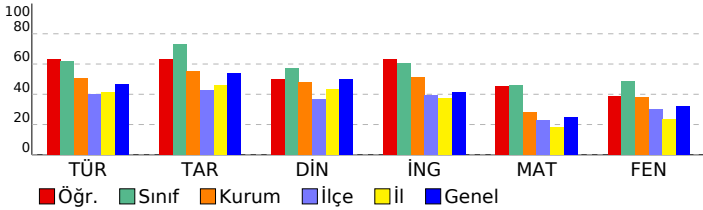
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EYMEN BEKTAŞ  |           |            |           | 1110   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 351,170 | 307,210    | 7         | 95     | 95   | 964   | 9189  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲12,36        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▼ 7,30        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,70        | ▲ 4,80        | ◆ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,03        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 0         | 9,00         | 45        | ▼ 9,14        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▼ 9,67        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>18</b> | <b>47,00</b> | <b>52</b> | <b>▼50,19</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | bdcdADBCDADBA DDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABBDDCCA   |
| Sözel (TAR)   | DBAAad bABA           |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA         |
| Sözel (DİN)   | Db CdBddAD            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | ddC CAABDB            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | D C AAB BACA          |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | dbAAbca DCcc BBADAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

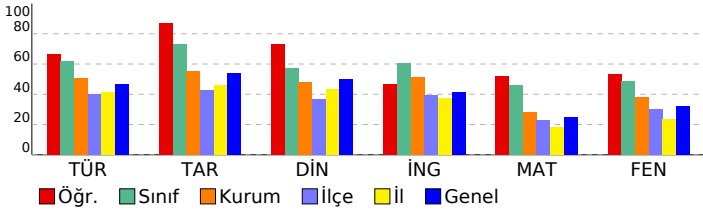
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HALE FERİDE EKİZ                                      |           |            |           | 1937   | 8B    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 376,872 | 307,210    | 5         | 65     | 65    | 686   | 7003  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 12,36        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,30         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,70         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,03         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 11        | 2         | 10,33        | 52        | ▲ 9,14         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 9,67         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>21</b> | <b>55,00</b> | <b>61</b> | <b>▲ 50,19</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdCBADBCDCcBABBaCCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCcABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDdD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbdACAABcc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C Db DbA BB A AAB  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAbbDDCaDCDaCBccDAA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

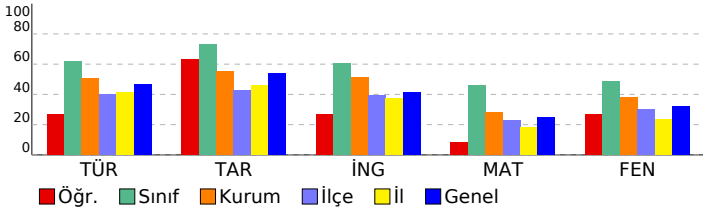
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| KAYRA CEMAL SEKBAN                                    |           |            |           | 1570   | 8B    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 263,868 | 307,210    | 11        | 202    | 202   | 2587 | 18918 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 12     | 267   | 335  | 4689  |
| 29642   |           |            |           |        |       |      |       |

| Ders      | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe    | 20   | 8     | 8      | 5,33 | 27       | ▼12,36     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih     | 10   | 7     | 2      | 6,33 | 63       | ▼ 7,30     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| İngilizce | 10   | 4     | 4      | 2,67 | 27       | ▼ 6,03     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik | 20   | 2     | 1      | 1,67 | 8        | ▼ 9,14     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen       | 20   | 9     | 11     | 5,33 | 27       | ▼ 9,67     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:   |      | 90    | 30     | 26   | 21,33    | 24         | ▼50,19     | ▼35,23     |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbBd DdGDAB cbc Cb    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAc ABd             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (İNG)   | bCCaA A cc            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | b D A                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | aaAbbDDCaDChBaBcccdA  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Atlatması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

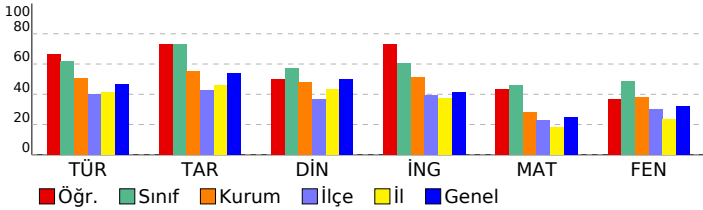
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET ZAHİD EKİZ                                     |           |            |           | 1118   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 354,159 | 307,210    | 6         | 89     | 89   | 928   | 8917  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲12,36     | ▲10,17     | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,30     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 5,70     | ▲ 4,80     | ◆ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,03     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 10    | 4      | 8,67  | 43       | ▼ 9,14     | ▲ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 10    | 8      | 7,33  | 37       | ▼ 9,67     | ▼ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 57    | 24     | 49,00 | 54       | ▼50,19     | ▲38,89     | ▲35,23     |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABdaDCCcAbBBADBCDdB  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | aADBAAbCDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CdBDdADDd            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBAdCd           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAA b DCCcb a A B  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BccDcAdbAAdDadCDC C  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

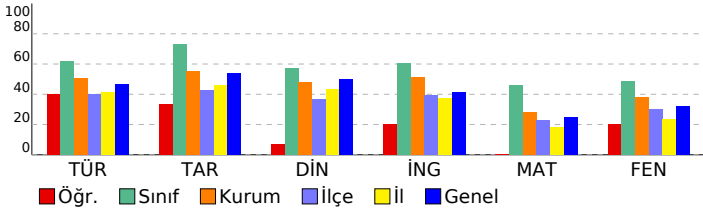
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NİSA KARADAVUT  |           |            |           | 0      |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 256,005 | 307,210    | 12        | 208    | 208  | 2787  | 19981 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼12,36        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 7,30        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 5,70        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 6,03        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 9,14        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 9,67        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>18,00</b> | <b>20</b> | <b>▼50,19</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AdBcADBCDADabcaadBcCb  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcbbdCDABd             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DdbaBcaBda             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCbCbcdab             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | bdDCbaadcbcadBcdAbB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BC*bdcdBbDcBcCBdAbcb   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

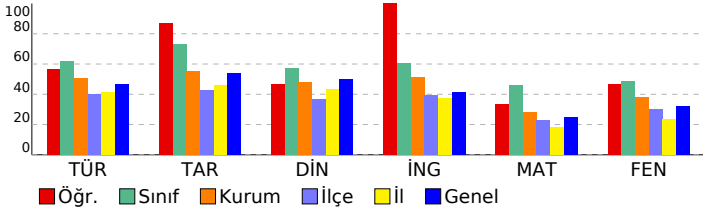
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| OSMAN EMİR KESKİN                                     |           |            |           | 1134   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,738 | 307,210    | 8         | 98     | 98   | 979   | 9306  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▼12,36        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,30        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,70        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,03        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 7         | 1         | 6,67         | 33        | ▼ 9,14        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,67        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>19</b> | <b>50,67</b> | <b>56</b> | <b>▲50,19</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABa bCCbACBBADb DbDc   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDb             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDa           |
| Sözel (DİN)   | CBbCbDcbC              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AA C C Db BB           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBcDbAdCAbbDDaCDaDdC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

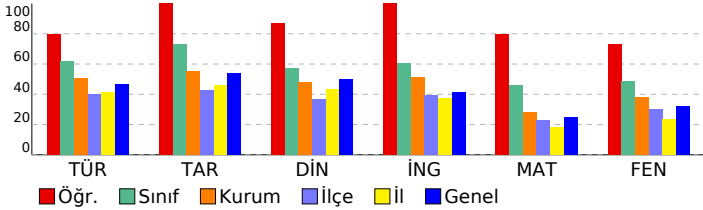
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| UTKU TUNCA  |           |            |           | 1145   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 442,679 | 307,210    | 2         | 26     | 26   | 217   | 2306  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 12,36        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,30         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,70         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,03         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,14         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 9,67         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>79</b> | <b>11</b> | <b>75,33</b> | <b>84</b> | <b>▲ 50,19</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABDccCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDbBDCAABBBAddAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | ddAACDDCCDCbDCBBADAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

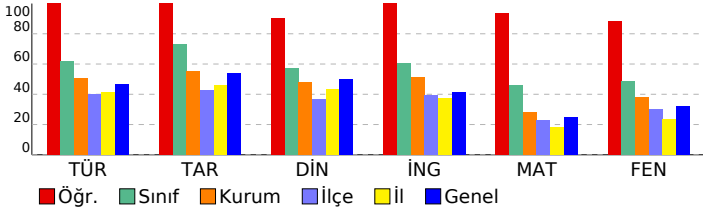
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAĞIZ BOZKURT AKSU                                    |           |            |           | 1164   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 483,118 | 307,210    | 1         | 3      | 3    | 31    | 274   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100      | ▲12,36     | ▲10,17     | ▲9,36      |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲7,30      | ▲5,53      | ▲5,37      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲5,70      | ▲4,80      | ▲5,00      |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲6,03      | ▲5,10      | ▲4,12      |
| Matematik     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲9,14      | ▲5,67      | ▲5,01      |
| Fen           | 20   | 18    | 1      | 17,67 | 88       | ▲9,67      | ▲7,62      | ▲6,38      |
| Toplam:       | 90   | 86    | 2      | 85,33 | 95       | ▲50,19     | ▲38,89     | ▲35,23     |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBAD AC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCCDbBDCAAAB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAb DCCDCDDBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 1 | 1 | 0 | 0   |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

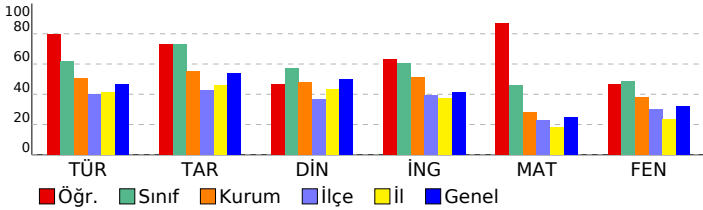
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF EFE ACAR  |           |            |           | 1187   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 412,595 | 307,210    | 4         | 39     | 39   | 408   | 4395  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 12,36        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,30         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,70         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,03         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 9,14         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,67         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>21</b> | <b>61,00</b> | <b>68</b> | <b>▲ 50,19</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABcbDCCAACBdADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCad             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDDdDcbC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CcABdCac A             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BACAABcDCcDdBDCaABB    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCcDDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BcAaAAdCdbCacCCaCDBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCcDCDBC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

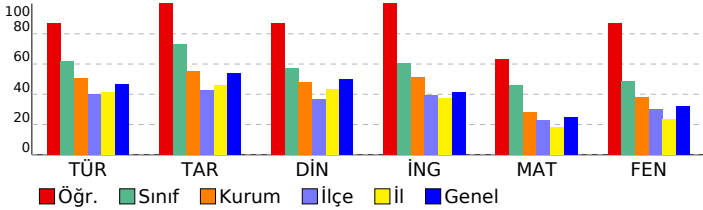
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP KAYIŞ  |           |            |           | 1219   |      | 8B    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 441,365 | 307,210    | 3         | 27     | 27   | 225   | 2393  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 12        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲12,36        | ▲10,17        | ▲9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲7,30         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲5,70         | ▲4,80         | ▲5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲6,03         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 14        | 4        | 12,67        | 63        | ▲9,14         | ▲5,67         | ▲5,01         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲9,67         | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>79</b> | <b>9</b> | <b>76,00</b> | <b>84</b> | <b>▲50,19</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdBBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbCCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACcC DDaDCAABB cdAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAAaDDCCDCBCBbDAA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

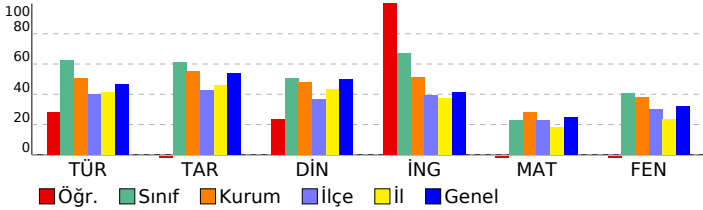
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ARDA ÖZKADAM  |           |            |           | 1120   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 223,976 | 307,210    | 25        | 239    | 242  | 3621  | 24423 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼12,49        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 1         | 5         | -0,67        | -7        | ▼6,09         | ▼5,53         | ▼5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼5,07         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲6,73         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 6         | -1,00        | -5        | ▼4,59         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 1         | 12        | -3,00        | -15       | ▼8,17         | ▼7,62         | ▼6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>32</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ccc D Cbc BB bBCDA a  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cc a daC              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | C c D Ab              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | b cb b C b c          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | dccacbcdd c d a C     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

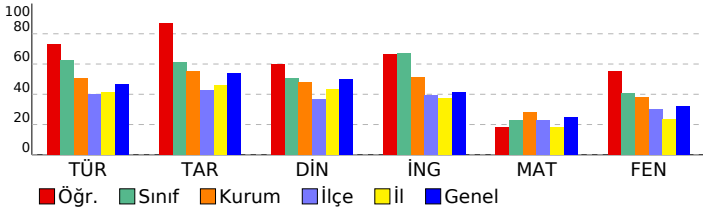
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ATEŞ ASLAN  |           |            |           | 1795   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 351,317 | 307,210    | 8         | 94     | 94   | 960   | 9172  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 12,49        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,07         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▼ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 7         | 3,67         | 18        | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 8,17         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>22</b> | <b>50,67</b> | <b>56</b> | <b>▲ 43,15</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AbddADBCDADBABBDDCaA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccCCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCdC ABD              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd CCDcdDd cB A c      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BaAACDDaCdA BCcBbDdA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

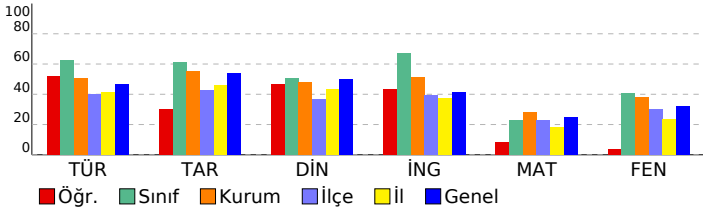
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BUĞRA GÖKCEGÖZ  |           |            |           | 1131   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 270,582 | 307.210    | 22        | 191    | 191  | 2429  | 18042 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▼12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 6,09        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 4         | 10        | 0,67         | 3         | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>31</b> | <b>24,67</b> | <b>27</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABdDa C cCcdADB DADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB |
| Sözel (TAR)   | cbDBAA a              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDDcDbAb            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CA BdAd               |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | Acacb adDD c B        |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | Bc c Aa dddaa CD ba   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCB  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

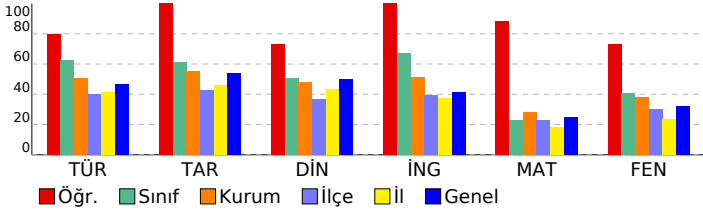
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EBRAR KÜRTÜNCÜ  |           |            |           | 1625   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 448,669 | 307,210    | 3         | 23     | 23   | 190   | 1932  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲6,09         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲5,07         | ▲4,80         | ▲5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲6,73         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲4,59         | ▲5,67         | ▲5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲8,17         | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>79</b> | <b>10</b> | <b>75,67</b> | <b>84</b> | <b>▲43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAAdBBADbDdAcB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDCA          |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBcDddC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDdCd BDCAABB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAAdbDCCDdcBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

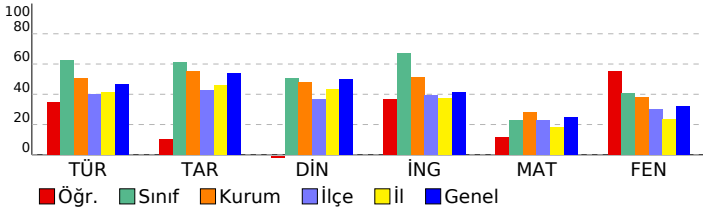
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN CAN   |                   |            |           | 296    |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 284,699         | 307,210    | 21        | 172    | 172  | 2081  | 16237 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335  | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼12,49        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼6,09         | ▼5,53         | ▼5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼5,07         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 1         | 3,67         | 37        | ▼6,73         | ▼5,10         | ▼4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 8         | 2,33         | 12        | ▼4,59         | ▼5,67         | ▼5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲8,17         | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>23,67</b> | <b>26</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bacDcCCcbbdB AdcCDcDB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | adDBc                  |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | acdcB bba              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | A DaAC                 |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | ac Aacd CCDc cd B      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | cBADdABaAACDDaCdA cC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

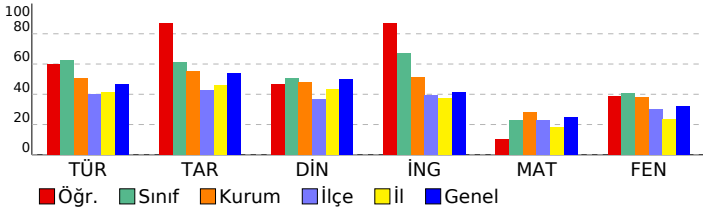
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN DURU GÜNEY                                      |           |            |           | 1136   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 321,154 | 307,210    | 11        | 126    | 126  | 1399  | 12024 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▼ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>28</b> | <b>43,67</b> | <b>49</b> | <b>▲43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABAcDdCdAdBBADBCDAbB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAaACDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | aBBDDdbDAC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | addbAcA CCac D cd    |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBd AcCbdbDDaCDa BC  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

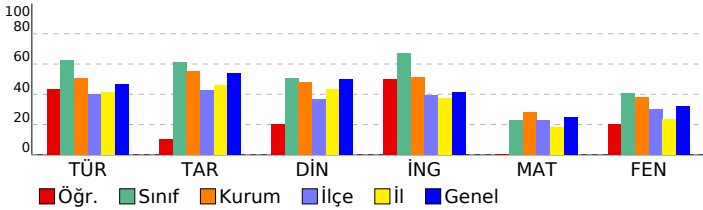
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF KÜÇÜK  |           |            |           | 1445   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 261,327 | 307,210    | 24        | 204    | 204  | 2657  | 19252 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼12,49        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 6,09        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 5         | 3         | 4,00         | 20        | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>20,67</b> | <b>23</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AbcBADdCDADBcBaad d  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdAbbc ad           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bdbaaBdDAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCAC cBcd           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cC Cdcacb aB ca      |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | aCAAbcD A            |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

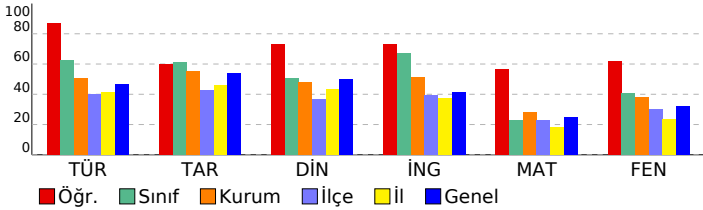
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EREN ORHAN  |           |            |           | 1150   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 403,019 | 307,210    | 4         | 45     | 45   | 480   | 5083  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,07        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 4,59        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>19</b> | <b>61,67</b> | <b>69</b> | <b>▲43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCDADBABBDDCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdAaCDaCa             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cC CCDDaDdd BBBAdAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAdbDDCCa DBCdBAaAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

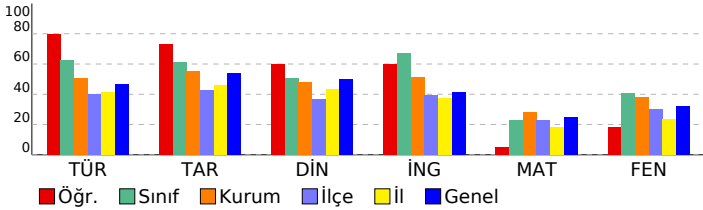
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EZGİ ORTAK  |           |            |           | 1402   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 312,861 | 307,210    | 14        | 140    | 140  | 1546  | 12917 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,07        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>40,00</b> | <b>44</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AaBBaCBCDADBABBaCCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDaAa           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bdacBBDBAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCACAABbc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCcC bCd d Ba cbc    |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dDbbDDaCdA BcDdBd c  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

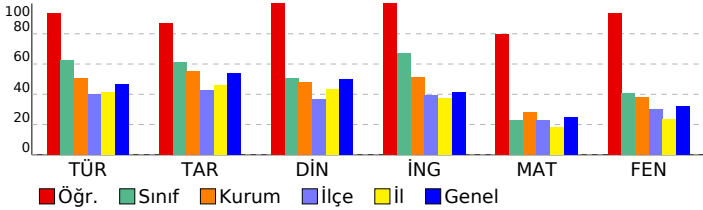
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| GÖKSU TUNCER  |           |            |           | 1193   | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 467,828 | 307,210    | 2         | 7      | 7     | 91    | 888   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,07        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 4,59        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>84</b> | <b>6</b> | <b>82,00</b> | <b>91</b> | <b>▲43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBDADABBDDCCA     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBAACCcABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAAcBBAddAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAbCDDCCDCBCBBADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAAbCDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

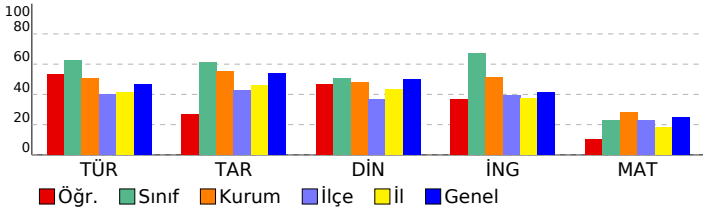
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HAZAL UĞUR  |           |            |           | 535    | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 269,458 | 307,210    | 23        | 194    | 194   | 2454  | 18193 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 7      | 10,67 | 53       | ▼ 12,49    | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 4     | 4      | 2,67  | 27       | ▼ 6,09     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 5,07     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▼ 6,73     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 4     | 6      | 2,00  | 10       | ▼ 4,59     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Toplam:       |      | 90    | 31     | 22    | 23,67    | ▼ 43,15    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcdADBdCDBABdDaCd     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAa a cb             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bAbCBBDdD              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AdCAC                  |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cb a DD c B Aca        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

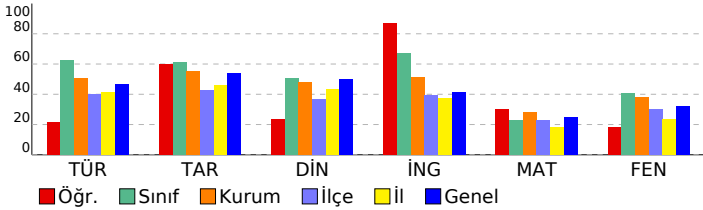
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İLKER YILDIZ  |           |            |           | 1183   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 287,540 | 307,210    | 20        | 166    | 166  | 2022  | 15862 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼ 12,49        | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼ 5,07         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▲ 4,59         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 8,17         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>30</b> | <b>31,00</b> | <b>34</b> | <b>▼ 43,15</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | bacddbcCDADBcBcDa Cd |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBAbaCDcBA           |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA         |
| Sözel (DİN)   | cAdCB                |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD         |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB         |
| Sayısal (MAT) | aCCDD D c AAC        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | cCdddcaCCDb Caad D   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

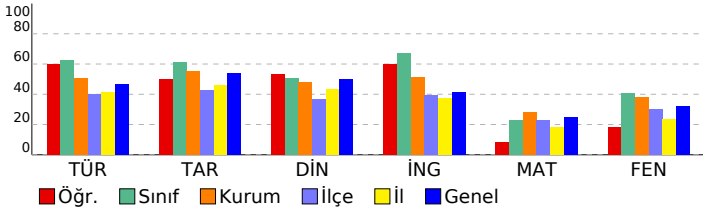
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KAYRA ŞEN   |           |            |           | 1220   | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 295,345 | 307,210    | 17        | 155    | 155   | 1858  | 14903 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,09        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 5,07        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 10        | 1,67         | 8         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>45</b> | <b>34</b> | <b>33,67</b> | <b>37</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADBCDDbBAbdDcCd    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAACCDdc              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | D CBBadAD              |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | AdCACAABbc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | c ab a dDab BBcc AAa   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cdAdAdcCCa cBCdBdc     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

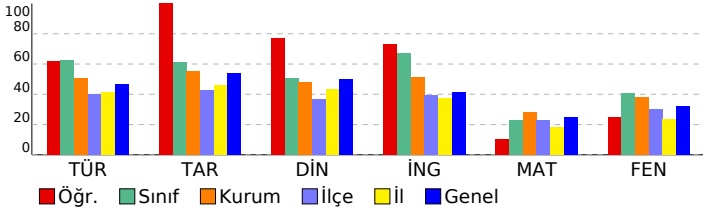
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KAYRA ÜS ÜN   |           |            |           | 1199   | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,845 | 307,210    | 13        | 135    | 135   | 1462  | 12373 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▼ 12,49        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,07         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 6         | 2,00         | 10        | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 8,17         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>23</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▲ 43,15</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cdcdADBCDADBADBDDC A |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | D CCBBDaAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACaBDC            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cb a DD c B Aca      |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAbDDCaaabcCBc D A  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

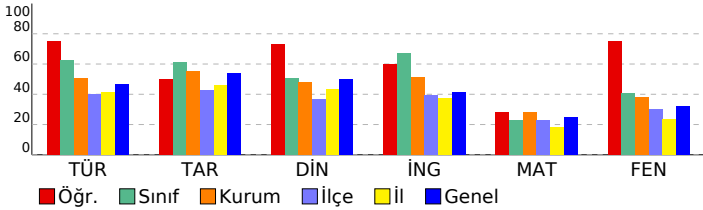
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KÜBRA BADEM   |           |            |           | 148    |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 372,122 | 307,210    | 6         | 69     | 69   | 728   | 7377  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 6,09        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,07        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▲ 4,59        | ◆ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>18</b> | <b>54,00</b> | <b>60</b> | <b>▲43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdDD CAACBdADBccADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBdcaCD              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDcAdcAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDcAdcAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcbaCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | B bA c C DdAd d B      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAAbDCCa DBC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

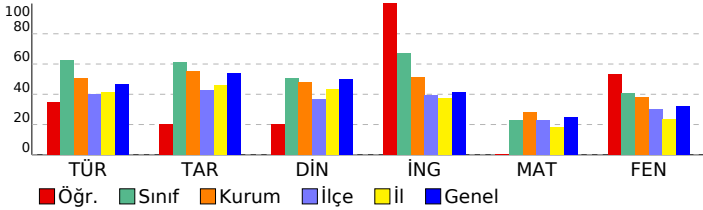
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| MEHMET ASAFÖZDEMİR                                    |           |            | 540       | 8C    |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 288,888 | 307,210    | 19        | 164   | 164  | 1992  | 15697 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 12,49        | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 6,09         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,07         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,17         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>34</b> | <b>31,67</b> | <b>35</b> | <b>▼ 43,15</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABccDaCbAaBd DBacdDB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | abDBcdDaDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | bcBDBdbccC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | c cd CdDc a            |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | cBADdABaAACDDaCdabcC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

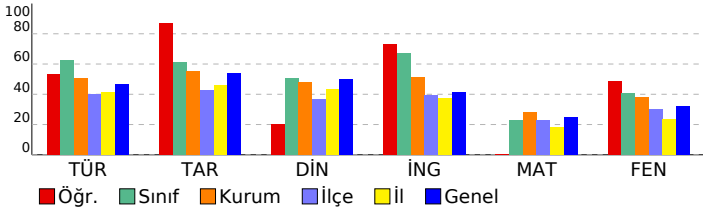
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET ÖLME Z   |           |            |           | 1553   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 307,055 | 307,210    | 15        | 144    | 144  | 1647  | 13598 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,73        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>29</b> | <b>38,33</b> | <b>43</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDbacAbcdBDCDADB  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | dADBAACDDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | daBbdAcDbC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBabbA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | cDc CDc cd           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | cBbdAaBaACDDaCdA cC  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

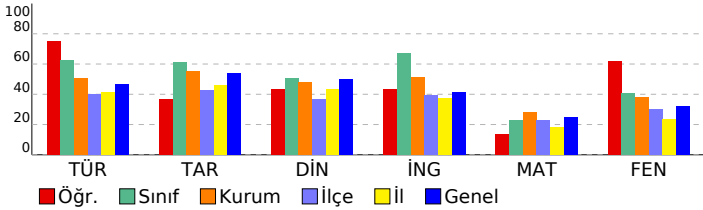
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİRAY ÇAVDAR  |           |            |           | 1241   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 337,617 | 307,210    | 9         | 108    | 108  | 1155  | 10449 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 6,09        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>20</b> | <b>42,33</b> | <b>47</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABccDCCAACBdADB DADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB  |
| Sözel (TAR)   | BAbcd CCbA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CcBDBcD                |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | C AB c CCd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A dA c C Db b          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBADAABCdbbcDCCDCD C   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

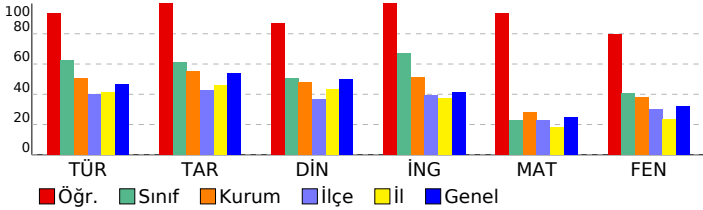
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MUSTAFA CEYHAN  |           |            |           | 1590   | 8C    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 471,173 | 307,210    | 1         | 5      | 5     | 78    | 737   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 12,49    | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,09     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,07     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 6,73     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 4,59     | ▲ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 8,17     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 84    | 6      | 82,00 | 91       | ▲ 43,15    | ▲ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cCBBADBCDADBABBDDCCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAABBACbAb  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAbCDaCCDCaCBBADAA  |
| Cevap Anh.    | BCAaCDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

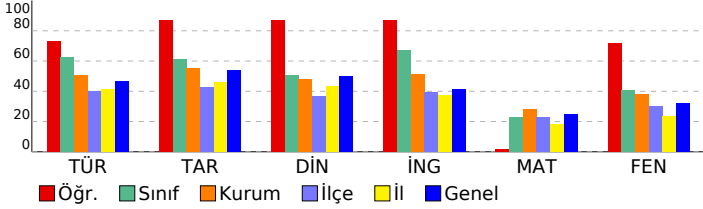
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖZLEM BADEM   |           |            |           | 52     |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 354,741 | 307,210    | 7         | 87     | 87   | 919   | 8858  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 12,49        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,07         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 15        | 2         | 14,33        | 72        | ▲ 8,17         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>14</b> | <b>55,33</b> | <b>61</b> | <b>▲ 43,15</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABDBCCAACBdADBCCAbB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAaACDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBdDDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | bA c C b aa            |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BB D AddAACDDCCD DBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 00  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 00  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 00  |

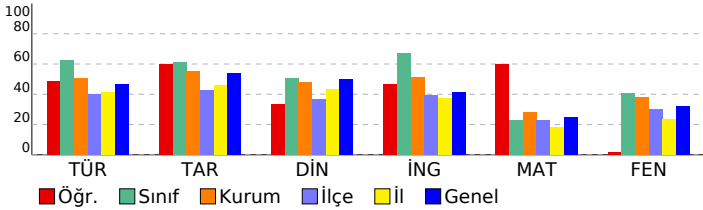
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 00  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RAHMAN EGE BALOTA                                     |           |            |           | 1172   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 321,136 | 307,210    | 12        | 127    | 127  | 1400  | 12025 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▼12,49        | ▼10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 13        | 3         | 12,00        | 60        | ▲ 4,59        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>36</b> | <b>36,00</b> | <b>40</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AaBdAccbDADBABBbd Cd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaaDAaA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccCCaBDBba             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | AbCdCcABbB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | AC C DDaDC bBdBA AAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cdDcaacCdaCaBCcDb Ac   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

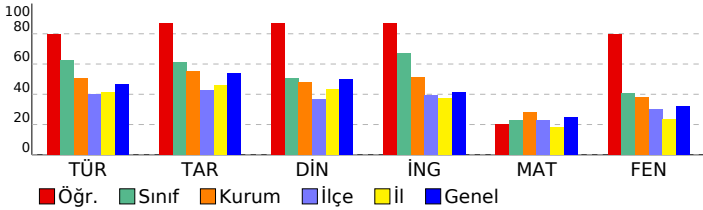
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SAMİ KADİR AYAN                                       |           |            |           | 1239   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 384,187 | 307,210    | 5         | 58     | 58   | 628   | 6430  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 12,49        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,07         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 8,17         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>18</b> | <b>62,00</b> | <b>69</b> | <b>▲ 43,15</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCcAdBBAbBCDADB                    |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDd                              |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADcAC                              |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (İNG)   | CAABDdACCA                              |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sayısal (MAT) | A cABcbabaDbcDb BB                      |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAcDDaCDCDaC                     |
| Cevap Anh.    | B                                       |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

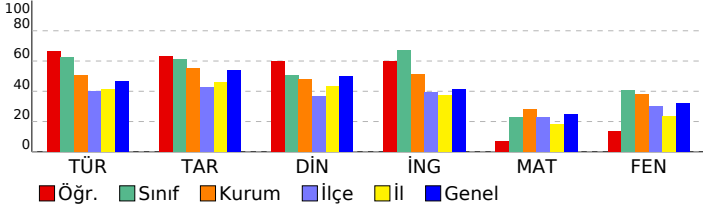
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ŞEVVAL YAŞAR  |           |            |           | 1202   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 298,634 | 307,210    | 16        | 151    | 151  | 1793  | 14571 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 12,49        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,09         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,07         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,73         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▼ 4,59         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 10        | 2,67         | 13        | ▼ 8,17         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>31</b> | <b>35,67</b> | <b>40</b> | <b>▼ 43,15</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dBBDAcCAAAcBacBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | aADBA aCDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADbda             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABbcAbCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | cbccCcC b D d Ba       |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBdb c ddbADDaCda C    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

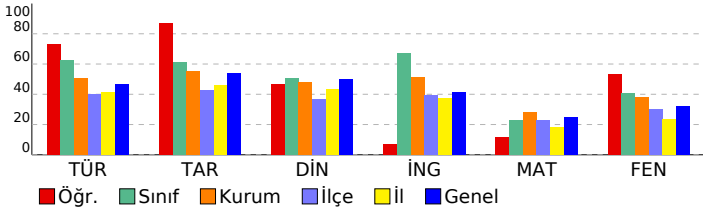
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT AYAZ TEKİN                                      |           |            |           | 0      |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 332,173 | 307,210    | 10        | 116    | 116  | 1235  | 10951 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 4         | 5         | 2,33         | 12        | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 8,17        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>28</b> | <b>41,67</b> | <b>46</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AbcdADBCDADBABBDDCaA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABc             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACbcBDcdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cbCAbdAcbd             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd CCDe cd B           |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BaAACDDaCDaDcCcBbDdA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

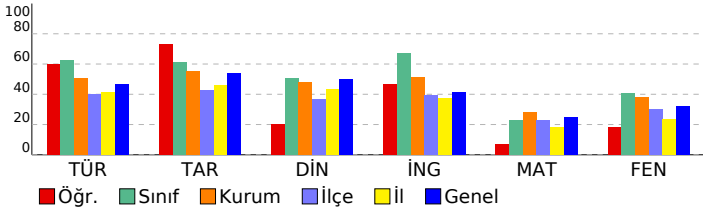
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT SEFEF KARATAŞ                                   |           |            |           | 1523   |      | 8C    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,198 | 307,210    | 18        | 162    | 162  | 1968  | 15536 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 25        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼12,49        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,09        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,07        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,73        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 11        | 1,33         | 7         | ▼ 4,59        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 8,17        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>39</b> | <b>31,00</b> | <b>34</b> | <b>▼43,15</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | dBBaDdCdACcBADBCDDdB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | cADBAACCDd           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CaBDadDcda           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABbcAbCb           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | ccaAAac ab cdDab BB  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | dBdc cddAdDcCCa cBC  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

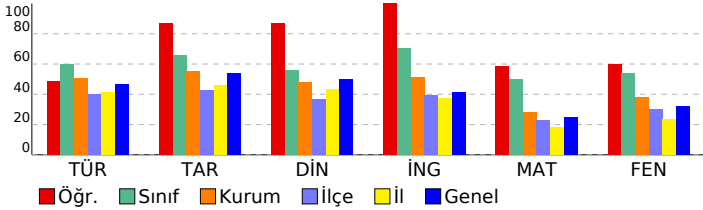
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AZRA ÇAKIR  |           |            |           | 1223   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 384,385 | 307,210    | 12        | 57     | 57   | 624   | 6406  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▼12,00        | ▼10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 12        | 1         | 11,67        | 58        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>16</b> | <b>60,67</b> | <b>67</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdcBADbDADBcBBcCa Cd |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCbABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDaAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDC DB CA B A cAB   |
| Cevap Anh.    | ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BadACDDaCDCaBCBBcDbA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

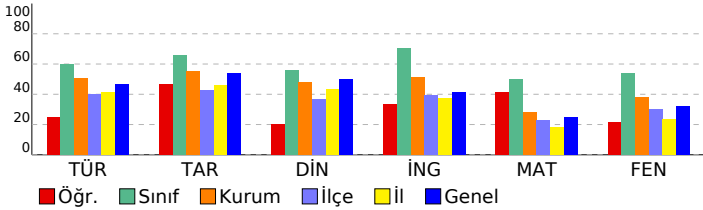
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |      |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| AZRA HASAY  |                   |            |           | 1651   | 8D    |      |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 293,119         | 307,210    | 22        | 158    | 158   | 1899 | 15166 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 267    | 335   | 4689 | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼12,00        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,57        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,61        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 7,02        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 2         | 8,33         | 42        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼10,76        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>37</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cbdcADdbDADBA aCbd    |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDABBDDCCA     |
| Sözel (TAR)   | DBAAdbcAaA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | bACbBdbcAa            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | AaCdCAdBbc            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | cCC DC BB d AAB       |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BdDbbaDbCdDaDaC cdDac |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

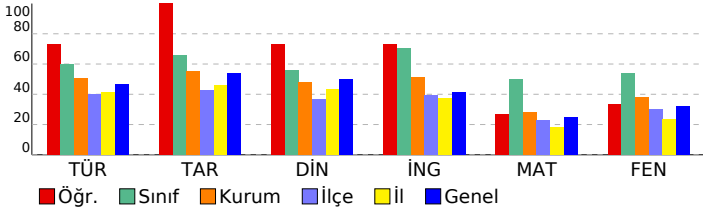
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DAMLAM ŞAKAR  |           |            |           | 1267   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,003 | 307,210    | 18        | 101    | 101  | 991   | 9369  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 8         | 8         | 5,33         | 27        | ▼ 9,93        | ▼ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼10,76        | ▼ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>26</b> | <b>51,33</b> | <b>57</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cacBADBCDADBABBaCCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbCCBBDdAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | AbDcBccDdA Bc A AbB  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BdAbdDDaaDacBCBccDdA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

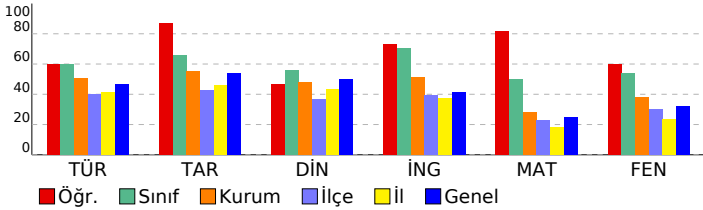
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN ŞEKER   |           |            |           | 1567   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 405,776 | 307,210    | 10        | 44     | 44   | 461   | 4880  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ◆ 12,00        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,61         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 7,02         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 9,93         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,76        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>21</b> | <b>61,00</b> | <b>68</b> | <b>▲ 51,89</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABaaDCCdbbcBADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDb             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDa           |
| Sözel (DİN)   | bBcDdAdcAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACcd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDC DDBdAAbc    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBADAAdCdAbDdbCcCaBc   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBc |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

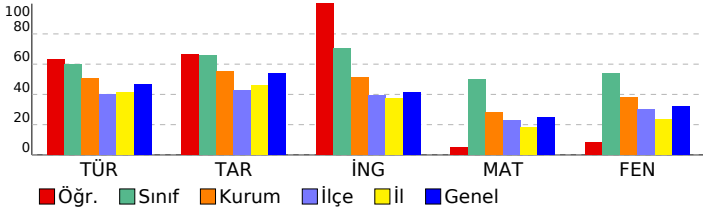
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EGE KIDİL   |           |            |           | 1158   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 287,371 | 307.210    | 23        | 167    | 167  | 2025  | 15892 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲ 12,00        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 6,57         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,02         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 9,93         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▼ 10,76        | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>18</b> | <b>32,00</b> | <b>36</b> | <b>▼ 51,89</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | A dBcADB DADBAB cDBCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBDCADABABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAC cA A              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA            |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | D                       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | ddcdbDcaCaCadCBB ccc    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

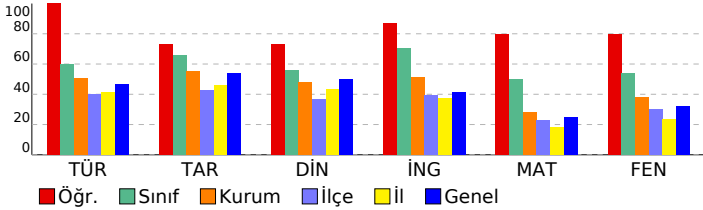
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELANUR YÜKSEL   |           |            |           | 75     |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 454,365 | 307,210    | 6         | 20     | 20   | 162   | 1614  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>79</b> | <b>11</b> | <b>75,33</b> | <b>84</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBDdCbDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDdADDAa           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBdCCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BAdAABcCcCCDDBDCAABB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBdDAABCAbbDDCCDCDBC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

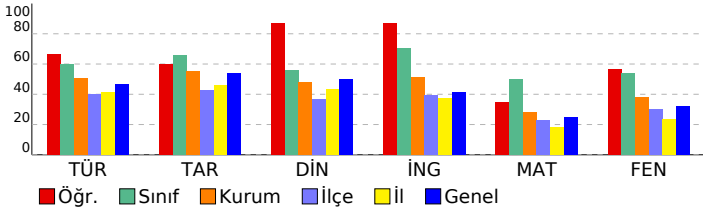
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF İREM YILDIRIM                                    |           |            |           | 530    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 366,589 | 307.210    | 15        | 74     | 74   | 777   | 7796  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 6         | 7,00         | 35        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>21</b> | <b>55,00</b> | <b>61</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCDADBABdcadCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAACCaDBA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCbC DD DC Bc dbdAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAACDaCCD BCBBbDac    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

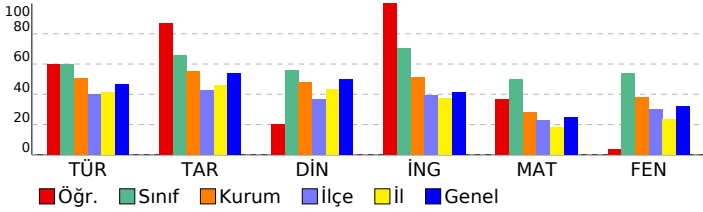
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELIF YAZGAÇ   |           |            |           | 1365   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 319,049 | 307,210    | 21        | 131    | 131  | 1436  | 12222 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲6,57         | ▲5,53         | ▲5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼5,61         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲7,02         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▼9,93         | ▲5,67         | ▲5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼10,76        | ▼7,62         | ▼6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>31</b> | <b>40,67</b> | <b>45</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABaaDCCcAdBdAcBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDc             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDc           |
| Sözel (DİN)   | bacDdADcdC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BAdAABcC DDb D cd      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | cdAdc cadAaDc abCcda   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

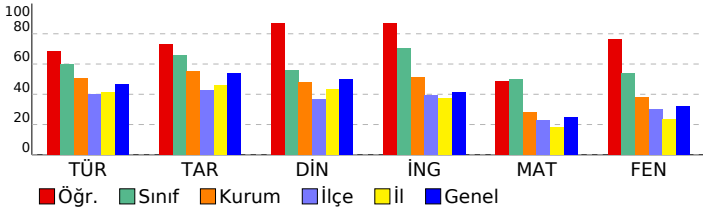
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HİRA ALAKURT  |           |            |           | 1250   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 398,179 | 307,210    | 11        | 48     | 48   | 515   | 5417  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 11        | 4         | 9,67         | 48        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>14</b> | <b>63,33</b> | <b>70</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdCd CAACBdADBCDdAcB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDdADB |
| Sözel (TAR)   | BAbBAACCDd             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDdA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDdDDdAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDdADDdAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABdACCA              |
| Cevap Anh.    | B CAABdBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AbAABcCbC DD DC Bc     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | B DAAdCAACDDaCDCDBC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

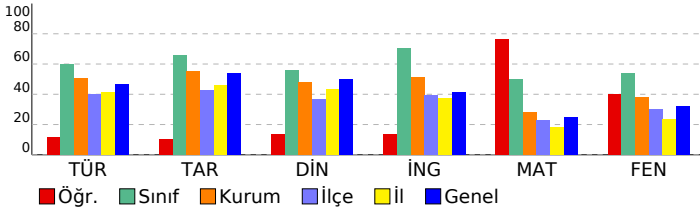
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KAYRA BÖLÜKBAŞI                                       |           |            |           | 1456   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 320,235 | 307,210    | 20        | 129    | 129  | 1411  | 12102 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 11        | 2,33         | 12        | ▼12,00        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼6,57         | ▼5,53         | ▼5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼5,61         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼7,02         | ▼5,10         | ▼4,12         |
| Matematik      | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲9,93         | ▲5,67         | ▲5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼10,76        | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>38</b> | <b>29,33</b> | <b>33</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | dBdcb C cdcdAbd DbDB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB |
| Sözel (TAR)   | cdbdA dCdd            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | bBBDacbb              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | acbB dA Cb            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | BAdBAbACDC DDBDCAA B  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBcDAAcddcbDDbCDCaBc  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBc |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

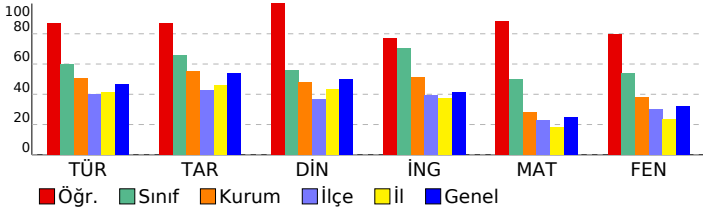
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| M ENES IRMAK  |           |            |           | 1215   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 457,386 | 307.210    | 3         | 14     | 14    | 145   | 1440  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1        | 7,67         | 77        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 18        | 1        | 17,67        | 88        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>8</b> | <b>77,33</b> | <b>86</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBcDCCAACBBaC BCDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDd             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDa           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACC              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BAdAABACDCCDDBDCAa B   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBADAAABCAACDaCCDCDaC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

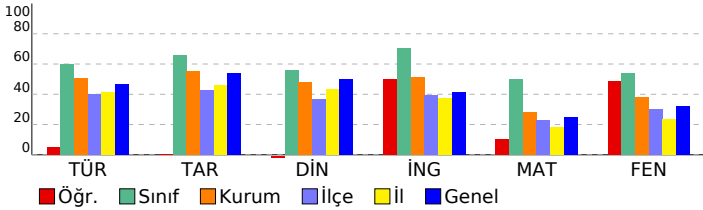
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| MAHMUT SAMİ EKİNCİ                                    |           |            | 3         |       | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 253,850 | 307,210    | 27        | 210   | 210   | 2850  | 20286 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335   | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267   | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | ▼12,00        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 6,57        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 5,61        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 0         | 5,00         | 50        | ▼ 7,02        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼ 9,93        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▼10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>31</b> | <b>15,67</b> | <b>17</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b acdDB a a cBbd c     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bcA b Dbab             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bbbCcdaacb             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | C CAA B                |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | A C                    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dab CDDaCDCaBCBBcDbA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

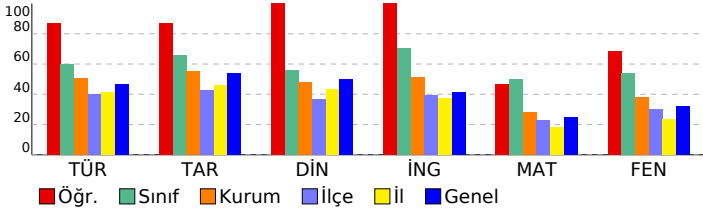
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET MERT ÖZGÜR                                     |           |            |           | 1253   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 411,247 | 307,210    | 9         | 40     | 40   | 421   | 4490  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>12</b> | <b>69,00</b> | <b>77</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBaDADBABBDDCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCDC DbBDC BBcd bAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BbAdCDDaCD DBCBBbDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

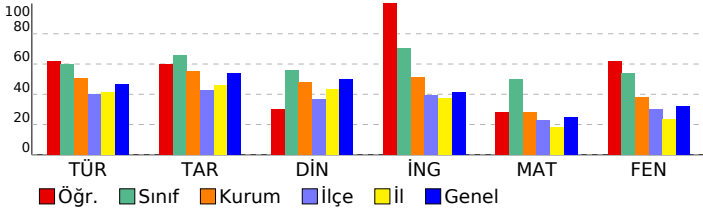
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET TUNA BAŞ                                       |           |            |           | 404    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 352,435 | 307,210    | 17        | 93     | 93   | 947   | 9075  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 5,61        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▼ 9,93        | ◆ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>17</b> | <b>49,33</b> | <b>55</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | dbcBADBCDDDBAB DDCCb |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACacdBBA          |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cACCBca              |
| Cevap Anh.    | DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | AC C D Bdd           |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAbCdcaDCBCBB cAA   |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

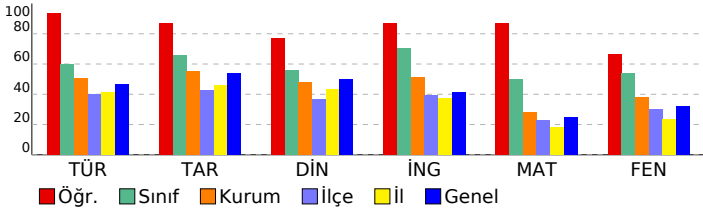
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERT ÇALIK  |           |            |           | 1321   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 448,706 | 307,210    | 7         | 22     | 22   | 189   | 1930  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>78</b> | <b>11</b> | <b>74,33</b> | <b>83</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBDDbCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDaAA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBdGA              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCDCDDBDCAABBACdAB     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dCAAbDDCCDCdCBBdDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

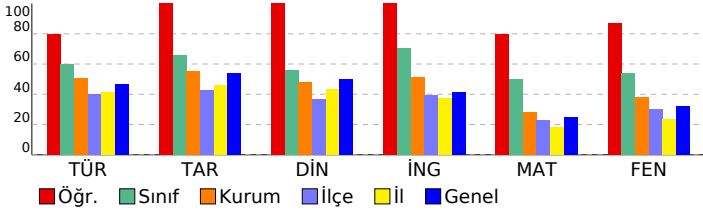
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZ UYAR  |           |            |           | 701    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 454,785 | 307,210    | 5         | 19     | 19   | 158   | 1593  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 16        | 0        | 16,00        | 80        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>81</b> | <b>5</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBADABBDDCCb      |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | AC C DDBDCA BB ACAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCDCbBCBBcDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

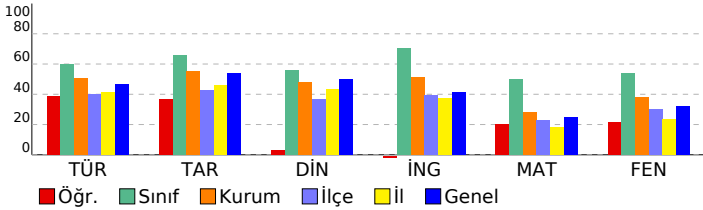
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ÖMER FARUK KOLAT                                      |           |            |           | 1412   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 270,085 | 307,210    | 26        | 192    | 192   | 2441  | 18109 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 4      | 7,67  | 38       | ▼12,00     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 6,57     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 5,61     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 8      | -1,67 | -17      | ▼ 7,02     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 4     | 0      | 4,00  | 20       | ▼ 9,93     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 7     | 8      | 4,33  | 22       | ▼10,76     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 28    | 29     | 18,33 | 20       | ▼51,89     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A d D CcAcD aB D DB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB  |
| Sözel (TAR)   | cAa AAaCcA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | adDc Dcd               |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | bbacadabA              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A A DB                 |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dB dABdAbdDdbbDa       |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

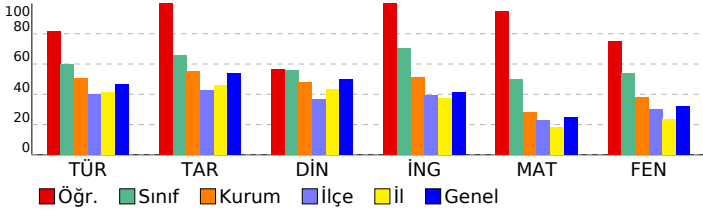
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER FARUK SEVGİ                                      |           |            |           | 1569   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 455,003 | 307,210    | 4         | 18     | 18   | 157   | 1579  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 2        | 16,33        | 82        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1        | 5,67         | 57        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 19        | 0        | 19,00        | 95        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 3        | 15,00        | 75        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>78</b> | <b>6</b> | <b>76,00</b> | <b>84</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBbDCCAAdBBAD CDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCCA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | BBDBdD C              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | BACAABAC CCDBDCAABB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBADAA CAAbDCCdDcC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

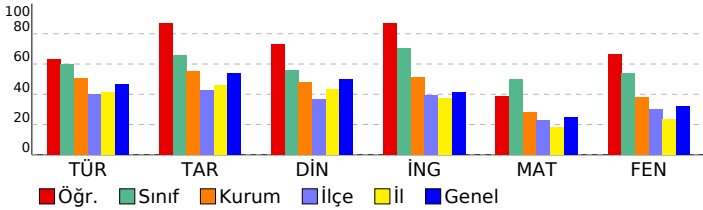
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER HAMİDOĞLU  |           |            |           | 1265   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 377,111 | 307,210    | 14        | 64     | 64   | 684   | 6988  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 4         | 12,67        | 63        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>20</b> | <b>58,33</b> | <b>65</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cBBcD CAcCbADb DADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADECDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCaA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDBAaDAd            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | BA bAbCbDcAd BDCc ad  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBdDAABdAACDDCaDCbcC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBc |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

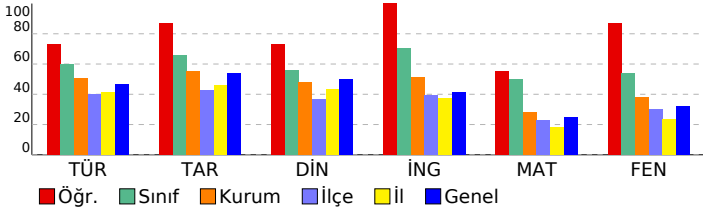
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RUMEYSA HAMİDOĞLU                                     |           |            |           | 1264   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 418,203 | 307,210    | 8         | 36     | 36   | 370   | 3973  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>12</b> | <b>69,00</b> | <b>77</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdAbBCDADBABdDDCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | AC C DcaDCA Bc A AAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAAbDDaCDcBCBBADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAAADDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

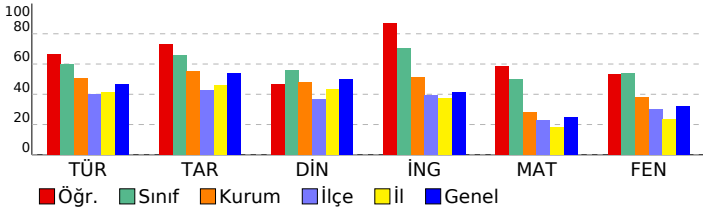
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SALİH ALTUNBEY  |           |            |           | 1491   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 382,768 | 307.210    | 13        | 59     | 59   | 639   | 6542  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,61        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>64</b> | <b>23</b> | <b>56,33</b> | <b>63</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | AcBcDCCdACdAdBCDADB     |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB   |
| Sözel (TAR)   | BADBAaCDA               |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA            |
| Sözel (DİN)   | dBBdBdDDda              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC            |
| Sözel (İNG)   | CAABDdACCA              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA            |
| Sayısal (MAT) | AdAABACcC D aDCAABd     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAACBB  |
| Sayısal (FEN) | dBdDcdBCAdCdCccDdDBC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

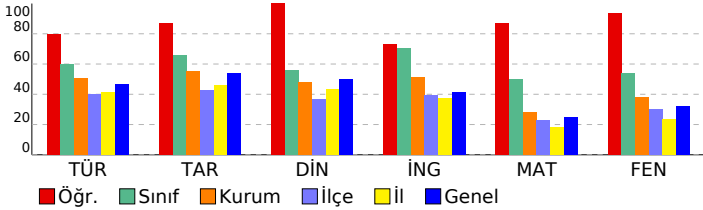
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SEMİH K CANBAY Ç                                      |           |            |           | 1211   | 8D    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 459,919 | 307,210    | 2         | 13     | 13    | 130   | 1275  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲12,00     | ▲10,17     | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,57     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,61     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 7,02     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 9,93     | ▲ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲10,76     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 81    | 9      | 78,00 | 87       | ▲51,89     | ▲38,89     | ▲35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABcDDCCAAdBdADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAaACDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDA            |
| Sözel (DİN)   | CBBDADDAC              |
| Cevap Anh.    | B CBBDADDAC            |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACcd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BAdAABACDCCdBBDCAABB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAACDDCcdDCDBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

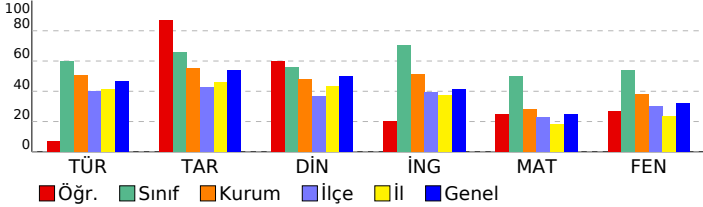
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |       |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| SUDE GÜNEY  |                   |            | 1148      | 8D    |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,673         | 307,210    | 25        | 181   | 181  | 2266  | 17104 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼12,00        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 7,02        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 0         | 5,00         | 25        | ▼ 9,93        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼10,76        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>35</b> | <b>28,33</b> | <b>31</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdaccaCAAaccbadCbAbB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBACCCDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCDA          |
| Sözel (DİN)   | daBDCADDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAAcdbdbdA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AA DB C                |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dccDdABdAbdDDbbDacBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

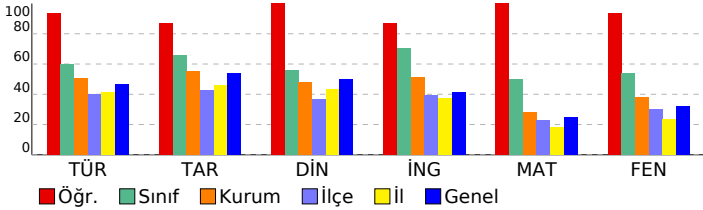
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TAHA YUSUF GÜLER                                      |           |            |           | 1266   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 485,496 | 307,210    | 1         | 2      | 2    | 22    | 211   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 7,02        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>86</b> | <b>4</b> | <b>84,67</b> | <b>94</b> | <b>▲51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dCBBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAABBACAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAACDDCCDCBCBADAA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

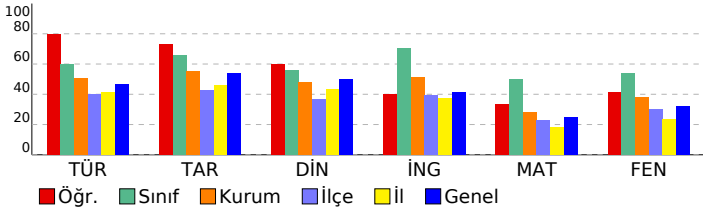
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TUANA KAHVECİ   |           |            |           | 270    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 355,030 | 307,210    | 16        | 86     | 86   | 917   | 8832  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,57        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,61        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 7,02        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 8         | 4         | 6,67         | 33        | ▼ 9,93        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 10        | 5         | 8,33         | 42        | ▼10,76        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>20</b> | <b>48,33</b> | <b>54</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCcACBdADBCDcDB                    |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (TAR)   | BADBAAdCdd                              |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (DİN)   | CBBDBDDda                               |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sözel (İNG)   | bAcBD Ab A                              |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sayısal (MAT) | AAB d CaDD DC dc                        |
| Cevap Anh.    | B                                       |
| Sayısal (FEN) | dB ccAdC AbD CDCD C                     |
| Cevap Anh.    | B                                       |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

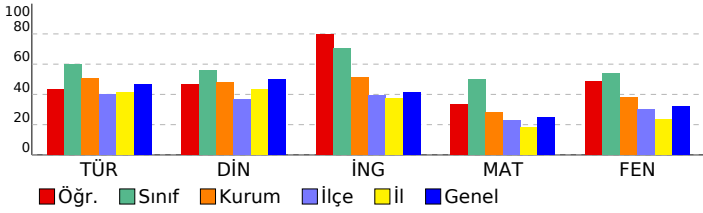
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TUNAY OLGUNER   |           |            |           | 655    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 322,425 | 307,210    | 19        | 124    | 124  | 1378  | 11911 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼12,00        | ▼10,17        | ▼9,36         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 1         | 4,67         | 47        | ▼5,61         | ▼4,80         | ▼5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲7,02         | ▲5,10         | ▲4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 1         | 6,67         | 33        | ▼9,93         | ▲5,67         | ▲5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▼10,76        | ▲7,62         | ▲6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>16</b> | <b>37,67</b> | <b>42</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBc c CgAdcBADBBDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (DİN)   | CBcDBA                 |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAA DBACC              |
| Cevap Anh.    | CAABDBACCA             |
| Sayısal (MAT) | AABAC C D c            |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBcDbABad CDDaCDCaC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBDC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

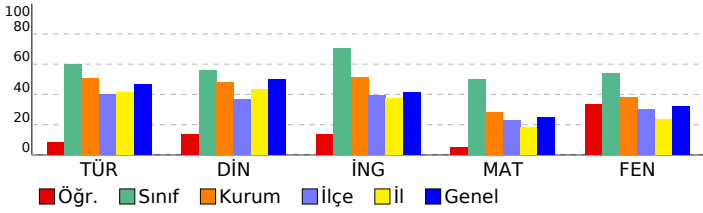
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEHRA DOĞRU   |                   |            |           | 551    |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 240,366         | 307,210    | 28        | 223    | 223  | 3165  | 22123 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 13     | 1,67 | 8        | ▼12,00     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 5      | 1,33 | 13       | ▼ 5,61     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 2      | 1,33 | 13       | ▼ 7,02     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 3     | 6      | 1,00 | 5        | ▼ 9,93     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 10    | 10     | 6,67 | 33       | ▼10,76     | ▼ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 24     | 36   | 12,00    | ▼ 51,89    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | A BBcDdacAbBcdacbdbb  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABABBDDCCA |
| Sözel (DİN)   | cdDbBBda              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | AC bd                 |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | A cCac D d dc         |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BddbCaDCCDabDCBadDac  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

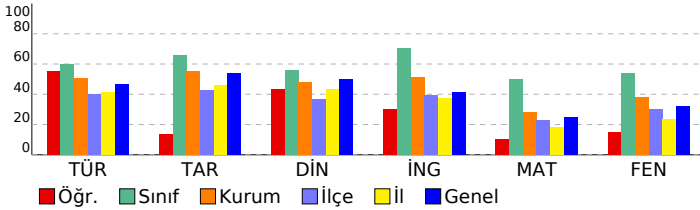
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP BERNA BAŞLAR                                   |                   |            |           | 1176   |      | 8D    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,998         | 307,210    | 24        | 180    | 180  | 2262  | 17077 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335  | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼12,00        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 6,57        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 2         | 4,33         | 43        | ▼ 5,61        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 7,02        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 9         | 2,00         | 10        | ▼ 9,93        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▼10,76        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>24,67</b> | <b>27</b> | <b>▼51,89</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdcdADBDCDABABdca CA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBDCDABABDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | cBAAd ac b           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ba C BD Ac           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | b C C cBDC           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b DCbccdDa b dd AA   |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAb b CaDCaadBc A   |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

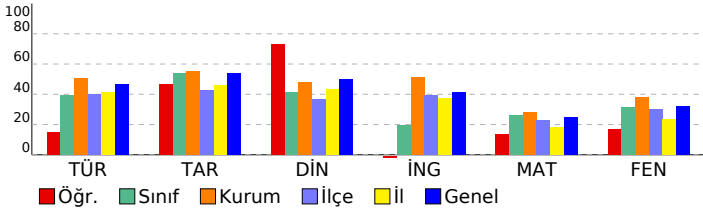
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BASEL TÜRK MENOĞLU                                    |           |            |           | 329    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 253,939 | 307,210    | 16        | 209    | 209  | 2848  | 20272 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 7         | -2,33        | -23       | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>18,67</b> | <b>21</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABdacdb cacdAbBdDcDB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADcAAabDb            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDcd            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | bcca db a             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | AA C c                |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBbc AdCddCbc CDdbaC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

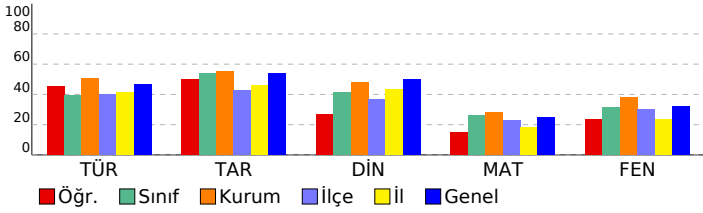
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BEDİRHAN BOZKURT                                      |           |            |           | 695    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 280,341 | 307,210    | 13        | 176    | 176  | 2193  | 16769 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 4         | 3         | 3,00         | 15        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 10        | 4,67         | 23        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>26</b> | <b>24,33</b> | <b>27</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbccA BCDADcABa D Cd  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAA bcABb            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cACCaBac              |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD           |
| Sayısal (MAT) | C d D B cAa           |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | d AbdDDCa bcBCBcbDbd  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

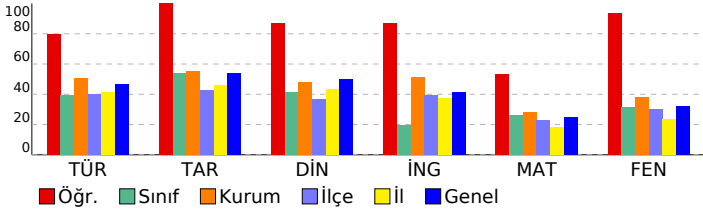
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BELİNAY YÜKSEL  |           |            |           | 1679   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 429,225 | 307,210    | 4         | 32     | 32   | 293   | 3204  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 1,95         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>10</b> | <b>72,67</b> | <b>81</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAAdcBADBbdDADB |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCCA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADcAC            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (MAT) | ACdABAC CCD aDa cBB   |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (FEN) | BBdDAABCAACDDCCDCDBC  |
| Cevap Anh.    | B                     |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

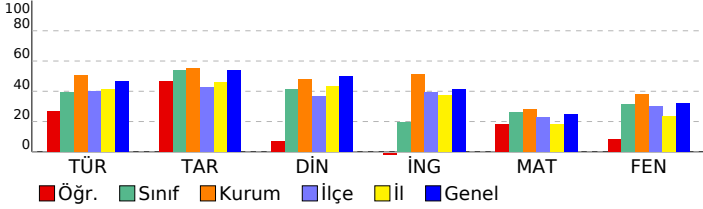
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BİLAL DOĞAN   |           |            |           | 164    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 252,745 | 307.210    | 17        | 211    | 211  | 2879  | 20431 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 3         | -1,00        | -10       | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>39</b> | <b>15,00</b> | <b>17</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABdaDdCdAdcdAbBdcccDB                   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | BADcAAabDb                              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA                            |
| Sözel (DİN)   | dBdDBbacbd                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | bda                                     |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | AA DC c                                 |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB                   |
| Sayısal (FEN) | dBbc AdCddCdACbbdcad                    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |

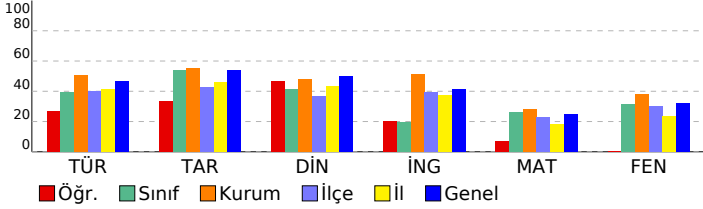
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Fen  | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEREN KAL ONCU  |           |            |           | 361    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,964 | 307,210    | 18        | 217    | 217  | 3084  | 21605 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>55</b> | <b>16,67</b> | <b>19</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AdBcDaabAbBBcDBbDbba  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BAccAAabcA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | bcBDBAccAC            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | aAcBbaACdc            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | cdAAAbCadaabaDaAAadd  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | cdccbbddAbdDDaCcaaBb  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

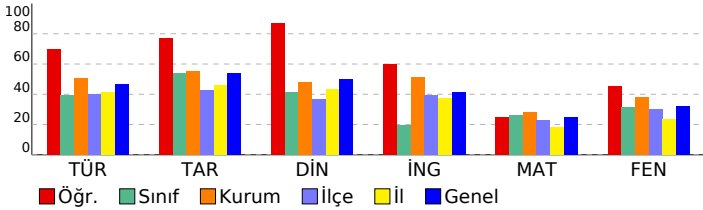
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN KARACAN   |           |            |           | 1289   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,537 | 307,210    | 5         | 99     | 99   | 983   | 9332  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 1,95         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 3         | 5,00         | 25        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>17</b> | <b>50,33</b> | <b>56</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCdAC BabB DAbB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBAEDCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAAC aA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADcAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcAbbA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AAcc C a D BB          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BB DAABdAAbaaC Da aC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

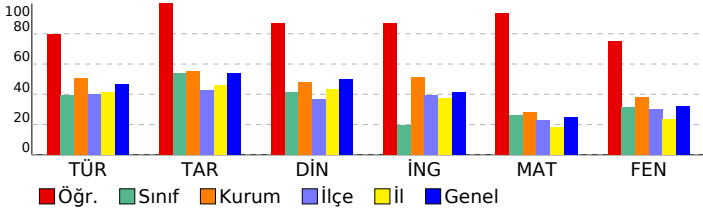
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EREN GÖKDEMİR   |           |            |           | 1342   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 455,018 | 307,210    | 2         | 17     | 17   | 156   | 1578  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 1,95         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 3        | 15,00        | 75        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>9</b> | <b>77,00</b> | <b>86</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AđBBADBCDADBcBBDDdCA |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDdAD          |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACD*CDDBDCAABBACAAB  |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCA bDDCCDCbBCBBcDAA |
| Cevap Anh.    | A                    |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCbCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

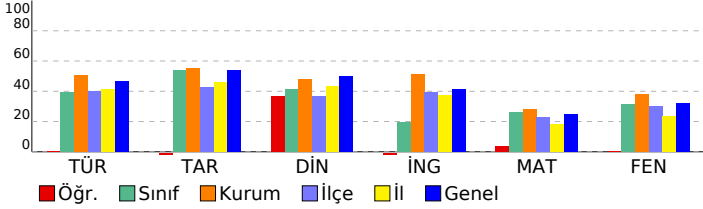
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EREN IŞIK   |           |            |           | 625    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 206,655 | 307,210    | 24        | 255    | 276  | 4068  | 26837 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67        | 37       | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 3         | -1,00       | -10      | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 1         | 0,67        | 3        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>46</b> | <b>2,67</b> | <b>3</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ACdabcdabdbdAacbdCCac |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | cdbAdbadBc            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | DAbCBdbcA             |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | c a c                 |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | C a                   |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cbAddbaCbDacaCd*bccA  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

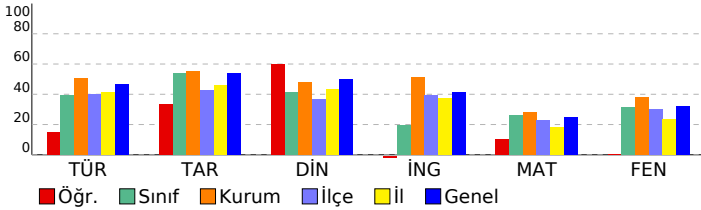
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ESMA TANBOĞA  |           |            |           | 307    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 235,276 | 307,210    | 19        | 228    | 229  | 3303  | 22845 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>45</b> | <b>13,00</b> | <b>14</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdBabbcaDADBcBac bCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAcadDbcA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACaBBDBda             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | cd bAbdbc              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | bb aB AA               |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | aCcdCbbaaDbacadBcabd   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

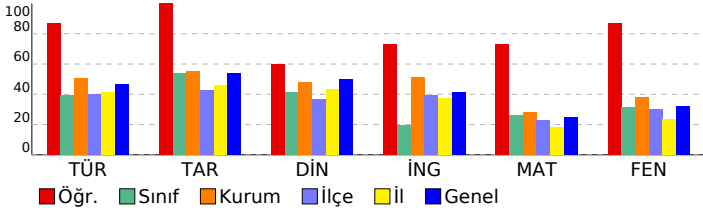
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EYMEB BOLUR   |           |            |           | 705    | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 442,725 | 307,210    | 3         | 25     | 25    | 216   | 2302  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 1,95         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>77</b> | <b>13</b> | <b>72,67</b> | <b>81</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | dCBBADBCDADBABBcDCCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | DdCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCdCAABDc            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | cCccCDbdDCAABBACAAB   |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAAAdDDCCdDDBCBBADAA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

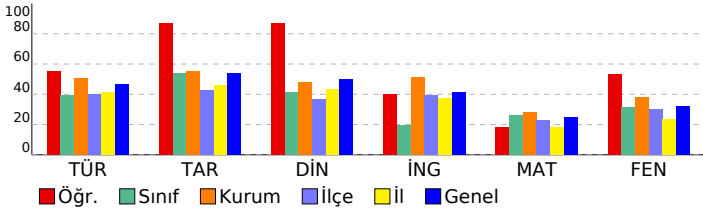
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kullanan anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EZEL ORAK   |           |            |           | 505    | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 336,131 | 307,210    | 6         | 110    | 110   | 1184  | 10600 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 7,82     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,40     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,13     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▲ 1,95     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 5     | 4      | 3,67  | 18       | ▼ 5,17     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 12    | 4      | 10,67 | 53       | ▲ 6,24     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 53    | 19     | 46,67 | 52       | ▲ 30,70    | ▲ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AdcdAbaCDADBABBDD Cc   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | cBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCcBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACd C AcbB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | c c C D b B cAB        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cCAcBDDCCDC CBB bA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

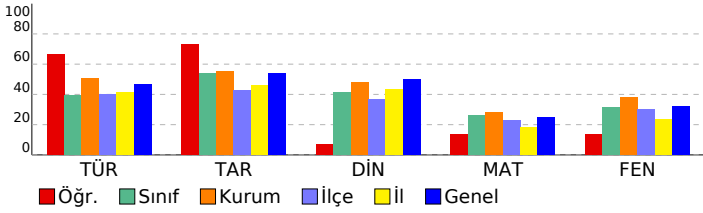
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FIRAT GEZİCİ  |           |            |           | 428    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 288,950 | 307,210    | 10        | 163    | 163  | 1991  | 15692 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>26,67</b> | <b>30</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDbCcAcCdAcBCDADB                    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB                  |
| Sözel (TAR)   | aADBdACcDA                              |
| Cevap Anh.    | B ADBAACCDA                             |
| Sözel (DİN)   | CdcccADccb                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC                            |
| Sayısal (MAT) | cA D B                                  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB                  |
| Sayısal (FEN) | acbdDbBddbaDDCaDbbdC                    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDCEB                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

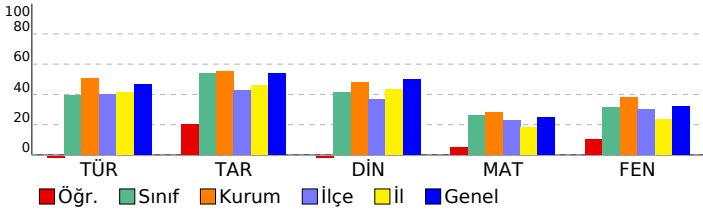
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İREM SU BOSTAN  |           |            |           | 479    | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 210,215 | 307,210    | 23        | 250    | 266   | 3978  | 26338 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 3     | 12     | -1,00 | -5       | ▼ 7,82     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▼ 5,40     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 6      | -1,00 | -10      | ▼ 4,13     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| Matematik     | 20   | 1     | 0      | 1,00  | 5        | ▼ 5,17     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 5     | 9      | 2,00  | 10       | ▼ 6,24     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 13     | 30    | 3,00     | ▼ 30,70    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Adccbadab Dd a a bA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | Dcc aCD                |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | abCac ad               |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sayısal (MAT) | C                      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | dCcdCcadCaa Ba B       |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Atlatması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili    | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

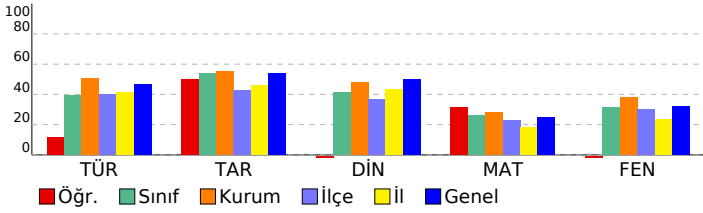
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KEREM DİRİK   |           |            |           | 1256   | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 228,334 | 307,210    | 21        | 237    | 238   | 3495  | 23800 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 11     | 2,33  | 12       | ▼ 7,82     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 5,40     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,13     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| Matematik     | 20   | 7     | 2      | 6,33  | 32       | ▲ 5,17     | ▲ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 1     | 17     | -4,67 | -23      | ▼ 6,24     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 21     | 42    | 7,00     | ▼ 30,70    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cdcdAcc cbDB B aDdCb  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | cBACb DABA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cbabBccadb            |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD           |
| Sayısal (MAT) | cCbCCD DC B           |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | dbdcabaddccacad c aAb |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

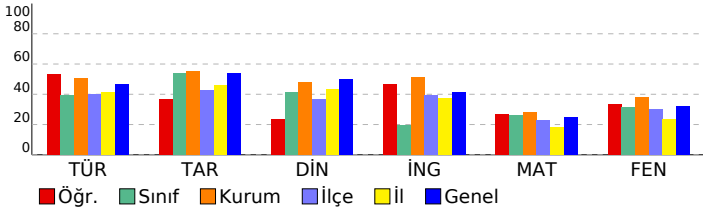
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MELEK AKBULUT   |           |            |           | 1587   | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 309,982 | 307,210    | 8         | 143    | 143   | 1592  | 13246 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,95         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 2         | 5,33         | 27        | ▲ 5,17         | ▼ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 6,24         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>32</b> | <b>33,33</b> | <b>37</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdcdAddCDBBABBcDdCA  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcccaCDA A           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DdCaBBcDc            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACcdCbDdDa           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACba D AAB           |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCdbCdcaCaBCcdDAA    |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

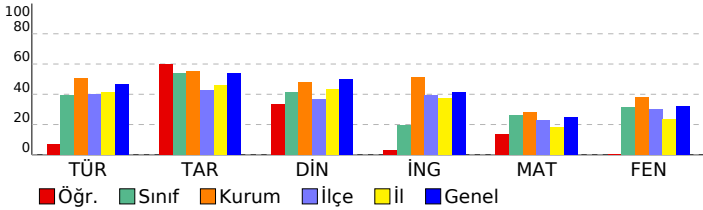
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| ÖYKÜ MUSAOĞLU   |           |            |           | 860    | 8E    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 234,793 | 307,210    | 20        | 229    | 230   | 3317 | 22914 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 24     | 267   | 335  | 4689  |
| 24  |           |            |           | 267    | 335   | 4689 | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>43</b> | <b>13,67</b> | <b>15</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cdaccCbAdadBAacbDcaB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAcaDda            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | baBDDADccC            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CcAaccb               |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | d C C B               |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | cdbcbaCdcCDDaaDaacb   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

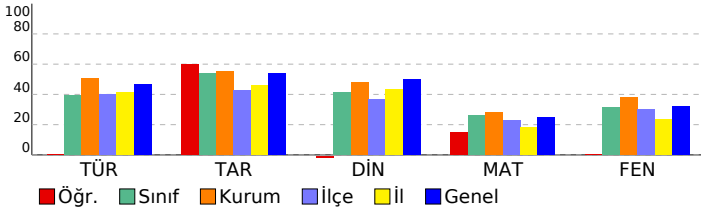
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| RAHMETULLAH GÖKHAN                                    |           |            |           | 467    | 8E    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 221,854 | 307,210    | 22        | 241    | 244   | 3669  | 24703 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 7,82     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,40     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,13     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| Matematik     | 20   | 4     | 3      | 3,00  | 15       | ▼ 5,17     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 6,24     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 22     | 45    | 7,00     | ▼ 30,70    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cdBaAbdbcdadBdBcdadCb |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdcaCDABA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cbdaBdacdb            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sayısal (MAT) | CaCabDB               |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | dbdcabaCdDaCbDccAbAb  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

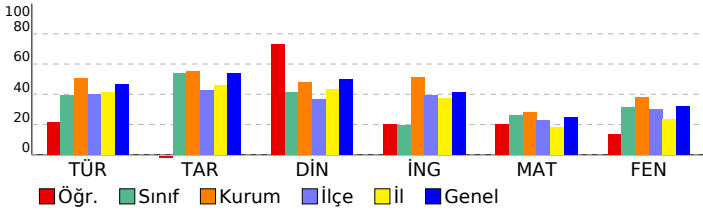
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RÜYA ATICIOĞLU  |           |            |           | 1568   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 261,127 | 307,210    | 15        | 205    | 205  | 2664  | 19286 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>51</b> | <b>20,00</b> | <b>22</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | A cdcbcdbDADBABaccbaA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | Dcbca cbdA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | cACCaBDBAD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | cbbACbAcbb            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | AdcCabDacCcAcBadCbAd  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | aCcbaccCbcCcBCaacDac  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

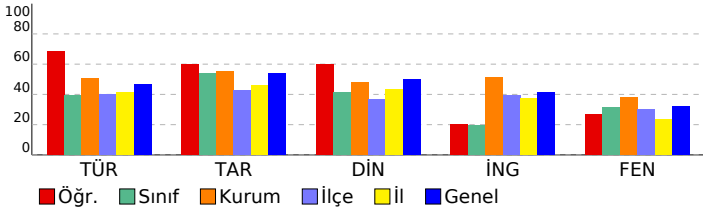
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SALİH KAYALI  |           |            |           | 643    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 296,597 | 307,210    | 9         | 153    | 153  | 1830  | 14761 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 7,82     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,40     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,13     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▲ 1,95     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 9     | 11     | 5,33  | 27       | ▼ 6,24     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 41     | 24    | 33,00    | ▲ 30,70    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdCd CAACcBADbDADB    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADcAAdbDA             |
| Cevap Anh.    | BADBAACCCA             |
| Sözel (DİN)   | CaBDBADcBc             |
| Cevap Anh.    | CBDBBADDAC             |
| Sözel (İNG)   | C dBDc d               |
| Cevap Anh.    | CAABDBACCA             |
| Sayısal (FEN) | cabDcAaadBCDcCCDCbBd   |
| Cevap Anh.    | BBDAAABCAACDDCCDCBEC   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

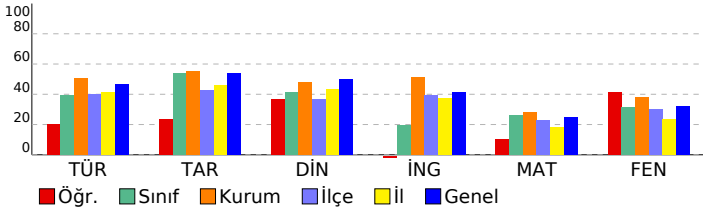
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SAMET KORUKLUOĞLU                                     |           |            |           | 295    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 265,487 | 307.210    | 14        | 199    | 199  | 2540  | 18702 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 9      | 4,00  | 20       | ▼ 7,82     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▼ 5,40     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,13     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 0     | 2      | -0,67 | -7       | ▼ 1,95     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 2     | 0      | 2,00  | 10       | ▼ 5,17     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 10    | 5      | 8,33  | 42       | ▲ 6,24     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 27    | 22     | 19,67 | 22       | ▼ 30,70    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A acDaCAAdcd a db DB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | ADbc a                 |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | dBBB ADcda             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | b b                    |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | DB                     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | cBADc dA DbdDCDBC      |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

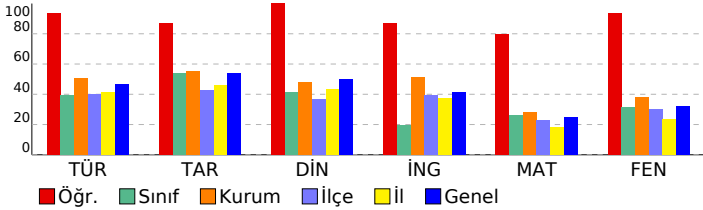
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SELMAN İLHANLI  |           |            |           | 734    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 465,800 | 307,210    | 1         | 8      | 8    | 104   | 992   |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 7,82         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 1,95         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>83</b> | <b>7</b> | <b>80,67</b> | <b>90</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | cBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACbACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDbBDCAABaBACbAb   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDbDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAbCDDCCDCBCBBADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAAbCDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili sorulara cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

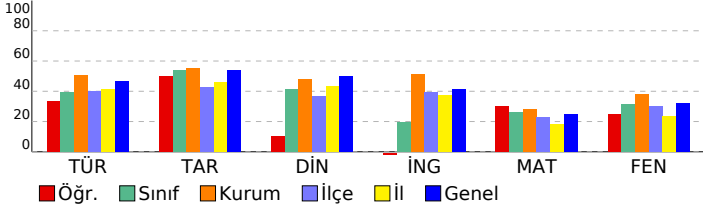
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAĞMUR ŞANLIOĞLU                                      |           |            |           | 1287   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 280,407 | 307,210    | 12        | 175    | 175  | 2191  | 16760 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 7         | 6,67         | 33        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 8         | -2,67        | -27       | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>36</b> | <b>21,00</b> | <b>23</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bd dcDB DADBAB ac Cc   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBA CCbdcA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbacDbBd c             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | dbb dccc               |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cC C Db D Ba AA        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dCAAdda dBcccDb D A    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

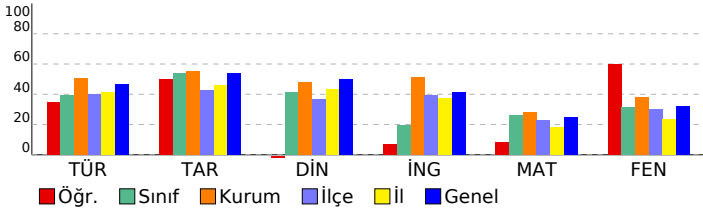
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT DURAK   |           |            |           | 1292   |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 286,419 | 307.210    | 11        | 168    | 168  | 2042  | 16012 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,40         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,13         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 1         | 1,67         | 8         | ▼ 5,17         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>35</b> | <b>24,33</b> | <b>27</b> | <b>▼ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AdcBAbdCDBcDBcBdaa CA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBdAa cABA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | adbCaabdc             |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | AdaAbdcaaB            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | d D A                 |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAdDDDCacbcBDBCBADbA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

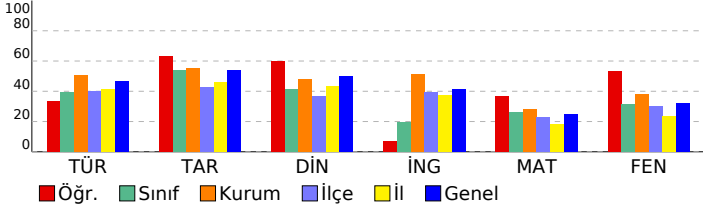
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF KOCAKAYA  |           |            |           | 678    |      | 8E    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 323,691 | 307,210    | 7         | 122    | 122  | 1361  | 11775 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 24        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 7,82         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,40         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,13         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 1,95         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 2         | 7,33         | 37        | ▲ 5,17         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>28</b> | <b>37,67</b> | <b>42</b> | <b>▲ 30,70</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | AcdbcdCdAacdADBDCdDB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB   |
| Sözel (TAR)   | aADBcAC DA              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA            |
| Sözel (DİN)   | CBcDBdDcAC              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC            |
| Sözel (İNG)   | bAba Cd                 |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA            |
| Sayısal (MAT) | A cBcCCD DC B           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | cBADAAcAbCcDbdDCDDBC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

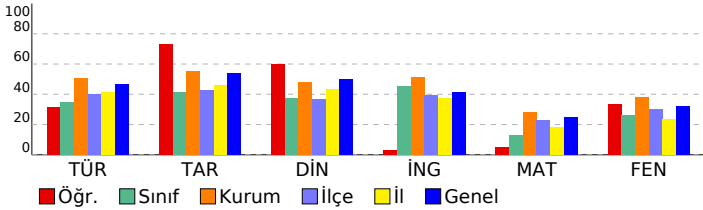
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ABDULLAH EMİR COŞKUN                                  |           |            |           | 5      |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,601 | 307,210    | 13        | 182    | 182  | 2269  | 17115 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 2         | 0,33         | 3         | ▼ 4,53         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 3         | 1,00         | 5         | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 5,21         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>28</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | acdAbb DcDBABBca Cb    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaaDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cbCaBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ac A                   |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b D a dA               |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | ddAAdDcCaaDcCbCbdA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

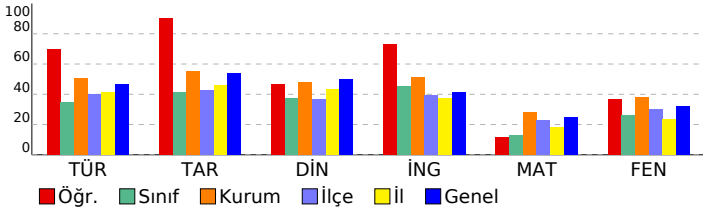
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET ÖZYURT  |           |            |           | 5      |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 327,926 | 307,210    | 8         | 119    | 119  | 1303  | 11357 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 1         | 4,67         | 47        | ▲ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▲ 5,21         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>16</b> | <b>44,67</b> | <b>50</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBcDCCAc BBaCBCD DB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACC A             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBD dD                |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBdCCd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A Db Db                |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dcdDAABC cCa CaDaDdC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

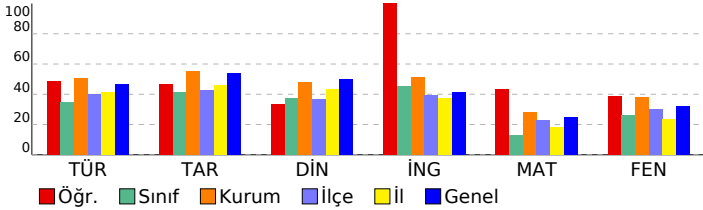
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BAHAR MURADOVA  |           |            |           | 710    | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 337,713 | 307,210    | 6         | 107    | 107   | 1150  | 10433 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 6,94         | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▲ 2,56         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>27</b> | <b>44,00</b> | <b>49</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbcdADBcDADBcB abaCA  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBcDABBBDCCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBdAabDdBA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DdACBdDcdD            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | bC C Db Db BB AbAAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAdADDCCDd Cdcdc A   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

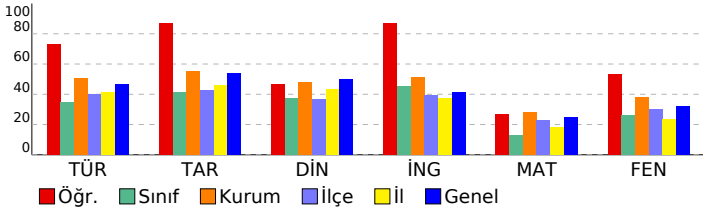
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BEDRİYE EVCİN   |           |            |           | 1318   | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 359,113 | 307,210    | 2         | 80     | 80    | 875   | 8482  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▲ 2,56         | ▼ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>22</b> | <b>52,67</b> | <b>59</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AacdADBCDADBABBDDCCc |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCaABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cbCCBBDaD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cCCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd C aD a BB bAAB    |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BcdAbDDaCDcBcCdDAA   |
| Cevap Anh.    | BCAACCDDCCDCBCBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

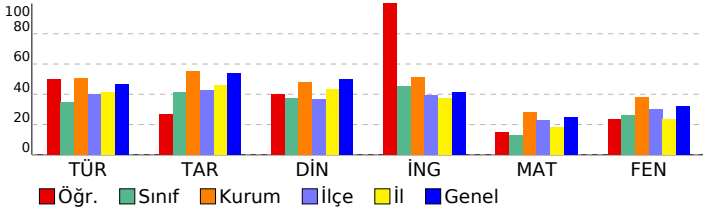
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BERİL ULUTAY  |           |            |           | 531    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 297,611 | 307,210    | 11        | 152    | 152  | 1810  | 14660 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▲ 6,94         | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 3         | 3,00         | 15        | ▲ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>20</b> | <b>34,33</b> | <b>38</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdAdcdDADBAB aa Cd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bB BA                  |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | Dd C BDcdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b C b Db A B           |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAbbDab a CdB AA      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

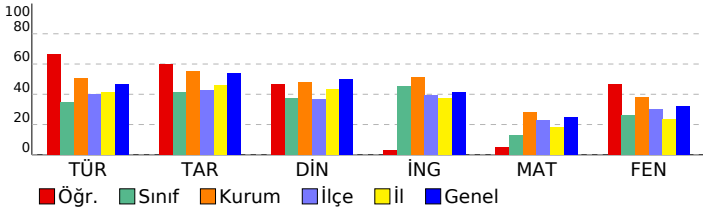
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BETÜL ÖZTEKİN   |           |            |           | 1878   |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 310,304 | 307,210    | 10        | 142    | 142  | 1583  | 13211 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 4,53         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>25</b> | <b>34,67</b> | <b>39</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBaDCCcACbDaAbDdDADB |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (TAR)   | BADBAaabcA            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (DİN)   | CBBDDdDbbc            |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sözel (İNG)   | dccBaaA               |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (MAT) | A                     |
| Cevap Anh.    | B                     |
| Sayısal (FEN) | BBADAAdaAAbDaCaDCadB  |
| Cevap Anh.    | B                     |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

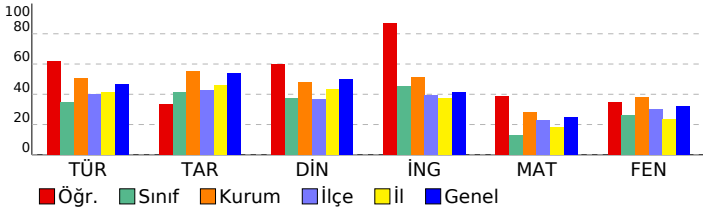
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CAN KARA  |           |            |           | 1302   |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 340,817 | 307,210    | 4         | 105    | 105  | 1098  | 10128 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▲ 2,56         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 5,21         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>30</b> | <b>45,00</b> | <b>50</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cddBADBCDADBABA DCCd |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | cBdAcabbBA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDdc           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAbBDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | bC baDb DbA BBcAbAAB |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAdADDCCDdbCdcbc A  |
| Cevap Anh.    | BCAADDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

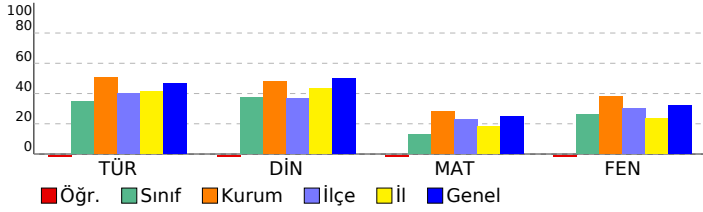
| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                        |            |           |        |          |            |            |            |
|---|------------------------|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                        |            |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci   |                        |            |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| CRİSTİNA İUNUSOVA                                     |                        |            |           | 1244   |          | 8F         |            |            |
| Puan Türü   | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |        |          |            |            |            |
|   |                        |            | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| LGS   | ▼ 169,526              | 307.210    | 22        | 267    | 327      | 4580       | 29343      |            |
| Puanı Hesaplanan:                                     |                        |            | 267       | 335    | 4596     | 29415      |            |            |
| Katılımlar:   |                        |            | 22        | 267    | 335      | 4689       | 29642      |            |
| Ders  | Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  | 20                     | 1          | 11        | -2,67  | -13      | ▼ 6,94     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Din K.ve A.B.   | 10                     | 2          | 8         | -0,67  | -7       | ▼ 3,76     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| Matematik   | 20                     | 0          | 7         | -2,33  | -12      | ▼ 2,56     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen   | 20                     | 2          | 12        | -2,00  | -10      | ▼ 5,21     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:   |                        | 90         | 5         | 38     | -7,67    | ▼ 27,14    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |
| Soru No   | 12345678901234567890   |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   | A bb bd dcdac c c      |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   | badDdcbBba             |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B CBBDBADDAC           |            |           |        |          |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   | b d d c d ca           |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B BACAABACDCCDDBDCAABB |            |           |        |          |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   | cc Dc dbcaab aadC      |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |            |           |        |          |            |            |            |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |    |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, aklı, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

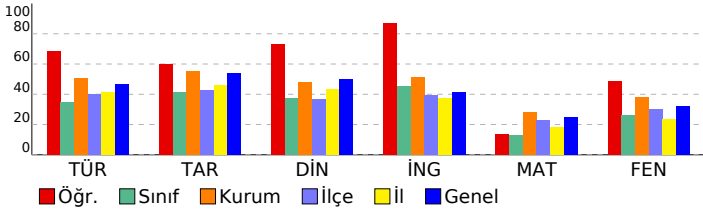
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMİR YILMAZ   |           |            |           | 1330   |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 338,156 | 307,210    | 5         | 106    | 106  | 1148  | 10400 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 4         | 2,67         | 13        | ▲ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>21</b> | <b>48,00</b> | <b>53</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBDa CAACcBADdaDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBbACCcd            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDBdDbc             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | cA Aad c Da           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBbDAAcAbbdDCCDac C   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcB |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

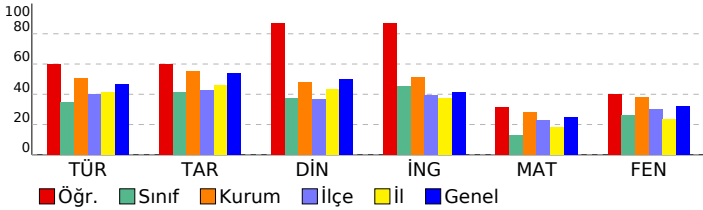
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ENES KAYRA GÜLLÜ                                      |           |            |           | 460    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 345,733 | 307,210    | 3         | 103    | 103  | 1041  | 9681  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 2         | 6,33         | 32        | ▲ 2,56         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>22</b> | <b>49,67</b> | <b>55</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABDBdCAAdcdADBDCdDB                     |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | aADBAACbcA                              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA                            |
| Sözel (DİN)   | CBBDdADDAC                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDdADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAABdACCA                               |
| Cevap Anh.    | B CAABdBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | A AA c Db DC B                          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB                  |
| Sayısal (FEN) | BcbDAAdaAbbdDBaDCDdC                    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

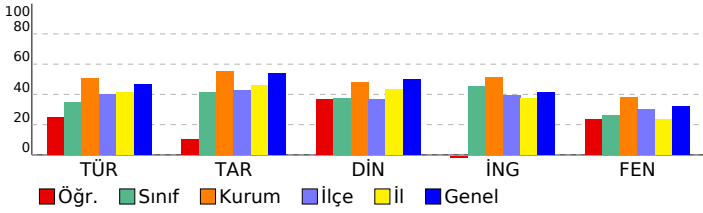
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| ESİN KAYIŞÇI  |           |            | 418       | 8F    |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,118 | 307,210    | 15        | 221   | 221  | 3104  | 21737 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 9      | 5,00  | 25       | ▼ 6,94     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 1     | 0      | 1,00  | 10       | ▼ 4,14     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 3,76     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 6      | -1,00 | -10      | ▼ 4,53     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 8     | 10     | 4,67  | 23       | ▼ 5,21     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 23     | 29    | 13,33    | ▼ 27,14    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Ac cD CdcaBdAcc DbDB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | B                      |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCA            |
| Sözel (DİN)   | CBBDcdc bc             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | d cBb b dd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | ccbabdBdAdaDCCDd C     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBDC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

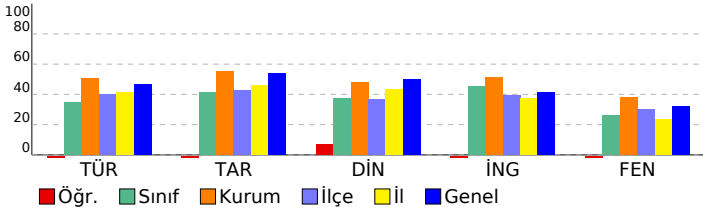
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EYMEN ŞAHAN   |           |            |           | 285    | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 189,315 | 307,210    | 19        | 263    | 306   | 4435  | 28615 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe        | 20   | 4     | 14     | -0,67 | -3       | ▼ 6,94     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |         |
| Tarih         | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 4,14     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |         |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,76     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |         |
| İngilizce     | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,53     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |         |
| Fen           | 20   | 4     | 16     | -1,33 | -7       | ▼ 5,21     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |         |
| Toplam:       |      | 90    | 14     | 54    | -4,00    | -4         | ▼ 27,14    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23 |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AcadabadcA ccdacbc DB  |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | acbccAaCbd             |
| Cevap Anh.    | BADBAACCA              |
| Sözel (DİN)   | dBcDBcabda             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | accacaAbdb             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | cdbcAdBCobabDbdabacd   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBEC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

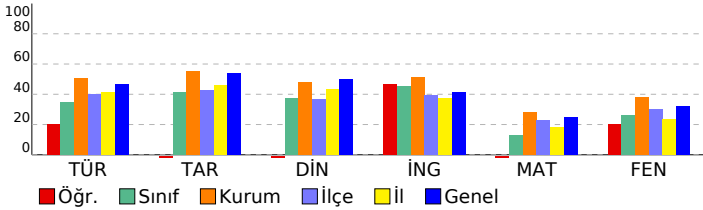
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiyeki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HASAN ARDA AKBAŞ                                      |           |            |           | 277    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 233,612 | 307,210    | 16        | 230    | 231  | 3352  | 23077 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,53         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33        | -2        | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>45</b> | <b>11,00</b> | <b>12</b> | <b>▼ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 12345678901234567890                    |
| Sözel (TÜR)   | A dB B c D a b c A D a b d a c a d C A  |
| Cevap Anh.    | A C B B A D B C D A D B A B B D D C C A |
| Sözel (TAR)   | c B A d b a d c b                       |
| Cevap Anh.    | A D B A A C C D A B A                   |
| Sözel (DİN)   | a c b C a d c B d a                     |
| Cevap Anh.    | A D A C C B B D B A D                   |
| Sözel (İNG)   | A C d A d c A B D a                     |
| Cevap Anh.    | A C C C A C A A B D B                   |
| Sayısal (MAT) | c                                       |
| Cevap Anh.    | A C D C D D B D C A A B B B A C A A B   |
| Sayısal (FEN) | d b b d C D a b a D C b a d c B A D a b |
| Cevap Anh.    | A B C A A C D D C C D C B C B A D A A   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

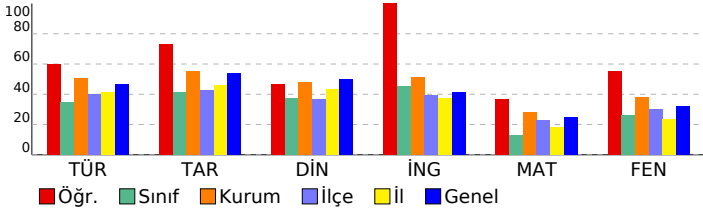
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MELEKNUR UÇAR   |           |            |           | 1572   |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 359,486 | 307,210    | 1         | 79     | 79   | 869   | 8447  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 6,94         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 2         | 7,33         | 37        | ▲ 2,56         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 5,21         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>20</b> | <b>52,33</b> | <b>58</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cCdBADBCDADBcBaDaaCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACBcABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DdaCBBDaD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ba C D D BB A AB     |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAdADDCCDdaBCdc DAA |
| Cevap Anh.    | BCAAdDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

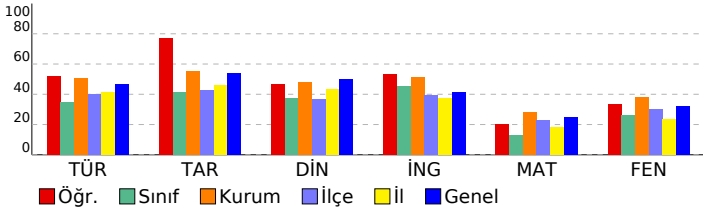
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| MİRAC UZUNPINAR                                       |           |            |           | 18     | 8F    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 313,971 | 307,210    | 9         | 139    | 139   | 1526 | 12802 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 22     | 267   | 335  | 4689  |
| 2267335468929642                                      |           |            |           |        |       |      |       |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 12    | 5      | 10,33 | 52       | ▲ 6,94     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 4,14     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 3,76     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▲ 4,53     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 5     | 3      | 4,00  | 20       | ▲ 2,56     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 9     | 7      | 6,67  | 33       | ▲ 5,21     | ▼ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 46    | 22     | 38,67 | 43       | ▲ 27,14    | ▼ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BdAcBCDADBbBBcD Cd     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcAAACC ABA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | acdCBDBdBd             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cC ACAABc              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | d C a D B dAB          |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dbbdCDDbCa BCbC D A    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

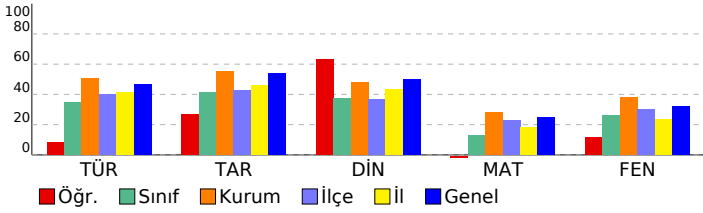
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| MUHAMMED HASAN  |           |            |           | 1298   | 8F    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▼ 228,653 | 307.210    | 17        | 236    | 237   | 3486 | 23761 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 22     | 267   | 335  | 4689  |
| 2267335468929642                                      |           |            |           |        |       |      |       |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33        | -2        | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 11        | 2,33         | 12        | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>12,67</b> | <b>14</b> | <b>▼ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbcdA* DAD c d         |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DB b A                 |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | D CCBcDBbD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sayısal (MAT) | c                      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dCddaDaadaCdCCBc a     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

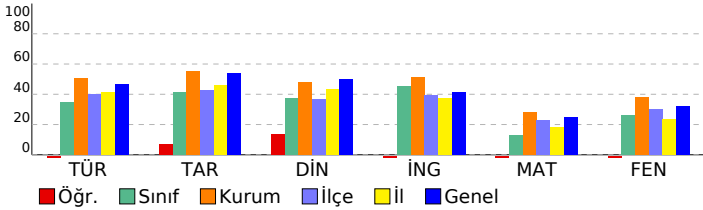
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NİSA YANK U   |           |            |           | 534    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 178,494 | 307,210    | 21        | 265    | 320  | 4535  | 29141 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru    | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4        | 15        | -1,00        | -5        | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2        | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2        | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0        | 4         | -1,33        | -13       | ▼ 4,53         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0        | 7         | -2,33        | -12       | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 1        | 9         | -2,00        | -10       | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>9</b> | <b>41</b> | <b>-4,67</b> | <b>-5</b> | <b>▼ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cadBacBdabbBcadb dbb  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABBBDCCA   |
| Sözel (TAR)   | cdA acB               |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | A c D b               |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | b dac                 |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | d c d ca b d          |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | d C aa b ad cc c      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

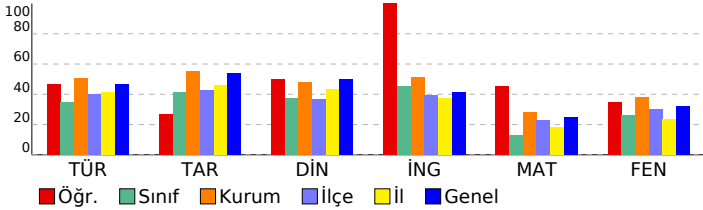
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NUR SALİH   |           |            |           | 184    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 334,867 | 307,210    | 7         | 114    | 114  | 1205  | 10722 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ◆ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,53         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 10        | 3         | 9,00         | 45        | ▲ 2,56         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 5,21         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>21</b> | <b>43,00</b> | <b>48</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AB ac C AdBdADcCD DB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BAbB                   |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDcdDDD              |
| Cevap Anh.    | B CBBDDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A AAB C C Dbdb A BB    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dB cAABaAbbdabCcCdaC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

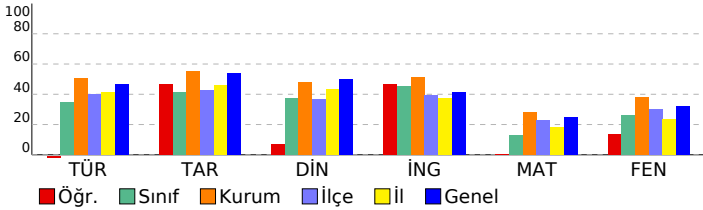
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ÖMER ENİN SANCAK                                      |           |            |           | 1319   | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 210,553 | 307.210    | 18        | 249    | 265   | 3965  | 26281 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 18        | -4,00       | -20       | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47        | ▲ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7         | ▼ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47        | ▲ 4,53         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0         | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13        | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>61</b> | <b>8,67</b> | <b>10</b> | <b>▼ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bdacbdCoddBacadbbaa    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAAdDb              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | acaDBdbbdC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CbABDccCaA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | abCdbdcbbabCDcBabcdcB  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BccbcAdbAAbcDCbabcdC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

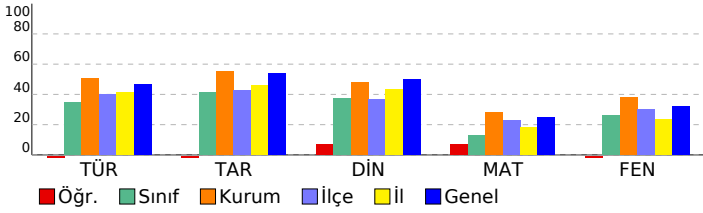
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SILA AÇIKGÖZ  |           |            |           | 413    | 8F    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 181,257 | 307,210    | 20        | 264    | 317   | 4512  | 29045 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 4,14         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,76         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>15</b> | <b>65</b> | <b>-6,67</b> | <b>-7</b> | <b>▼ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | caacbaCcbddBdbddcdad   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | adcdcdbdab             |
| Cevap Anh.    | B ADDBAACCA            |
| Sözel (DİN)   | acdbcAbDcC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sayısal (MAT) | dcbcABcbbCdbbdcAAcd    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | caAbcAadbcddDdbbCbdd   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBEC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

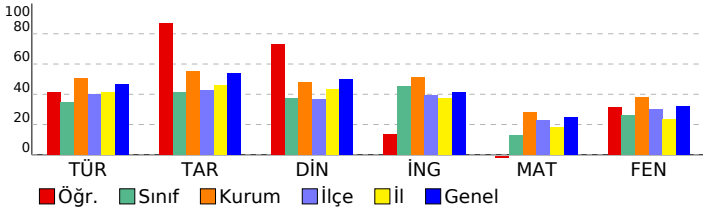
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl eşleştiğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS EMRE SEVİNÇHAN                                  |           |            |           | 445    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 277,107 | 307,210    | 14        | 183    | 183  | 2280  | 17180 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 6,94         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,14         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,76         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 4,53         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 5         | -1,67        | -8        | ▼ 2,56         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▲ 5,21         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>30,33</b> | <b>34</b> | <b>▲ 27,14</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | bdBADB DAcBABBcBaCb  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDaCa           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bdCCBDBAD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | c C b D              |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cb a c b             |
| Cevap Anh.    | ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | ddAcDdDCaDCa CcB a A |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

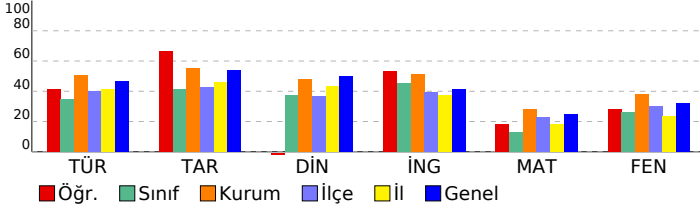
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEHRANUR TOKA   |           |            |           | 521    |      | 8F    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,755 | 307,210    | 12        | 160    | 160  | 1957  | 15460 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 22        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 6,94     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▲ 4,14     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 7      | -0,33 | -3       | ▼ 3,76     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▲ 4,53     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 6     | 7      | 3,67  | 18       | ▲ 2,56     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 9     | 10     | 5,67  | 28       | ▲ 5,21     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 41    | 35     | 29,33 | 33       | ▲ 27,14    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdacCAAadBADdb ADB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADB ACCa              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | baab dDcbC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | C ABdCAc               |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | dAadABcd Cb Db B       |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BccbA BCdbCcDbCcaDBb   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCB   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

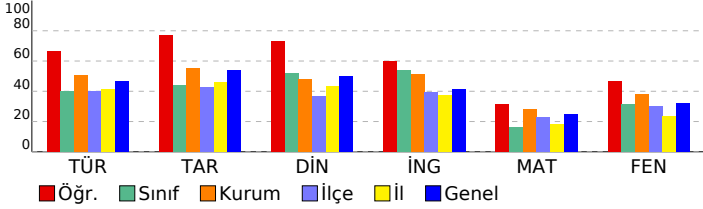
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| ADAR YAGIZ BOZKURT                                    |           |            |           | 715    | 8G    |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 352,518 | 307,210    | 6         | 92     | 92    | 946  | 9068  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 28     | 267   | 335  | 4689  |
| 29415   |           |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 2         | 6,33         | 32        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>21</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBcDCCdACccADBdDADB                    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | BADBAAbC A                              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA                            |
| Sözel (DİN)   | CBBDDcDDAC                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAbBdCACCb                              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | bA C C D Dd BB                          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB                   |
| Sayısal (FEN) | dBbcAAAdCAAC*DCCaCDab                   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

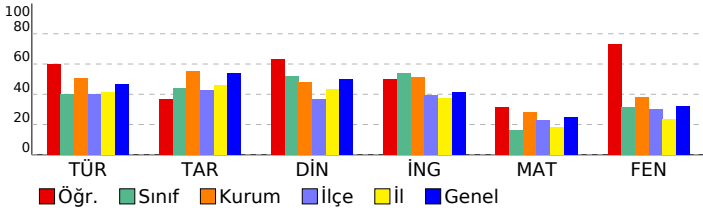
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ADEM ENSAR SARAÇ                                      |           |            |           | 319    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 356,943 | 307,210    | 4         | 84     | 84   | 897   | 8661  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 5         | 6,33         | 32        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>24</b> | <b>48,00</b> | <b>53</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBDADBbaadCCd     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAAdCa aA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCB DdCd             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACa CAbBDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C CbDD Dd Bc d bAB     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCAACDDCCaCdCaCBBbDAA  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

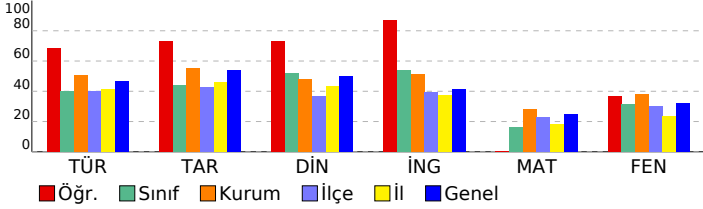
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET BARAN SALIM                                     |           |            |           | 14     |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 318,692 | 307,210    | 10        | 132    | 132  | 1442  | 12264 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▲ 6,24         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>20</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBcD CdACccADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAAbCcA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDDcDDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | B cAa a b bd           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | B cAA dA CcDCba D C    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

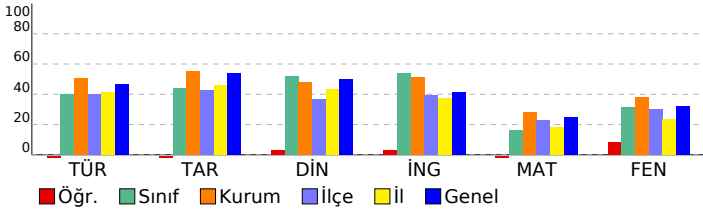
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ANIL BÜLBÜL   |           |            |           | 1377   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 199,235 | 307,210    | 27        | 258    | 286  | 4273  | 27753 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 13        | -0,33       | -2       | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 1         | 6         | -1,00       | -10      | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 5         | 0,33        | 3        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 2         | 0,33        | 3        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 3         | -1,00       | -5       | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 7         | 1,67        | 8        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbcbD BbcdDabad aaC    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bc b daa A             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DA bad cb              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | b C a                  |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b b a                  |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | Bbd b C da dB Ac       |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

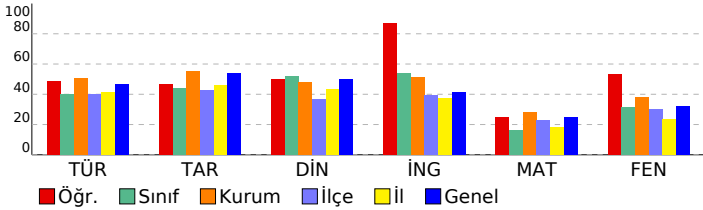
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ARDA BİÇE   |           |            |           | 38     |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 331,527 | 307,210    | 9         | 118    | 118  | 1245  | 11008 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,20         | ▲ 4,80         | ◆ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 3         | 5,00         | 25        | ▲ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>25</b> | <b>43,67</b> | <b>49</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | badcDCCdACBBA adDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | aAbBAAdCaA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDcA bAa             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | bA C C D Dd Bc         |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBbcAAAdCAACcDCCaCdAc  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

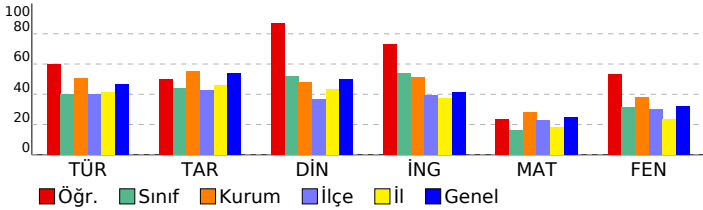
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ARDA KALKAN   |           |            |           | 58     | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 343,648 | 307,210    | 7         | 104    | 104   | 1066  | 9872  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▲ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>23</b> | <b>48,33</b> | <b>54</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBDADDBaCbDCCd                     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA                  |
| Sözel (TAR)   | bBAAdC AaA                              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA                            |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBD                               |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD                            |
| Sözel (İNG)   | ACCbCAABDc                              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB                            |
| Sayısal (MAT) | C Cb D Bcd bAB                          |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB                   |
| Sayısal (FEN) | dCcACDDCCbCdCaCdDAA                     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

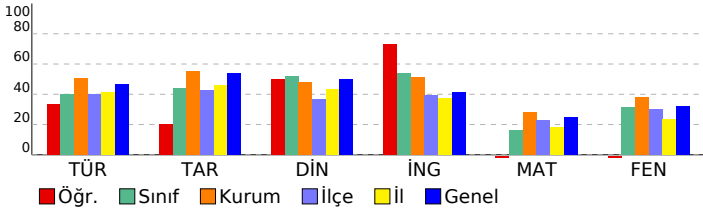
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CANAN KÜÇÜ OĞLU                                       |           |            |           | 1580   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 232,497 | 307,210    | 25        | 232    | 233  | 3385  | 23262 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,20         | ▲ 4,80         | ◆ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 4         | -1,33        | -7        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>42</b> | <b>17,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cadcAacbDADBcBBcDCCd |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DdAAabbdcA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | AdCaBcBAD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | bCCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd b c               |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dddbCacbdadcBCadbacb |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

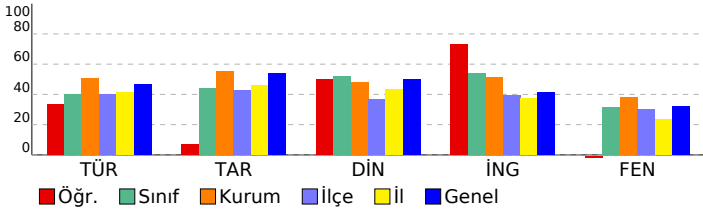
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEREN GÜL   |           |            |           | 645    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 245,395 | 307,210    | 21        | 215    | 215  | 3047  | 21423 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼ 7,95     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,42     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 5,20     | ▲ 4,80     | ◆ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,36     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Fen           | 20   | 0     | 1      | -0,33 | -2       | ▼ 6,24     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 27     | 23    | 19,33    | ▼ 32,43    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBBcDCCdcadcAacbdDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | c*DcAAabad             |
| Cevap Anh.    | B ADDBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CaBcBAD Ad             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcbCCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | d                      |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBCE |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

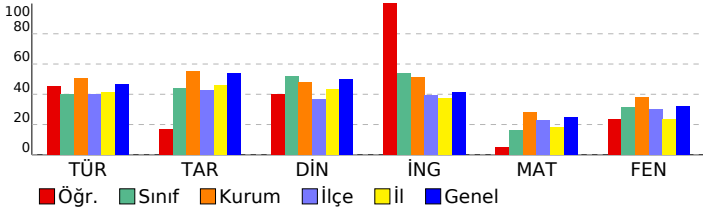
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| DENİZ BAYHAN  |           |            |           | 1439   | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,115 | 307,210    | 16        | 174    | 174   | 2146  | 16551 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 0         | 4,00         | 40        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 4         | 4,67         | 23        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>14</b> | <b>30,33</b> | <b>34</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | AB D CddbAbBCDADB     |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | DB Adbcc              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | CBBD                  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | A                     |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | Bc D ddACDc C         |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBDC |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

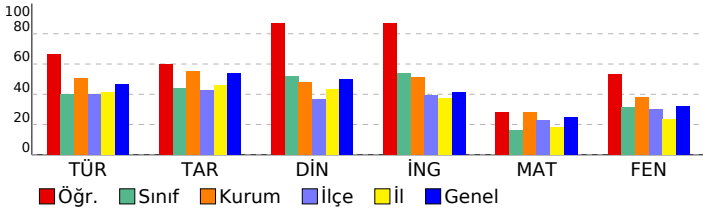
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DİLARA DİLBER   |           |            |           | 1489   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 357,551 | 307,210    | 3         | 83     | 83   | 891   | 8612  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▲ 3,26         | ◆ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>21</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | cBBDaCCdAdBdADBCDADB                    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | BADbAcaCa                               |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA                            |
| Sözel (DİN)   | CBBDdADDAC                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDdADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA                              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | A bdB C C Db D Bd                       |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB                   |
| Sayısal (FEN) | BBdDbAcAdAACDDbCDbDaC                   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

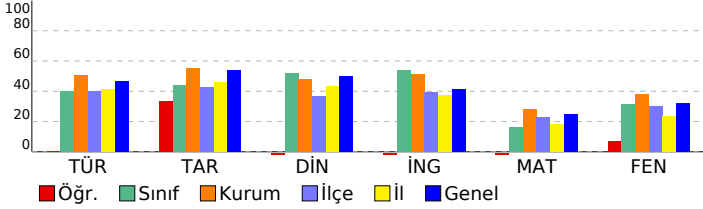
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN ÖZTAŞ   |           |            |           | 207    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 193,041 | 307,210    | 28        | 262    | 299  | 4380  | 28357 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 13        | -2,33        | -12       | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>65</b> | <b>-1,67</b> | <b>-2</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | badacbcAdbdabDBCadbc   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | dADBAAdCcb             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | bBdbcbDacb             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | abbdacbdac             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | a Cbda Cbdacbd acb     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dabcAdBbAdbcaCbDacBd   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

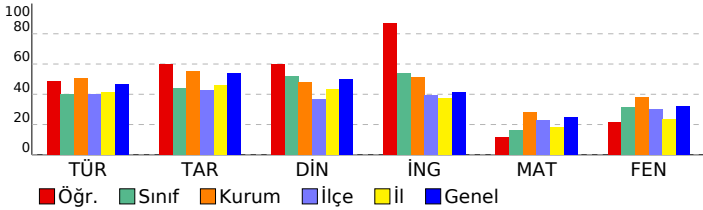
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELA ECRİN MAVUK                                       |           |            |           | 1314   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 298,889 | 307,210    | 14        | 150    | 150  | 1790  | 14542 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>27</b> | <b>37,00</b> | <b>41</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Add bCCdAbcBAbBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAaAcbC             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDcAaDAd             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | bA c b B               |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BcbCAcdbAddcDbCD DaC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 00  |

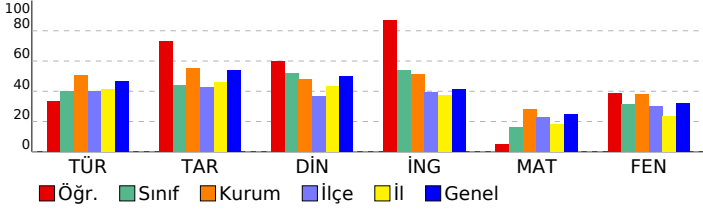
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ESMANUR KOZGEÇEN                                      |           |            |           | 1433   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 295,288 | 307,210    | 15        | 156    | 156  | 1859  | 14909 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 6         | 1,00         | 5         | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>29</b> | <b>37,33</b> | <b>41</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBcDbCdAadBdcaCbDDB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAAbCcA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDDcDDAb           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | Bc bAa c b bd        |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | dBbcAAAdCAACcDCCbd   |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 00  |

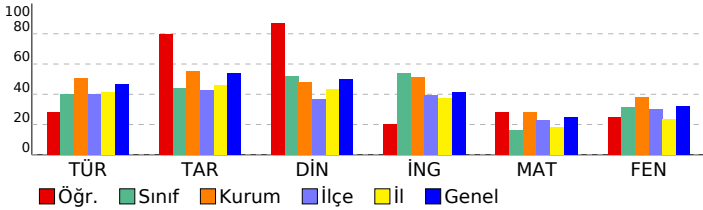
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 00  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 00  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 00  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EYMEN TAK   |           |            |           | 1652   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 299,921 | 307,210    | 13        | 149    | 149  | 1779  | 14438 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 3         | 2,00         | 20        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>21</b> | <b>35,00</b> | <b>39</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cCBdAbd DADB a c Cd  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAA DABA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACbBBDBAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ca dCAA              |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | A CDD C dA           |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAcbDDb Da aCdB DbA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

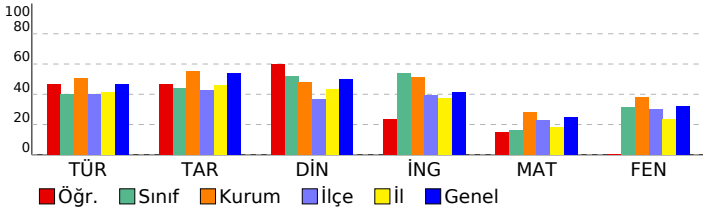
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EZEL HAVVA ÇAVUŞ                                      |                   |            |           | 373    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 272,843         | 307,210    | 19        | 188    | 188  | 2367  | 17727 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335  | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 2         | 2,33         | 23        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 0         | 3,00         | 15        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>25,33</b> | <b>28</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |  |  |    |  |  |  |
|---------------|-----------------------|--|--|----|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890  |  |  |    |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | ACccCDBCcADBdBBdCdCb  |  |  |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |  |  |    |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | cBAAAcCbDBA           |  |  |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |  |  |    |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | cACCcCDBAD            |  |  |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |  |  |    |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | bCCAA                 |  |  |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |  |  |    |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | C                     |  |  | AB |  |  |  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |  |  |    |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | dđdbCacdCDCeacCedbacb |  |  |    |  |  |  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA    |  |  |    |  |  |  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

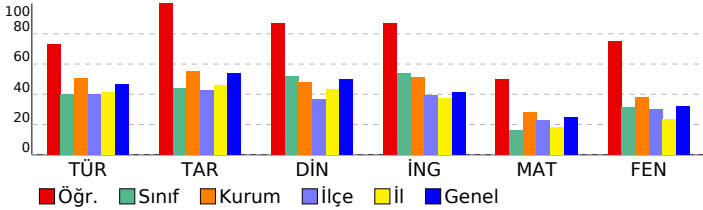
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FATMA NUR DİKBAŞ                                      |           |            |           | 1229   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 407,134 | 307,210    | 1         | 43     | 43   | 451   | 4788  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 11        | 3         | 10,00        | 50        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>12</b> | <b>67,00</b> | <b>74</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBdAbBABA DDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | CDC Db D A aB AdAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAAbDDCCaC BCBBdDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAA DDCDCDCBBDADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

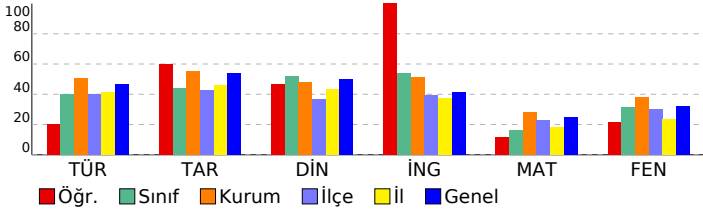
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| GÖKTUĞ GÜDÜCÜ   |           |            |           | 433    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 276,562 | 307,210    | 17        | 184    | 184  | 2286  | 17245 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 6         | 4,00         | 20        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 5         | 4,33         | 22        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>20</b> | <b>31,33</b> | <b>35</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | d cdbbBCDADB b       |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAdCaABd           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cdCCbDcAD            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | DD a dA              |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAACD aCdc D        |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

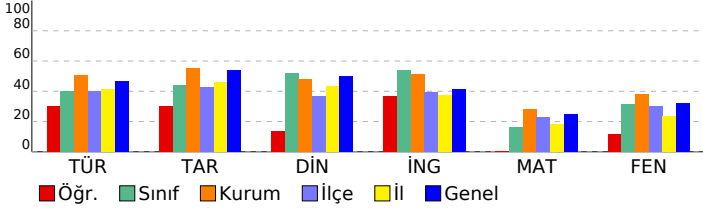
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| GÜLNAZ E  |           |            |           | 1875   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 245,072 | 307,210    | 22        | 216    | 216  | 3060  | 21463 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 8         | 2,33         | 12        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>38</b> | <b>16,33</b> | <b>18</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cBBaDcDcAcadd BbDcDB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB   |
| Sözel (TAR)   | B adAA Dc               |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA            |
| Sözel (DİN)   | bB Dcbca C              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC            |
| Sözel (İNG)   | CAdcDcAcD               |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA            |
| Sayısal (MAT) | d Cb d bbD ac d aB      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB   |
| Sayısal (FEN) | cB Dc ad acDcd bd       |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

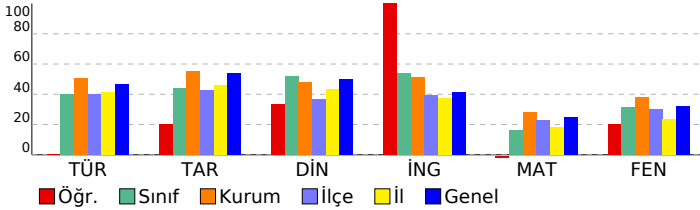
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İSMAİL KARAKOÇ  |           |            |           | 570    | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 237,387 | 307,210    | 24        | 227    | 228   | 3244  | 22544 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>33</b> | <b>42</b> | <b>19,00</b> | <b>21</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AcccbbadbadcADcbDcaB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cADBAAddab            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA          |
| Sözel (DİN)   | CaBcabDDAa            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | cdddA                 |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BccDAbdCbBbDbabcaDBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

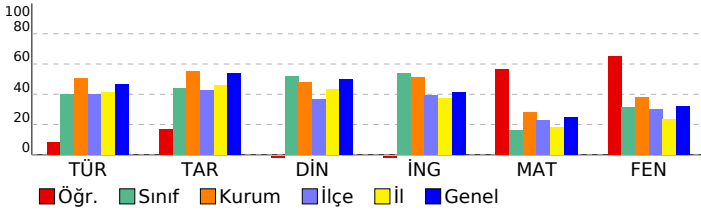
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MAHMUD BALAO  |           |            |           | 555    | 8G    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 310,673 | 307,210    | 12        | 141    | 141   | 1577  | 13168 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 7         | 1,67         | 8         | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 4         | -1,33        | -13       | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 4         | -0,33        | -3        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>26,00</b> | <b>29</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b c a a cB B aD Cd     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAaCb a               |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | b dac                  |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | c C cab                |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCb C ABbb cAB      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAACbDCCD da BADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

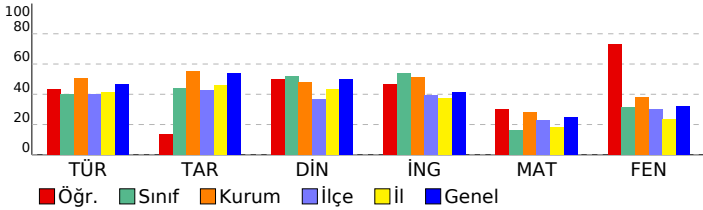
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NİSA ÇİL  |           |            |           | 227    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 335,493 | 307,210    | 8         | 113    | 113  | 1195  | 10666 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 4         | 8,67         | 43        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,20         | ▲ 4,80         | ◆ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 1         | 4,67         | 47        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>17</b> | <b>40,33</b> | <b>45</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AbccAc DADB B D CA     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DB a c                 |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DdCCaBD dD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AC CAbB                |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C CaD D B d bAb        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | dCAACDDCCbCdACBBbDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

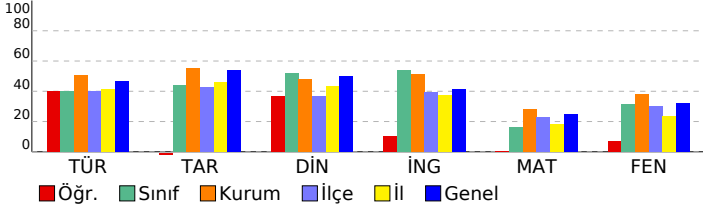
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TUANA MENİZ   |           |            |           | 461    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,196 | 307,210    | 23        | 219    | 219  | 3101  | 21721 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▲ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 0         | 1         | -0,33        | -3        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 1         | 3,67         | 37        | ▼ 5,20         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 3         | 1,00         | 10        | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>13,67</b> | <b>15</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AbcdADB DADB C         |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | c                      |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | c CBBD                 |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cbd C A                |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | db C a                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | Bb A c Cba d           |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

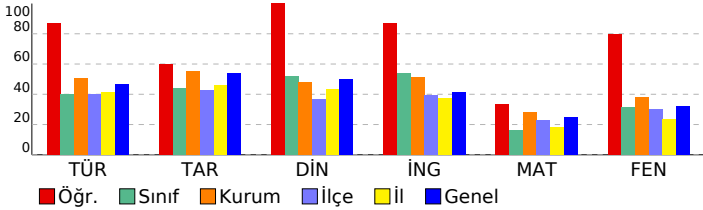
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TUANA TAK   |           |            |           | 1674   |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 400,100 | 307,210    | 2         | 46     | 46   | 501   | 5268  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 4         | 6,67         | 33        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>13</b> | <b>64,67</b> | <b>72</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBcDCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAAdCbDBA            |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C Db Dd Bc A bAB     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCaCDaCBBbDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

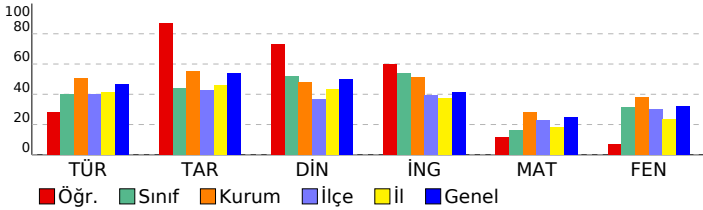
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YALÇIN ARSLAN   |           |            |           | 556    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 274,937 | 307,210    | 18        | 185    | 185  | 2313  | 17439 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 4         | 5,67         | 28        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 5         | 1,33         | 7         | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>17</b> | <b>31,33</b> | <b>35</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | caBcDC AACBc           |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | aADBAACDDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBdDcAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcAaDA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A CDb c                |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | Bcca a Ca C            |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

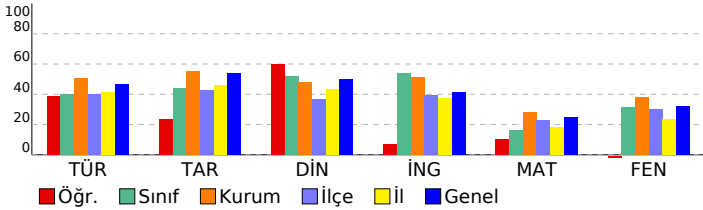
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAREMİN SARAÇ   |           |            |           | 326    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 249,865 | 307,210    | 20        | 212    | 212  | 2943  | 20788 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▼ 7,95         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 4,42         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 1         | 0,67         | 7         | ▼ 5,36         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 0         | 2,00         | 10        | ▼ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 6,24         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 32,43</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | BDBbCCbA ccDdCcDDB      |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB   |
| Sözel (TAR)   | AcaAAaCbd               |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA            |
| Sözel (DİN)   | CccDBADcAC              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC            |
| Sözel (İNG)   | b C                     |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA            |
| Sayısal (MAT) | A C                     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | adbacbdddbCacbdacDaC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

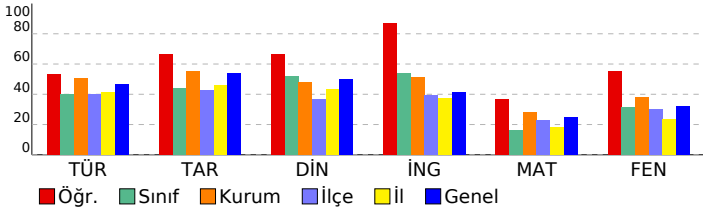
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YEZDA KO KAN  |           |            |           | 455    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 354,412 | 307,210    | 5         | 88     | 88   | 925   | 8892  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,36         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 2         | 7,33         | 37        | ▲ 3,26         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 6,24         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>18</b> | <b>51,00</b> | <b>57</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AdcdADBcDADBcBBcCaCCd  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBcDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdACC BA              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DA bBBD AD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C DD Dd B bAB        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAAB |
| Sayısal (FEN) | cbAACDc dDCDaCBBbDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

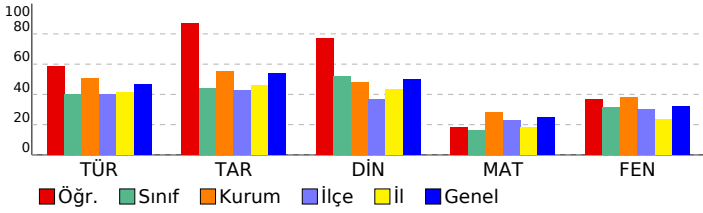
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.          | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSU FBERK DOĞAN                                      |           |            |           | 407    |      | 8G    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 318,626 | 307,210    | 11        | 133    | 133  | 1444  | 12272 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 28        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 7,95         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,42         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,20         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▲ 3,26         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 9         | 5         | 7,33         | 37        | ▲ 6,24         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>12</b> | <b>39,00</b> | <b>43</b> | <b>▲ 32,43</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A c C b cCBBADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDd             |
| Cevap Anh.    | BADBAACCDd             |
| Sözel (DİN)   | CBBDdDD C              |
| Cevap Anh.    | CBBDdDD C              |
| Sayısal (MAT) | dA C D B               |
| Cevap Anh.    | BACAABACDCCDDDBCAABB   |
| Sayısal (FEN) | dB DbAd AAbDDB D C     |
| Cevap Anh.    | BBADAABCAACDCCDCDDBC   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Atlatması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

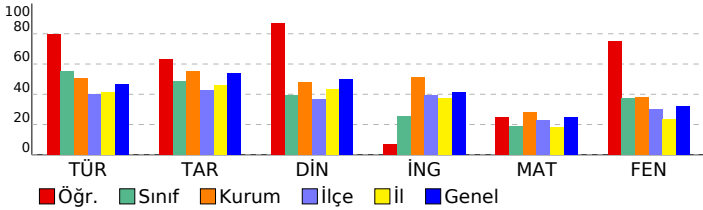
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ALİ İZZET ÇELİK                                       |           |            |           | 510    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 369,171 | 307,210    | 4         | 72     | 72   | 751   | 7583  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,92        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,55        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 6         | 3         | 5,00         | 25        | ▲ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>19</b> | <b>51,67</b> | <b>57</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADbDADBAbCdbCCA  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADbDADBAbDCCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAA CcAcA           |
| Cevap Anh.    | A DBAAcCDABA         |
| Sözel (DİN)   | DACCBBdCAD           |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD         |
| Sözel (İNG)   | cbdbCAdccB           |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB         |
| Sayısal (MAT) | c C Dc Db BB A       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDbDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAdbDD CDCBCbCAdAA  |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

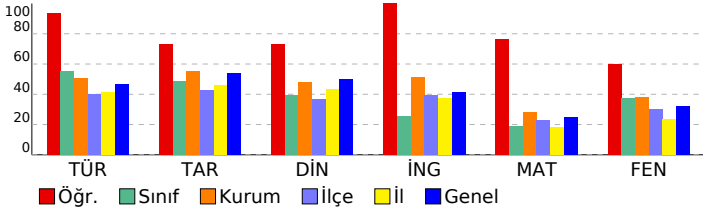
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ALP İSA GÖLTA *                                       |           |            |           | 541    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 433,065 | 307,210    | 2         | 29     | 29   | 272   | 2919  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,92        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 2,55        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 3,73        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>13</b> | <b>70,67</b> | <b>79</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDbaA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDDdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCDC D BDCAABBBACcAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCAbCdACCDCdCBccDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

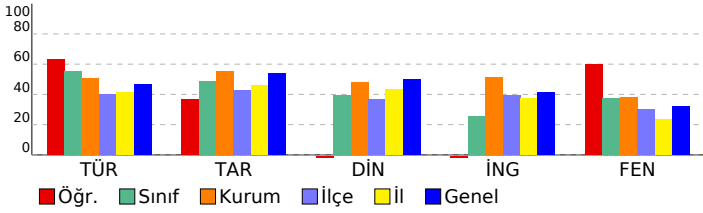
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ANIL OK   |           |            |           | 172    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 296,002 | 307,210    | 9         | 154    | 154  | 1840  | 14823 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 4      | 12,67 | 63       | ▲ 11,06    | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,88     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 3,92     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 13    | 3      | 12,00 | 60       | ▲ 7,41     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 35     | 28    | 25,67    | ▼ 33,55    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBAbB DADBAB abCCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBA CdaAcb             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccadcbBadc             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | cbdbCAdcad             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (FEN) | BCAdADD CDDBCBCA       |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

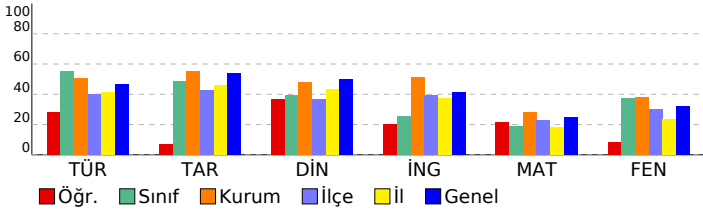
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiyeki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BEGÜM KIYAK   |           |            |           | 86     | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 259,915 | 307,210    | 14        | 207    | 207   | 2697  | 19440 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 10     | 5,67  | 28       | ▼11,06     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,88     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▼ 3,92     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 8     | 11     | 4,33  | 22       | ▲ 3,73     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 6     | 13     | 1,67  | 8        | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 34    | 48     | 18,00 | 20       | ▼33,55     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdBadcBaDcDcAdBdACC    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | D*ddaCDbad             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | a BBD D                |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | daCcbdaBDBa            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | dCbCbDaDCAdcdadCAAd    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | aCbAdDbdCbdaCdda DAb   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

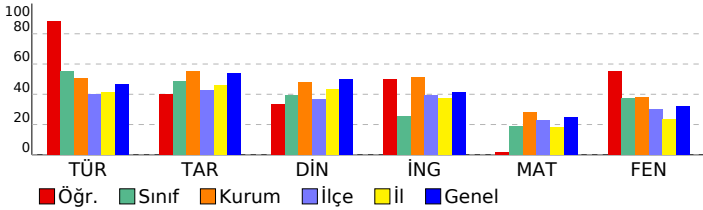
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BERKE YİĞİT UYUR                                      |           |            |           | 1658   |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 331,533 | 307,210    | 5         | 117    | 117  | 1244  | 11007 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 1         | 17,67        | 88        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▼ 4,88        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,92        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 0         | 5,00         | 50        | ▲ 2,55        | ▼ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 1         | 2         | 0,33         | 2         | ▼ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>14</b> | <b>41,33</b> | <b>46</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAacCBBAD CDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | ADBdAaC b              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDDdDcda             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CA BD A                |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | a a B                  |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BcA BCaC cD CDCDBC     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

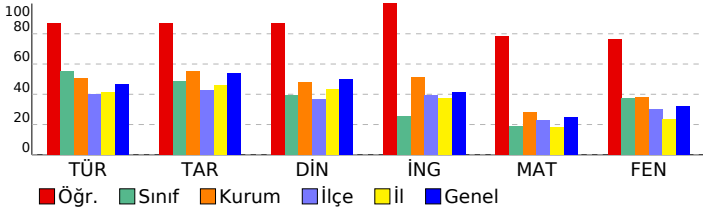
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ESMA YILDIRIM   |           |            |           | 698    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 446,398 | 307,210    | 1         | 24     | 24   | 197   | 2071  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 3,92        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 2,55        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 16        | 1        | 15,67        | 78        | ▲ 3,73        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 16        | 2        | 15,33        | 77        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>78</b> | <b>7</b> | <b>75,67</b> | <b>84</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBAbBdDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABd             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBcD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDD DCAABB d AAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | BCAb DDCCDCD CBBADcA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

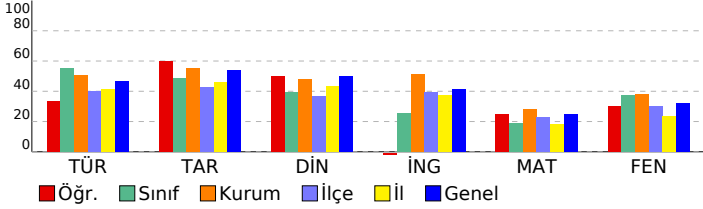
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KAYRA BOYU  |           |            |           | 223    | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 290,623 | 307,210    | 10        | 161    | 161   | 1961  | 15481 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼11,06        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,92        | ▲ 4,80        | ◆ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 2,55        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▲ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 7,41        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>39</b> | <b>28,00</b> | <b>31</b> | <b>▼33,55</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABaDcCCodaccAadbdADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BbcBAAdCDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDaADcb              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | bcdBDabadc             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | adbAA bC C aDa BB      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBADbAcCddb bdCDBa C   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

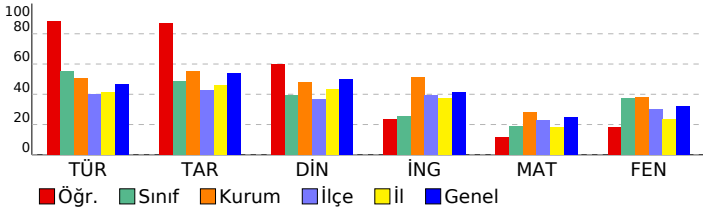
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KAYRA DEMİREL   |           |            |           | 1673   | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 322,682 | 307,210    | 7         | 123    | 123   | 1374  | 11879 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 1      | 17,67 | 88       | ▲11,06     | ▲10,17     | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,88     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,92     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 2      | 2,33  | 23       | ▼ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 3     | 2      | 2,33  | 12       | ▼ 3,73     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 6     | 7      | 3,67  | 18       | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 46    | 16     | 40,67 | 45       | ▲33,55     | ▲38,89     | ▲35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACcBADB DADB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAaACDA             |
| Cevap Anh.    | BADBAACcDA             |
| Sözel (DİN)   | CBBDadDDcC             |
| Cevap Anh.    | CBBDADDDAC             |
| Sözel (İNG)   | C ABC c                |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | bAc C D                |
| Cevap Anh.    | BACAABACDCCDDBCAABB    |
| Sayısal (FEN) | ac DAACdA Daa a        |
| Cevap Anh.    | BBADAABCAACDDCCDCBCC   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

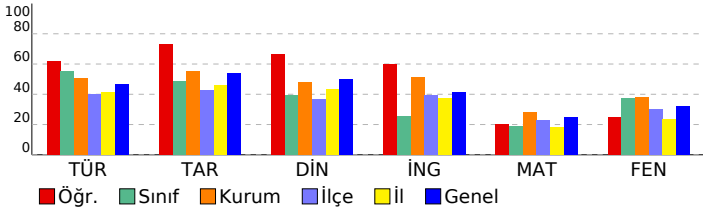
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KENAN EFE ÖZTEPE                                      |           |            |           | 1754   |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 319,361 | 307,210    | 8         | 130    | 130  | 1433  | 12193 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 3,92        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,55        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 4         | 0         | 4,00         | 20        | ▲ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▼ 7,41        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>20</b> | <b>41,33</b> | <b>46</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bC BADBCDcDBABBcadCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAabDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | D CCBBDdBd             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDDBAD          |
| Sözel (İNG)   | AbCACaDBDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | B AAB                  |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | aC b DaaaDcbBbaB DbA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

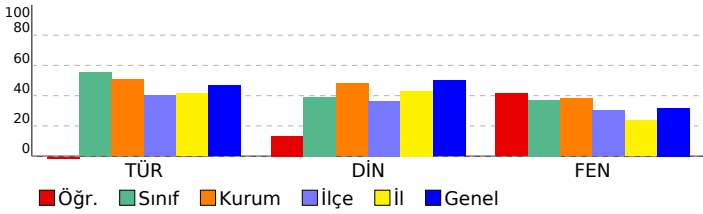
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUHAMMED ABBAS  |           |            |           | 374    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 221,363 | 307,210    | 15        | 242    | 245  | 3677  | 24757 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 0         | 9         | -3,00       | -15      | ▼11,06        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33        | 13       | ▼ 3,92        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| Fen            | 20        | 10        | 5         | 8,33        | 42       | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>13</b> | <b>19</b> | <b>6,67</b> | <b>7</b> | <b>▼33,55</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | daaccdbda              |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (DİN)   | CdcD A bdb             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sayısal (FEN) | Bc abAcbDDCCDCDB       |
| Cevap Anh.    | B BADAABCAACDDCCDCDBC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |    |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metnin ana fikrinde/duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

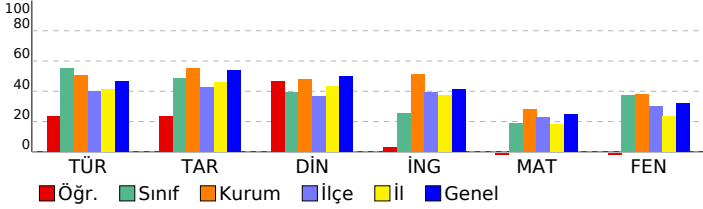
| Sayısal (MAT)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımının üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.                             | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NURSEN YEŞİLYER                                       |           |            |           | 1573   |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 195,965 | 307,210    | 17        | 261    | 295  | 4335  | 28093 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 7      | 4,67  | 23       | ▼11,06     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 4,88     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 3,92     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 2     | 15     | -3,00 | -15      | ▼ 3,73     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 0     | 16     | -5,33 | -27      | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 21    | 52     | 3,67  | 4        | ▼33,55     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bc DD CAC AbcbDbD      |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | dbDBAdCab              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | dBcDccDDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | acb dA Cb              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | cdabcdAbcddDbcad a     |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | acbadbabodabc d ac     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

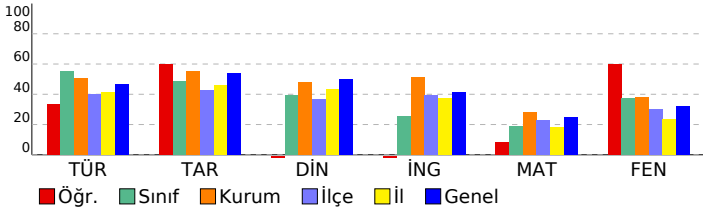
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SEMİH EREL  |           |            |           | 649    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 285,017 | 307,210    | 11        | 171    | 171  | 2075  | 16192 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼11,06        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,92        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,55        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>37</b> | <b>40</b> | <b>23,67</b> | <b>26</b> | <b>▼33,55</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AdBaDbCAAdBabaBCcbDa  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cADcAACCaA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | CaBbadabbd            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | aAbcadbabd            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | BdCcAcB               |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BcADccBCAAacDaCDCDBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

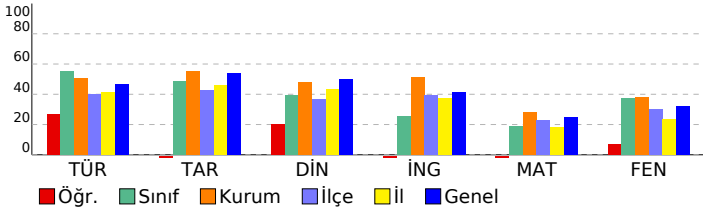
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TUĞBA AKBULUT   |           |            |           | 382    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 218,299 | 307,210    | 16        | 245    | 251  | 3752  | 25185 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 11     | 5,33  | 27       | ▼11,06     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 4,88     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 3,92     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 4     | 16     | -1,33 | -7       | ▼ 3,73     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 26    | 64     | 4,67  | 5        | ▼33,55     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AbBcADBdaADBbcdcaCdc   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bdAcbaadBc             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccCaBdcBAB             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | dabc*Accbd             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCcbabDcbbcAddcbabcB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BbAbCbaCdcbaabedAcda   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

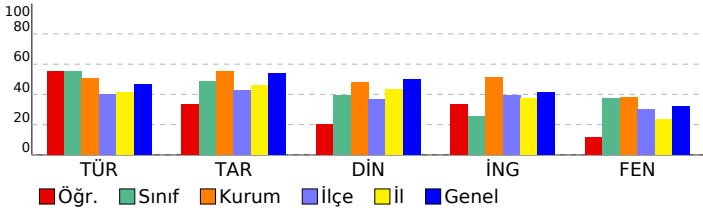
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| UTKU BÜYÜKARSLAN                                      |           |            |           | 1255   | 8H    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 265,789 | 307.210    | 12        | 197    | 197   | 2527  | 18650 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▼11,06     | ▲10,17     | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,88     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 3,92     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,55     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 5     | 8      | 2,33  | 12       | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 32     | 30    | 22,00    | ▼33,55     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBcaCa bCaBADBCDcDB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | acDBAAabDb             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | bBdaabDDcC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | addBbaACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | B bA bdaa aDcBbB       |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCBCE  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

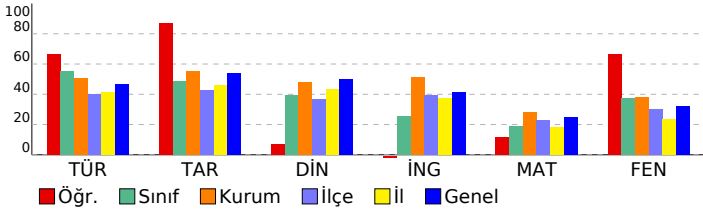
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAKUP KUL   |           |            |           | 1598   |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 326,151 | 307,210    | 6         | 121    | 121  | 1330  | 11531 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲11,06        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,92        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,55        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,41        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>29</b> | <b>36,33</b> | <b>40</b> | <b>▲33,55</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADDcDADBABBaadaCA  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCaABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bbddBccBcD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cbCcdbbcad             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C Dc b               |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAdbDDaCDcDBCcADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

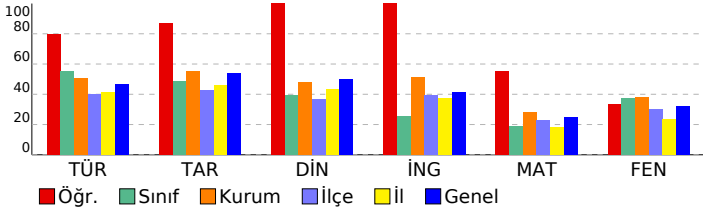
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS BODUR   |           |            |           | 1225   |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 388,281 | 307,210    | 3         | 55     | 55   | 592   | 6144  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 11,06    | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,88     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 3,92     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 2,55     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 3,73     | ▲ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼ 7,41     | ▼ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 69    | 20     | 62,33 | 69       | ▲ 33,55    | ▲ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cCBdAddCDADBABBDDCCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cCDCdD BDdcABBACdAc  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCAcaaaCCaCdCBcccAA  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

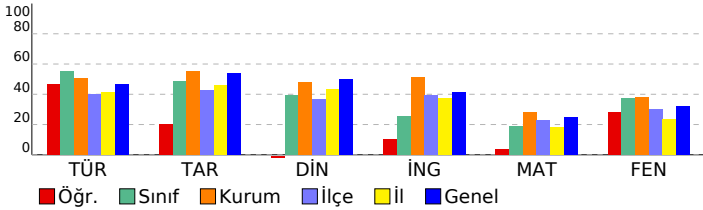
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZÜMRA ÇAĞLAYAN  |           |            |           | 468    |      | 8H    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 264,621 | 307,210    | 13        | 201    | 201  | 2564  | 18818 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 17        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼11,06        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,88        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,92        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 2,55        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 2         | 4         | 0,67         | 3         | ▼ 3,73        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 9         | 10        | 5,67         | 28        | ▼ 7,41        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>42</b> | <b>18,00</b> | <b>20</b> | <b>▼33,55</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cdBddDBbDcAcBacBDDbCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | accbdCDdBA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | cdacBaaacd            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | cdC bAdBba            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | b bbd C A             |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAcbDDCbdbdCaBcbcd   |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

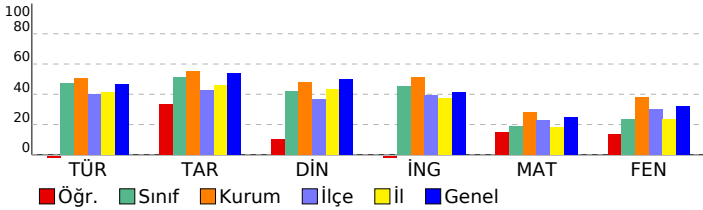
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| * D*H HA AN   |           |            |           | 434    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 222,316 | 307.210    | 23        | 240    | 243  | 3655  | 24646 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 9         | -3,00       | -30      | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 12        | 3,00        | 15       | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 10        | 2,67        | 13       | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>58</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 12345678901234567890                    |
| Sözel (TÜR)   | A d c c b a b c b d a c b B a c d D B   |
| Cevap Anh.    | B A B D D C C A A C B B A D B C D A D B |
| Sözel (TAR)   | a d c B a d C C D b                     |
| Cevap Anh.    | B A D B A A C C D A                     |
| Sözel (DİN)   | C d B D a c b c b                       |
| Cevap Anh.    | B C B B D A D D A C                     |
| Sözel (İNG)   | a d b a c d * d b                       |
| Cevap Anh.    | B C A A B D B A C C A                   |
| Sayısal (MAT) | a d C d b d A C D b b c a D b c A B a   |
| Cevap Anh.    | B A C A A B A C D C C D D B D C A A B B |
| Sayısal (FEN) | d a b c b A c d A c C b D a D C         |
| Cevap Anh.    | B B B A D A A B C A A C D C C D C D B C |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

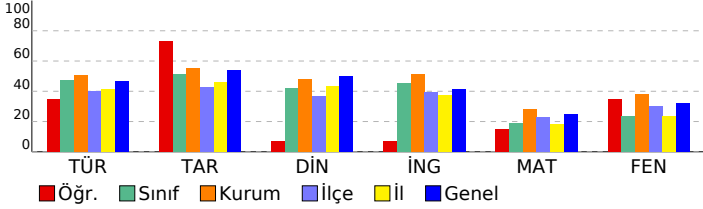
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET EFE DEMİRPOLAT                                  |                   |            |           | 579    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 282,933         | 307,210    | 15        | 173    | 173  | 2119  | 16457 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |                   |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 0         | 3,00         | 15        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 3         | 7,00         | 35        | ▲ 4,73         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | dBcaa CdAaBdADBbDADA    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB   |
| Sözel (TAR)   | BADBdAaCDA              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA            |
| Sözel (DİN)   | CadDcdcDbb              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC            |
| Sözel (İNG)   | abcdcBAbCd              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA            |
| Sayısal (MAT) | A C B                   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB   |
| Sayısal (FEN) | dcADAA CA b C D         |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

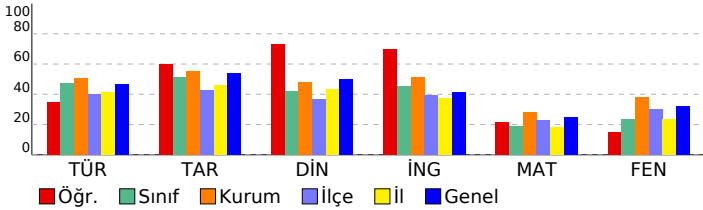
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BÜŞRA CAN   |           |            |           | 571    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 293,054 | 307,210    | 14        | 159    | 159  | 1902  | 15171 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 0         | 7,00         | 70        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 2         | 4,33         | 22        | ▲ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 6         | 3,00         | 15        | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>22</b> | <b>34,67</b> | <b>39</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 12345678901234567890                    |
| Sözel (TÜR)   | A d c d A d c D d B d d B b c C C A     |
| Cevap Anh.    | A C B B A D B C D A D B A B B D D C C A |
| Sözel (TAR)   | D B A A C B c A c A                     |
| Cevap Anh.    | A D B A A C C D A B A                   |
| Sözel (DİN)   | D A b C B B D d A D                     |
| Cevap Anh.    | A D A C C B B D B A D                   |
| Sözel (İNG)   | A C C A C A D                           |
| Cevap Anh.    | A C C A C A A B D B                     |
| Sayısal (MAT) | C C c D c B A                           |
| Cevap Anh.    | A C D C C D D B D C A A B B B A C A A B |
| Sayısal (FEN) | d b D D a D c B C d b                   |
| Cevap Anh.    | A B C A A C D D C C D C B C B A D A A   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

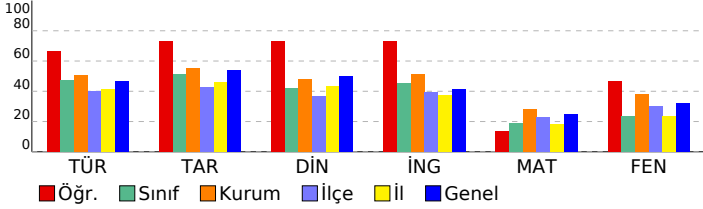
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ÇAĞAN ÖSMEN   |           |            |           | 226    | 8I    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 335,911 | 307,210    | 9         | 111    | 111   | 1189  | 10624 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲ 9,47     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,10     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,22     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,56     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 4     | 4      | 2,67  | 13       | ▼ 3,79     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▲ 4,73     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 55    | 23     | 47,33 | 53       | ▲ 31,86    | ▲ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cdBdADBCDADBABBdaaCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACbdDdBA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCbCDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCACAABDd             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | Ccb Bd AdB             |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | cdAdbDDbCDCBCBdbca     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 0 | 1 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

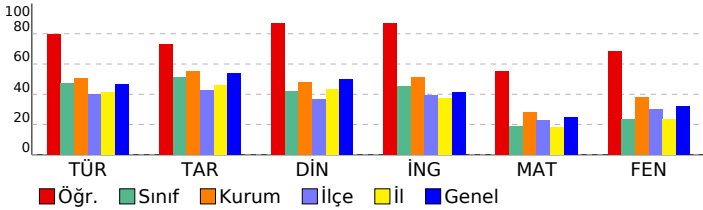
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEREN DOĞAN   |           |            |           | 1228   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 407,679 | 307,210    | 1         | 42     | 42   | 448   | 4750  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 12        | 3         | 11,00        | 55        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>70</b> | <b>14</b> | <b>65,33</b> | <b>73</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBdDADBABBdCCA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAACCcABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | C C aDBDbAA d ACAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAbbdd CDcBCBBADcA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

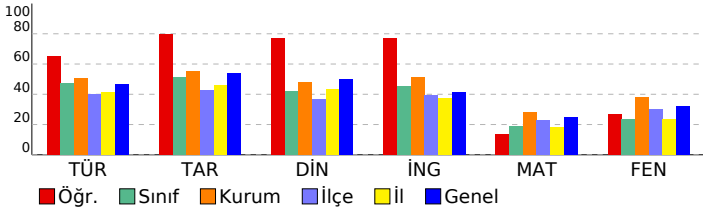
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |      |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| DENİZ GÖKTAŞ  |                   |            |           | 196    | 8I    |      |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 321,994         | 307,210    | 11        | 125    | 125   | 1384 | 11959 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 27        | 267    | 335   | 4689 | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 3         | 13,00        | 65        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 5         | 5,33         | 27        | ▲ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>11</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADB Bac Cd    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | BAACC ABA              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ACCBBDcAD              |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACC CAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | Cb B A                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | aCA ba C D Cd DbA      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

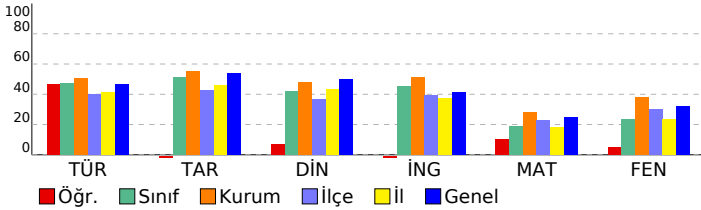
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| DOSUK YA I | 1406   | 8I    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 246,888 | 307,210    | 18        | 214   | 214  | 3014  | 21228 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 6         | 1,00         | 5         | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>41</b> | <b>10,33</b> | <b>11</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABaDcaCAbCbCdDBCDbaB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | aAccAbdaacd            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | bdccBdaaAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | bdccaaddCb             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | c c B b D c            |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BcddbAbcd C            |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

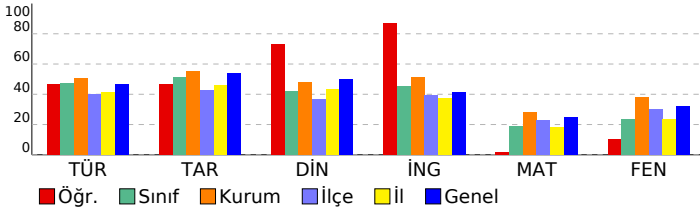
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ECRİN BEREN DURDU                                     |           |            |           | 1918   | 8I    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 278,979 | 307.210    | 16        | 179    | 179   | 2231  | 16934 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 12    | 8      | 9,33  | 47       | ▼ 9,47     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 5,10     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,22     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,56     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 3     | 8      | 0,33  | 2        | ▼ 3,79     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 6     | 12     | 2,00  | 10       | ▼ 4,73     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 44    | 35     | 32,33 | 36       | ▲ 31,86    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCdcADBbDdBABBaAdCA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAadbAcA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | cACCBBaBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | dcCbcc D c ab A        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | aCdbbccbCeda dBcDAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

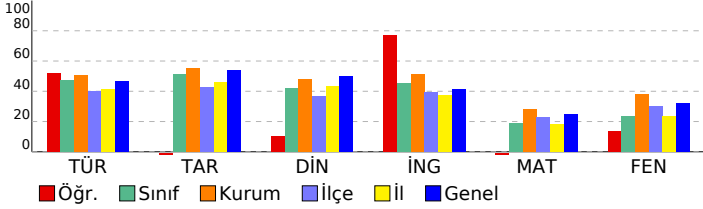
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ECRİN ÖZTÜRK  |           |            |           | 1618   | 8I    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,170 | 307,210    | 19        | 220    | 220   | 3103  | 21726 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13       | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 11        | -3,67        | -18       | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 10        | 2,67         | 13        | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>16,67</b> | <b>19</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AB ca AACdBADBCCAbB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | cA*d caac              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | daBcBdD cb             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDc CCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | abdbcdca b c a         |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBc AdaCAbb DbCada     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

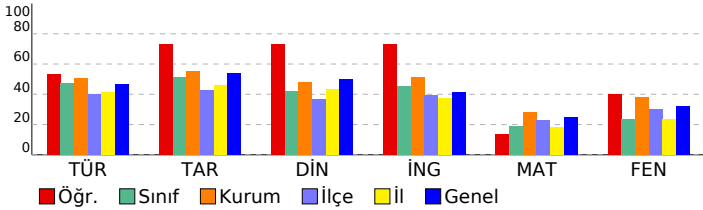
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EFE ALTAN   |                   |            |           | 1392   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 320,547         | 307.210    | 12        | 128    | 128  | 1408  | 12077 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335  | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 1         | 2,67         | 13        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>23</b> | <b>43,33</b> | <b>48</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABaDcaCbcdBdADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACbDd             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBcDBdDDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDcAbCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A dB B                 |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBdbcAcAdAdbDdbCDCaBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

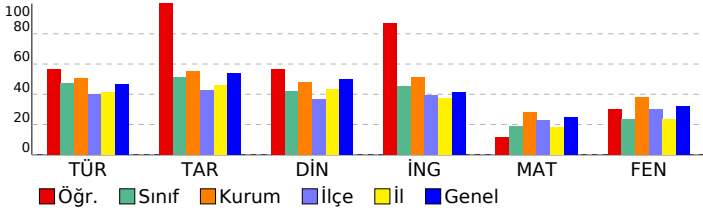
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FURKANARDA DOĞAN                                      |           |            |           | 1577   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,993 | 307,210    | 13        | 134    | 134  | 1456  | 12348 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 2         | 2,33         | 12        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 6         | 6,00         | 30        | ▲ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>12</b> | <b>44,00</b> | <b>49</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890      |
| Sözel (TÜR)   | A B d A B D A D A B B D A |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA    |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA                |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA              |
| Sözel (DİN)   | DA CBBDd                  |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD              |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDc                |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB              |
| Sayısal (MAT) | C c d c A                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB      |
| Sayısal (FEN) | ddA bDDC D CdcD A         |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA      |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

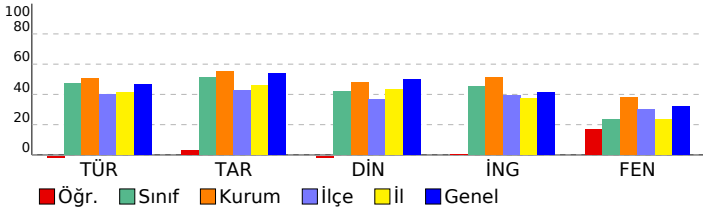
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HAKAN DEMİRTAŞ  |           |            |           | 636    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 207,140 | 307,210    | 26        | 254    | 274  | 4056  | 26761 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 1     | 7      | -1,33 | -7       | ▼ 9,47     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 5,10     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 7      | -0,33 | -3       | ▼ 4,22     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 6      | 0,00  | 0        | ▼ 4,56     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 5     | 5      | 3,33  | 17       | ▼ 4,73     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 12     | 30    | 2,00     | ▼ 31,86    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dcab aCbb              |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | aBb a Dbc              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cbCbadDd b             |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | baCdbd Ba              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (FEN) | c Acđ DC c D b D       |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

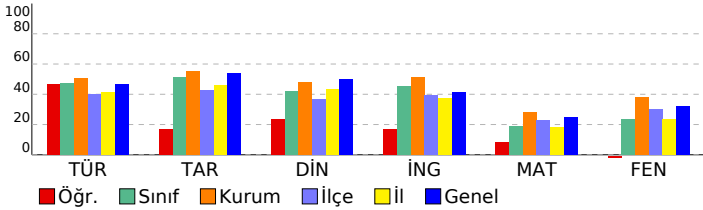
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| İREMSU SARIAYDIN                                      |           |            |           | 553    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 249,001 | 307,210    | 17        | 213    | 213  | 2965  | 20934 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▼ 9,47     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 4      | 1,67  | 17       | ▼ 5,10     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 4,22     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 1      | 1,67  | 17       | ▼ 4,56     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 2     | 1      | 1,67  | 8        | ▼ 3,79     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 2     | 10     | -1,33 | -7       | ▼ 4,73     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 24    | 26     | 15,33 | 17       | ▼ 31,86    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | bdBAD bDdB BBdC C    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | cBA b c cA           |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA         |
| Sözel (DİN)   | cbC cBDcD            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD         |
| Sözel (İNG)   | CA d                 |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB         |
| Sayısal (MAT) | Cd A                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB |
| Sayısal (FEN) | ad ccbaabDd a A      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

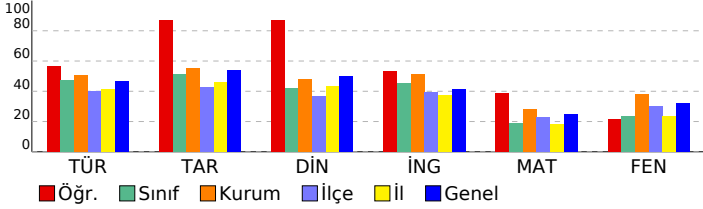
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KAAN SÜRMEİ   |           |            |           | 144    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 335,667 | 307,210    | 10        | 112    | 112  | 1192  | 10653 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 1         | 7,67         | 38        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 8         | 4,33         | 22        | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>18</b> | <b>46,00</b> | <b>51</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDbc AdcdbDB DADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAAaCDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDbc           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAAB ccCC            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | A dA C C D C BB      |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | Bc D Ad AdbDaaaD aC  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/yana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

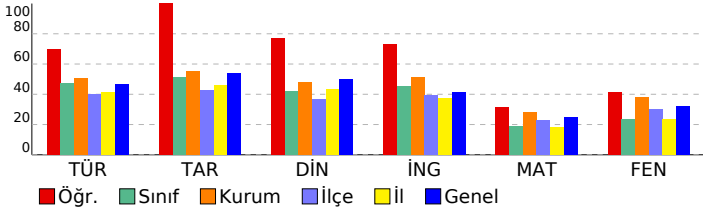
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| KAZIM SIZI  |           |            |           | 278    | 81    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 358,058 | 307,210    | 7         | 82     | 82    | 886   | 8567  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 8         | 5         | 6,33         | 32        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>19</b> | <b>53,67</b> | <b>60</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBAD DADBABBaDCCd    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCaBDB D             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAAcDd             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAAABDB          |
| Sayısal (MAT) | cC CdDDaDd BdB A       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAdbDcCCdDDBCBBcb A   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

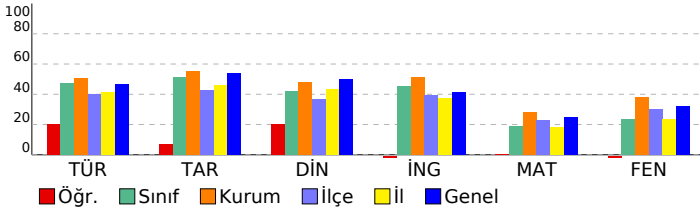
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KERE MÖZKURT  |           |            |           | 153    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 214,113 | 307,210    | 24        | 246    | 255  | 3857  | 25740 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>64</b> | <b>4,67</b> | <b>5</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | badcADBcbAdcbcaDdbbA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | bBAcddDccb           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DAbdBcbacD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | babbCbAdca           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cbDbdbcBadcBaBcdbcAB |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | adbACaabCbbcabadcDdb |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları gelen kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

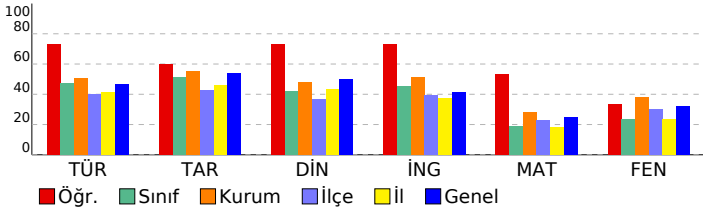
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KEREM KIR   |           |            |           | 230    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 368,300 | 307,210    | 5         | 73     | 73   | 760   | 7642  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 4,73         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>28</b> | <b>52,67</b> | <b>59</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdDDCCAdCbCAdBCDdBDB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BACBAACacA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDaAdBAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBdbCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | aAbdAbcCDbCDDaDCaCB    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BcdcbABdAdbDaaCDCaBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDcBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

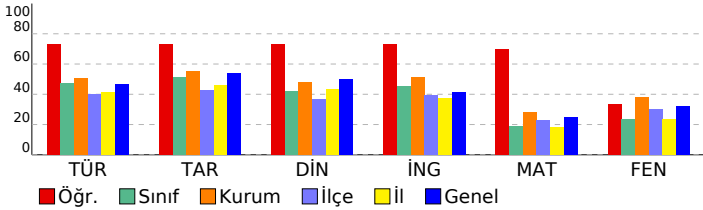
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET ALİ KARATAŞ                                    |           |            |           | 1338   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 387,035 | 307,210    | 3         | 56     | 56   | 601   | 6217  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 4,73         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>23</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | dCBcAddCDADBABdDDCCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACbDcBA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bACCBBDaAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | AbCACAABDc           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cC CCDDaDCaCBBA AAB  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BdAdbDaaCDCaBCBcdcbA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

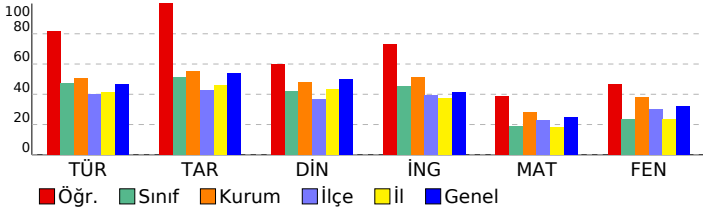
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMET ERDEM TOPLU                                    |           |            |           | 1297   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 374,678 | 307,210    | 4         | 67     | 67   | 705   | 7163  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>19</b> | <b>56,67</b> | <b>63</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABcaD CAACBBADBCDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACDDA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA          |
| Sözel (DİN)   | CBBAdbdDAC            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAAAdDACC             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | B AA cC C DDaDd Bd    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBcbAAddAdbDcCCDDBC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCB  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

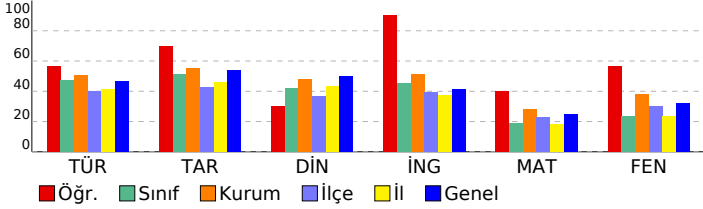
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERVE KAYA  |           |            |           | 1217   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 356,529 | 307,210    | 8         | 85     | 85   | 905   | 8693  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 0         | 7,00         | 70        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 3         | 8,00         | 40        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 2         | 11,33        | 57        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>10</b> | <b>49,67</b> | <b>55</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | AB DCCcA B ADB D Da                     |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | ADBAACC                                 |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDA                            |
| Sözel (DİN)   | bbBD D da                               |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAABD ACCA                              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | cAB dDCaD DC BB                         |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB                  |
| Sayısal (FEN) | B DbAbdAACDD C BC                       |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

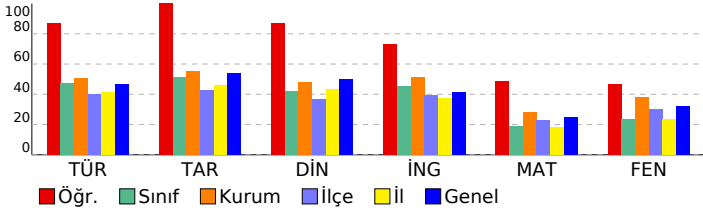
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MUHAMMED ARDA MIDIK                                   |           |            |           | 219    | 8I    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 392,865 | 307,210    | 2         | 51     | 51    | 550   | 5793  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 11        | 4         | 9,67         | 48        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>17</b> | <b>62,33</b> | <b>69</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADBCDADBABBaDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCaBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAAaDd             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAAABDB          |
| Sayısal (MAT) | cC C DDaDdA BdB AAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | ddAdbDcCCDdDBCBBcbAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruların cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

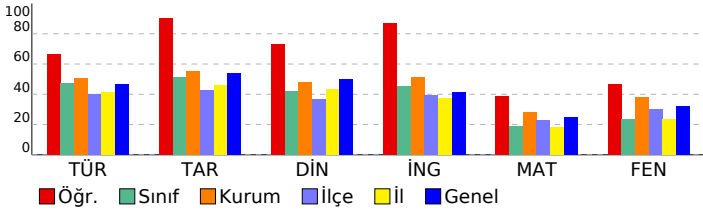
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUSTAFA EMİRHAN SIZI                                  |           |            |           | 283    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 365,460 | 307,210    | 6         | 76     | 76   | 797   | 7914  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 9,47         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,22         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,56         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 4         | 7,67         | 38        | ▲ 3,79         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 4,73         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>20</b> | <b>55,33</b> | <b>61</b> | <b>▲ 31,86</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cCcBADcbDDADBABBaDCCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | DBAACC ABA            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | DACCaBDBbD            |
| Cevap Anh.    | DACCBDBAD             |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDd            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | cC CdDDaD dB AAB      |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | ddAdbDcCCDdDBCBBcbAA  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

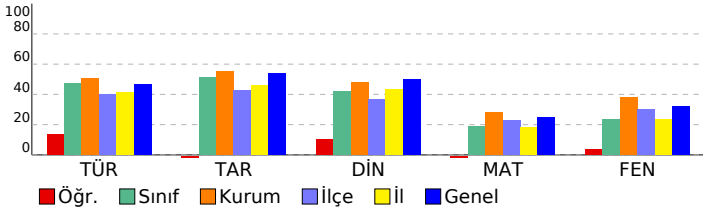
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NUR BİLİCİ  |           |            |           | 1174   |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 196,740 | 307.210    | 27        | 259    | 292  | 4319  | 28023 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 0         | 8         | -2,67        | -27       | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>51</b> | <b>-1,00</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | dcdoDbabAdBccbBCaAcB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | acbcbcdb               |
| Cevap Anh.    | B ADDBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | D                      |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sayısal (MAT) | abddcccCcbaccBaaccaB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBcDAdaCdbbccbCceda    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDCEB |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

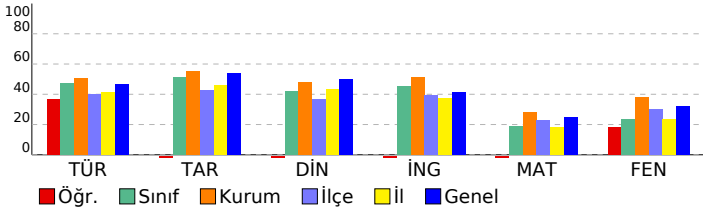
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SAMET EFE DALGIÇ                                      |           |            |           | 644    |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 229,133 | 307,210    | 22        | 235    | 236  | 3475  | 23703 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 8         | 7,33        | 37       | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 4         | -1,33       | -13      | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 13        | -1,33       | -7       | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 7         | 3,67        | 18       | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>49</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | ABBaDCCdACcBbaaCb c   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cb*cbAaCbd            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | acBadcbbca            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | ac ad                 |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | abddcdcCcbacDaDd      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBcb AddAdbDcC        |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDCC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

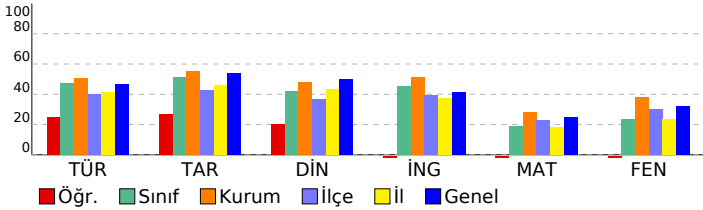
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YAĞIZ ÇAPAN   |           |            |           | 392    |      | 81    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 212,950 | 307.210    | 25        | 247    | 257  | 3889  | 25905 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 9         | 5,00        | 25       | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67        | 27       | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 7         | -0,33       | -3       | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33       | -2       | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 1         | 13        | -3,33       | -17      | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>40</b> | <b>5,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Ac ab bAbCccADA aADB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cAbBd aCD              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | adBDDaAcAa             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | aAdBccdb c             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | c                      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | aad bbdCcc cadd d      |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

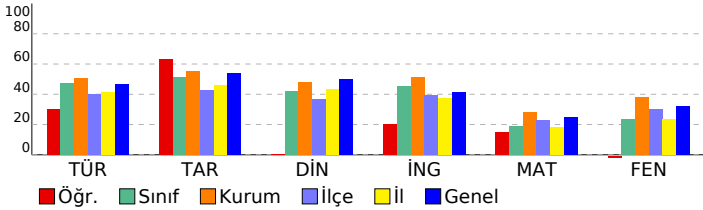
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YİĞİT DÜZGÜN  |           |            |           | 0      |      | 8I    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 242,352 | 307.210    | 20        | 222    | 222  | 3124  | 21863 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,10         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 6         | 3,00         | 15        | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 2         | 14        | -2,67        | -13       | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>43</b> | <b>14,67</b> | <b>16</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AdcdADBCcADBc cacC b   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAAdCDaA             |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | D Cdcbbad              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACacddAaaB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | c bbC D c d aB AA      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | adAd ccddDab accc c    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

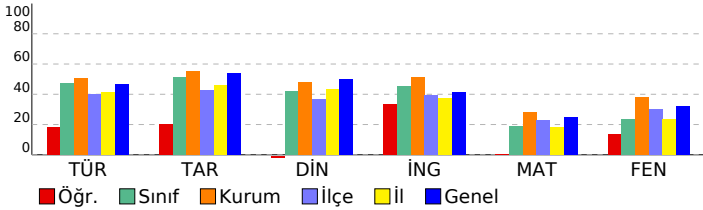
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| Z SUI*İ H   |           |            |           | 0      |      | 8İ    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 229,958 | 307.210    | 21        | 234    | 235  | 3452  | 23594 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 27        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 9,47         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,10         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 8         | -1,67        | -17       | ▼ 4,22         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,56         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 3,79         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 4,73         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>57</b> | <b>10,00</b> | <b>11</b> | <b>▼ 31,86</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbcddeCBcDBdBC Da     |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | cBAdCCcdac            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | bbabccaBb             |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | ACCdCAbcbc            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | bCDbacDcabcdBaBabDAbc |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAbdcccBdDcaBaBacbdb |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

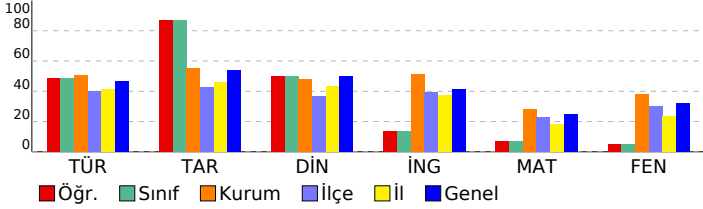
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| TUANA AKSU  |           |            |           | 665    | 8İ    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 273,429 | 307,210    | 1         | 187    | 187   | 2348  | 17642 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 1         | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | 9,67         | 10,17        | 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | 8,67         | 5,53         | 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | 5,00         | 4,80         | 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 2         | 1,33         | 13        | 1,33         | 5,10         | 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 2         | 1,33         | 7         | 1,33         | 5,67         | 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 9         | 1,00         | 5         | 1,00         | 7,62         | 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>24</b> | <b>27,00</b> | <b>30</b> | <b>27,00</b> | <b>38,89</b> | <b>35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | A BcbCdAcCddADbADDB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACbDA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA          |
| Sözel (DİN)   | CBBDd acAC            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | C aD b                |
| Cevap Anh.    | B CAADBACCA           |
| Sayısal (MAT) | d C c B               |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBb bbd ca aD caC     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

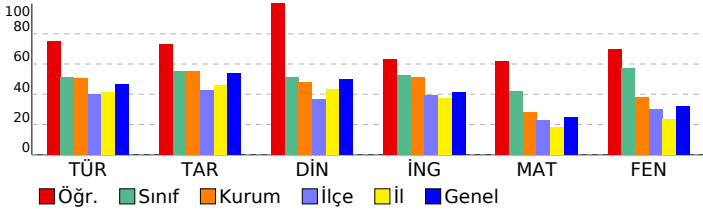
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AHMET ALTINTAS  |           |            |           | 23     |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 410,241 | 307,210    | 7         | 41     | 41   | 431   | 4566  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 13        | 2         | 12,33        | 62        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>69</b> | <b>12</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDaCAACBBaCBCDAb  |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCac           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDAC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABadACC            |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCCDDab      |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAbaDCCCaCD   |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

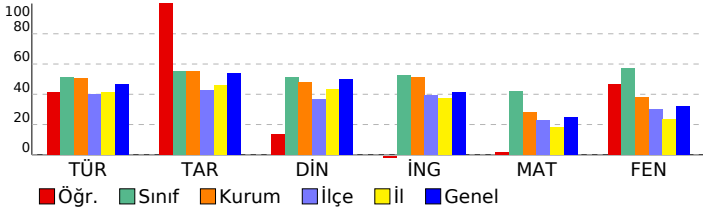
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BOZAN FAYDALI   |           |            |           | 168    | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 285,361 | 307,210    | 17        | 169    | 169   | 2062  | 16144 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 0         | 6         | -2,00        | -20       | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 8,36        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>27,33</b> | <b>30</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | AC dAcabDdBABccDbCA    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cA dBBadB              |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | cbb b d a              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b c d Db a b           |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | aCAAdDDCCabcaBBADAb    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

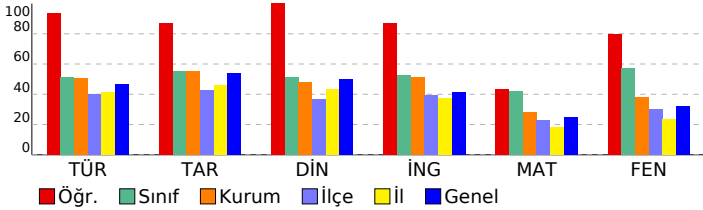
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEYLİN AKAR   |           |            |           | 1559   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 419,800 | 307,210    | 5         | 34     | 34   | 356   | 3840  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 1        | 8,67         | 43        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 17        | 3        | 16,00        | 80        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>7</b> | <b>70,67</b> | <b>79</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBdADBCDADB                    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB                  |
| Sözel (TAR)   | BADBAaACDA                              |
| Cevap Anh.    | BADBAACcDA                              |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDAC                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAABDBcCCA                              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | BA AAa C DB A B                         |
| Cevap Anh.    | BACAABACDCCDDBCAABB                     |
| Sayısal (FEN) | BBADAcCAACDDCCDCDCc                     |
| Cevap Anh.    | B BADAABCAACDDCCDCDCB                   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

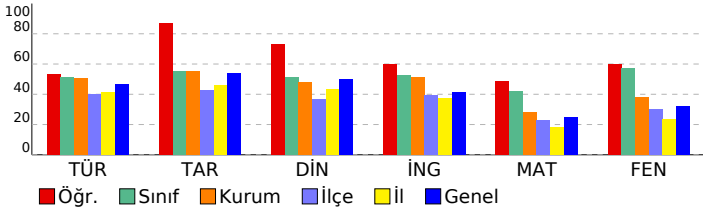
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EFE TAHİR BAYRAKCI                                    |           |            |           | 217    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 370,144 | 307,210    | 11        | 71     | 71   | 743   | 7509  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 6         | 0         | 6,00         | 60        | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 10        | 1         | 9,67         | 48        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>17</b> | <b>54,33</b> | <b>60</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACcBbDdbDdca |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACdDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBADDcd           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDB               |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDdb D        |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAbBCAACcDCbDdaCC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

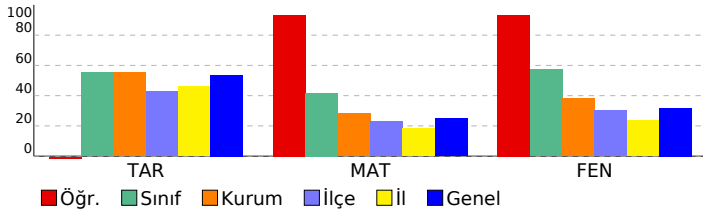
|   |  |
|---|--|
| <b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>                            | <b>8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI</b> |
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |  |

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| EMİN İPEKÇİ | 977    | 8K    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 359,949 | 307,210    | 14        | 78    | 78   | 861   | 8404  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 5,52         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Matematik      | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>10</b> | <b>36,67</b> | <b>41</b> | <b>▼ 45,93</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TAR)   | dbaabcCacA              |
| Cevap Anh.    | B BADAACCA              |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCcCbDBDCAABB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCcCbDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAACDCcCaCDBCB   |
| Cevap Anh.    | B BADAABCAACDCcCaCDBCB  |



|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b> |
|-------------------------------------|

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Türkçe  | S | D | Y | B% |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (TAR)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | S | D | Y | B%  |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B% |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

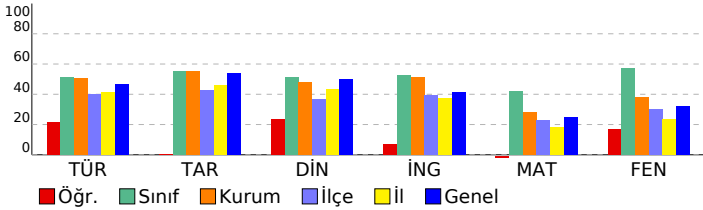
| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| FEHMİ   |           |            |           | 239    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 232,504 | 307.210    | 20        | 231    | 232  | 3384  | 23261 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 0         | 1         | -0,33        | -2        | ▼ 8,36        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼11,45        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>41</b> | <b>10,33</b> | <b>11</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | baaaaCCdAdacAa adADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | ADccda cc              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | aBdaacDDA              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | abcdcBAbCd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | c                      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBAadABddcbcadCbC b    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 1 | 0   |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

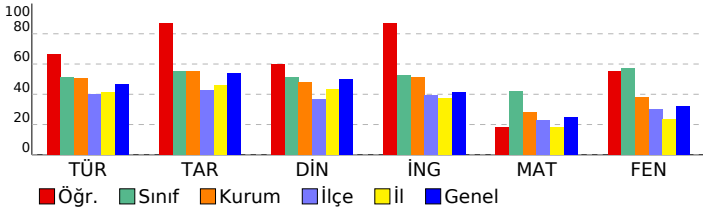
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| Matematik   | S | D | Y | B% |  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |  |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
| Fen  | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HAKAN KÜÇÜK   |           |            |           | 1339   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,150 | 307,210    | 16        | 100    | 100  | 988   | 9360  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 5         | 4         | 3,67         | 18        | ▼ 8,36        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▼11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>20</b> | <b>51,33</b> | <b>57</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABdCDBcAbBbBADBCDADB   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCcA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBAbBdCAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | bAABDBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A A cC b c a BB        |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | dBADAAaAAdDDaCDC dC    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

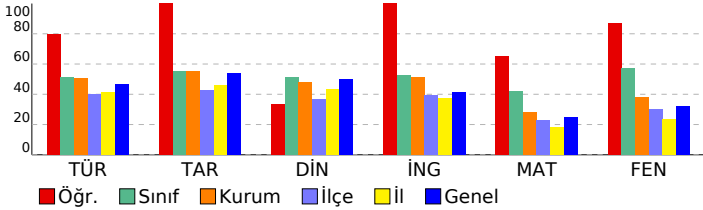
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HASAN EFE ÇİFTÇİ                                      |           |            |           | 462    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 428,933 | 307,210    | 4         | 33     | 33   | 294   | 3217  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,52         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,14         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 13        | 0         | 13,00        | 65        | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>10</b> | <b>69,67</b> | <b>77</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCbACBBADaCbADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACDDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDcAacca           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BACAA CD BDC ABB     |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAaCaACDDCCaCDBC  |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

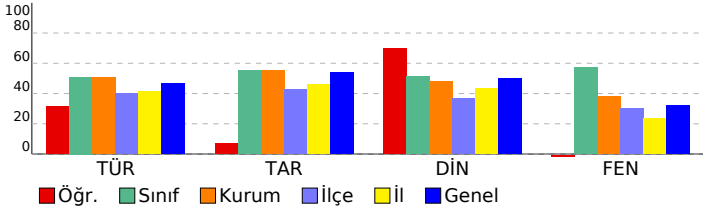
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| HATİCE CANTÜRK  |           |            | 566       | 8K    |      |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 230,081 | 307,210    | 21        | 233   | 234  | 3447  | 23575 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 8         | 6,33         | 32        | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 1         | 1         | 0,67         | 7         | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 0         | 7,00         | 70        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| Fen            | 20        | 0         | 6         | -2,00        | -10       | ▼11,45        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>12,00</b> | <b>13</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A bcbCAAAdcdADBC cDd   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | Dc                     |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBD AD A              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sayısal (FEN) | cc a b a c             |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

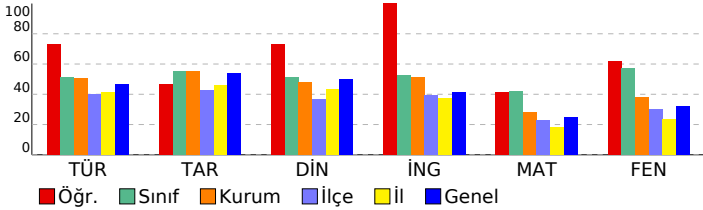
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MEHMETALİ TATAR                                       |           |            |           | 350    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 379,563 | 307,210    | 9         | 61     | 61   | 668   | 6798  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 2         | 8,33         | 42        | ▼ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>17</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBAbBCDdBDBDDCaA     |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAcaCDbaA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBca             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDC a DC c C AB       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cCAACDDCCDCDaCb cAb    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

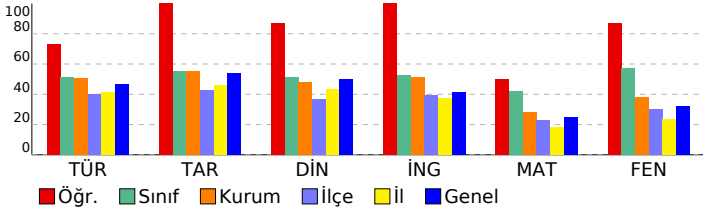
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİRAC DEMİRKAN  |           |            |           | 613    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 417,816 | 307,210    | 6         | 37     | 37   | 374   | 4007  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4        | 14,67        | 73        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 10        | 0        | 10,00        | 50        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>73</b> | <b>7</b> | <b>70,67</b> | <b>79</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AcBDDCbAACBdAaBCDADB  |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADBAACDDA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA          |
| Sözel (DİN)   | CaBDBADDAC            |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAADBACCA             |
| Cevap Anh.    | B CAADBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BAC BA D D B A B      |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAACDDCCaCaBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

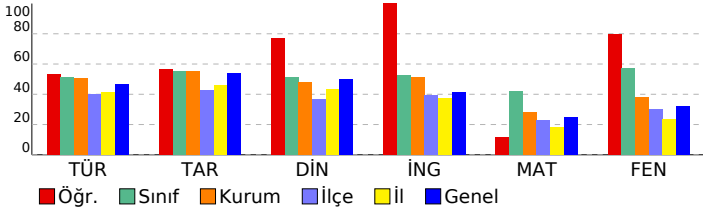
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUHAMED MİRAY   |           |            |           | 1647   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 350,286 | 307,210    | 15        | 96     | 96   | 971   | 9257  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 5,52         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 5,14         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 8         | 2,33         | 12        | ▼ 8,36         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 16        | 0         | 16,00        | 80        | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>14</b> | <b>52,33</b> | <b>58</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBA CbDbCbB DbC      |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBA CCa A              |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBB Bab             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACaaC D cd Bc b d a    |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAAC DCC DBCBBAD A    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

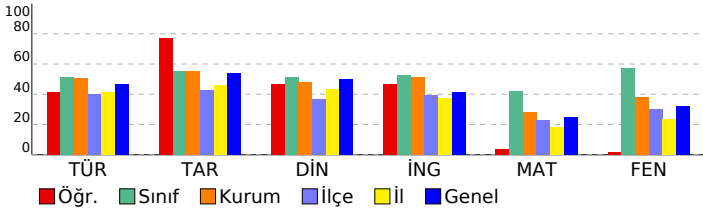
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZLI NERGİZ TABAK                                    |           |            |           | 627    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 265,239 | 307.210    | 18        | 200    | 200  | 2547  | 18741 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▼10,19     | ▼10,17     | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 5,52     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 5,14     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 5,26     | ▼ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 1     | 1      | 0,67  | 3        | ▼ 8,36     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼11,45     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 36    | 29     | 26,33 | 29       | ▼45,93     | ▼38,89     | ▼35,23     |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cdCBADdCDbcBABBbd Cd |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAAaCD BA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccCbBBDdAD           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | bCCAdAABcd           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | c A                  |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddbdDaaCD acddB b    |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

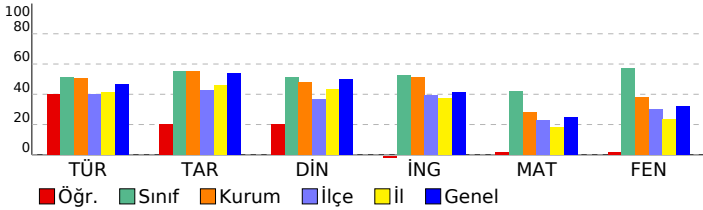
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| NİSA NACİR  |           |            |           | 58     | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 239,886 | 307,210    | 19        | 224    | 224   | 3179  | 22190 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 1         | 5         | -0,67        | -7        | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 8,36        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼11,45        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>12,00</b> | <b>13</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AdccADBaDAaBAcccaCCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DcbACbcAcb           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cACbaBDabc           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | c bd Ac a            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b Da caD b           |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | c b aDbC b           |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

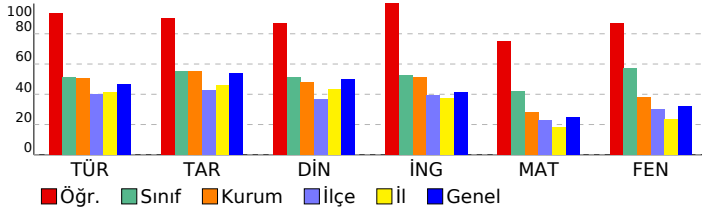
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| PEMBENUR YAYLA  |           |            |           | 388    | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 456,323 | 307,210    | 2         | 16     | 16    | 150   | 1494  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0        | 9,00         | 90        | ▲ 5,52         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,14         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 15        | 0        | 15,00        | 75        | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>80</b> | <b>4</b> | <b>78,67</b> | <b>87</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADBCDADBABBDDCCA   |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDAB              |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAa             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAAB A A      |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBBACAAB |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | BCAbCDDCCDCBCbADAA     |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | A BCAAbCDDCCDCBCBBADAA |  |  |  |  |  |  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

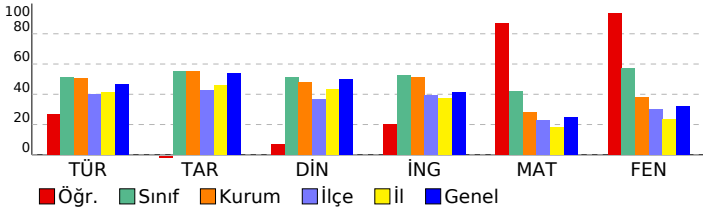
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RAME OSMAN  |           |            |           | 1873   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 378,371 | 307,210    | 10        | 63     | 63   | 678   | 6892  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>35</b> | <b>43,33</b> | <b>48</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBdcDdCbAbcBcDcbDADA   |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | dbDcbDabba             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | dBdDcccDca             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | dAcBbacCaA             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BACAABACDCdcDBDCAABB   |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB  |
| Sayısal (FEN) | BBADAABCAACDDCbdDCDBC  |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

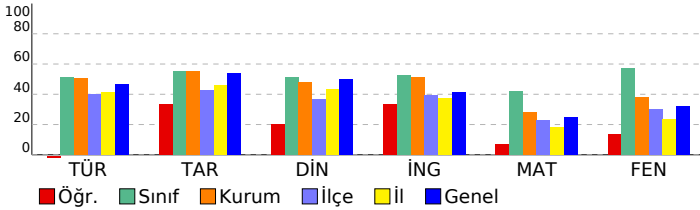
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| RUKAYA ALKHOULY                                       |           |            |           | 1675   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 220,195 | 307.210    | 22        | 243    | 249  | 3706  | 24934 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 8,36        | ▼ 5,67        | ▼ 5,01        |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼11,45        | ▼ 7,62        | ▼ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>10,00</b> | <b>11</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▼35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cadcdbcacdadcbcabCCb   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DacbcCCbAdA            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | bcDCBdDcdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | bdCACdcBDa             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cbDCabcBDacbadacCdcB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | cdbACaabDcCbabaBADcb   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

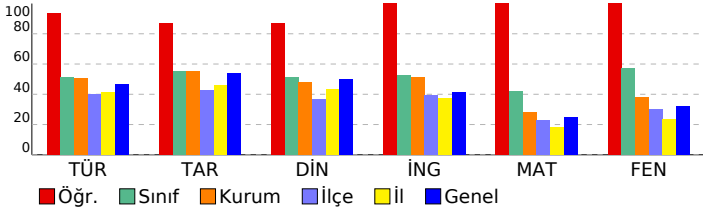
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA nin yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ŞEHMUS AKPINAR  |           |            |           | 431    | 8K    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 490,253 | 307,210    | 1         | 1      | 1     | 8     | 90    |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,52         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,14         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>87</b> | <b>3</b> | <b>86,00</b> | <b>96</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACqBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDAdA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBAa             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAABBACAAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCDCBCBBADAA    |
| Cevap Anh.    | A BCAAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

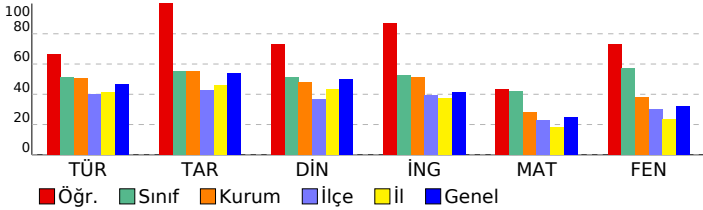
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SÜMEYYE ALTAN   |           |            |           | 355    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 391,907 | 307,210    | 8         | 52     | 52   | 558   | 5862  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲10,19        | ▲10,17        | ▲ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 5,52        | ▲ 5,53        | ▲ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,14        | ▲ 4,80        | ▲ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,26        | ▲ 5,10        | ▲ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 9         | 1         | 8,67         | 43        | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 15        | 1         | 14,67        | 73        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>10</b> | <b>62,67</b> | <b>70</b> | <b>▲45,93</b> | <b>▲38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |   |
|---------------|---|
| Soru No       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDaCCdAbcBADBdDADB                    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB                   |
| Sözel (TAR)   | BADBAACDDA                              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA                            |
| Sözel (DİN)   | CBBDadDDAC                              |
| Cevap Anh.    | B CBBDADDDAC                            |
| Sözel (İNG)   | CAABDcACCA                              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA                            |
| Sayısal (MAT) | BA AAa C DB A B                         |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB                   |
| Sayısal (FEN) | AABCAACDDCCDCbBC                        |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBCC                  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 00  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 00  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 00  |

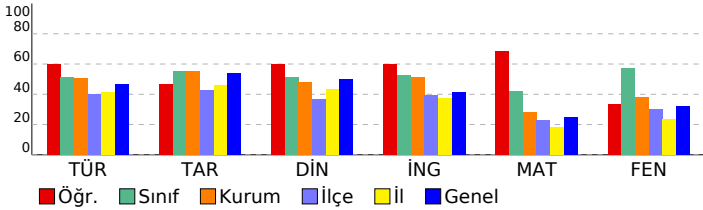
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 00  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 00  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS EMRE ŞEN  |           |            |           | 1400   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 366,088 | 307,210    | 12        | 75     | 75   | 786   | 7851  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,52         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,14         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 11,45        | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>30</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBDDCCAACBdcbBaaAcB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | cAaBAbACDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBdDdAaDAC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CdABaBACaA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BdCAA ACDBCDDBdAcABB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADcdabAcDDCCacaacC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

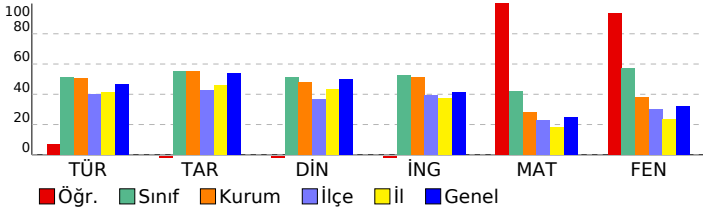
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS EMRE SEVİNÇ                                     |           |            |           | 1273   |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 365,252 | 307,210    | 13        | 77     | 77   | 803   | 7934  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼10,19        | ▼10,17        | ▼ 9,36        |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 5,52        | ▼ 5,53        | ▼ 5,37        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 5,14        | ▼ 4,80        | ▼ 5,00        |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 5,26        | ▼ 5,10        | ▼ 4,12        |
| Matematik      | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 8,36        | ▲ 5,67        | ▲ 5,01        |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲11,45        | ▲ 7,62        | ▲ 6,38        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>41</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▼45,93</b> | <b>▼38,89</b> | <b>▲35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbBddccaacbBaDdBcDadb |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA  |
| Sözel (TAR)   | badbaaccda            |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA            |
| Sözel (DİN)   | cbbdBaDdda            |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD            |
| Sözel (İNG)   | caabdbAcca            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB            |
| Sayısal (MAT) | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAACDCCCDCBCBBADAA   |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

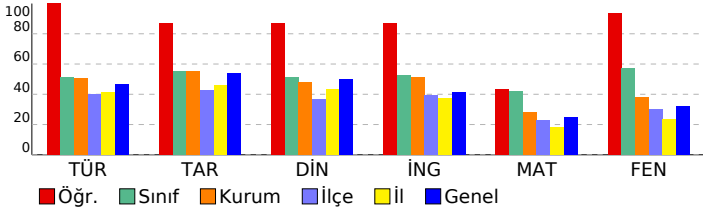
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP ÇAVDAR   |           |            |           | 690    |      | 8K    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 432,684 | 307,210    | 3         | 30     | 30   | 276   | 2955  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 23        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 10,19        | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,52         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,14         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,26         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 9         | 1        | 8,67         | 43        | ▲ 8,36         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 11,45        | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>5</b> | <b>73,33</b> | <b>81</b> | <b>▲ 45,93</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBBADBCDADBABBDDCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABd             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDaAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAAGDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | ACD BD A c AC B        |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAACDDCCaCDBCBBADAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAAACDDCCDCBCBBADAA |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

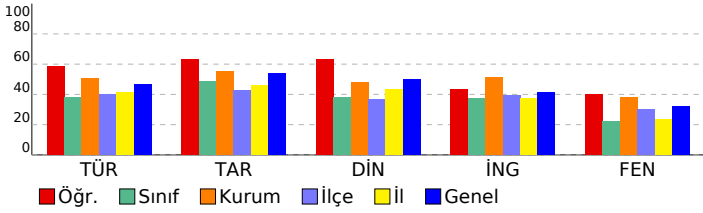
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BERFU ELA UYUR  |           |            |           | 1662   | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 303,357 | 307,210    | 9         | 147    | 147   | 1713  | 14025 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 4      | 11,67 | 58       | ▲ 7,59     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 4,89     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 3,77     | ▲ 4,80     | ▲ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 2      | 4,33  | 43       | ▲ 3,76     | ▼ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Fen           | 20   | 10    | 6      | 8,00  | 40       | ▲ 4,42     | ▲ 7,62     | ▲ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 42     | 16    | 36,67    | ▲ 27,08    | ▼ 38,89    | ▲ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABB DdC Adc ADBCdBDB   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADcAA CcA             |
| Cevap Anh.    | BADBAACCCA             |
| Sözel (DİN)   | CBBD dDcAC             |
| Cevap Anh.    | CBBD BADDAC            |
| Sözel (İNG)   | C AB c bCA             |
| Cevap Anh.    | CAABDBACCA             |
| Sayısal (FEN) | B D AdaAbdDDdCDC cC    |
| Cevap Anh.    | B BADAABCAACDDCCDCBDC  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

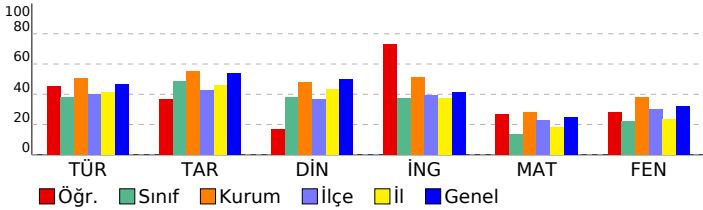
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BETÜL YILMAZ  |           |            |           | 35     | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 302,710 | 307,210    | 10        | 148    | 148   | 1726  | 14098 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 1         | 1,67         | 17        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 2         | 5,33         | 27        | ▲ 2,65         | ▼ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▲ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>22</b> | <b>32,67</b> | <b>36</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | cBBcDCCbbBd B DADB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | bDcAAdCcA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | aBB                   |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | CAABDBcCCd            |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | A cABcC C D           |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | aB AAcad CabCCcC C    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDCC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

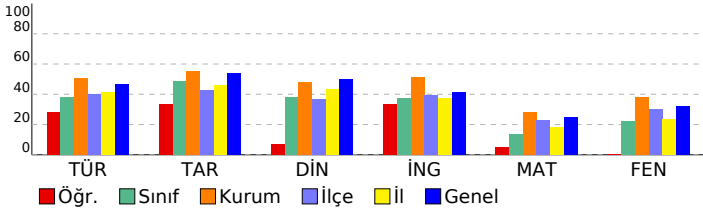
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BİLAL YÖNEY   |           |            |           | 615    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 239,005 | 307,210    | 21        | 226    | 226  | 3205  | 22310 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 10        | 5,67         | 28        | ▼ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 6         | 1,00         | 5         | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 12        | 0,00         | 0         | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>45</b> | <b>14,00</b> | <b>16</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cCcdADBcbcaBd BaaaCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACdbcab             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | adbdaBcBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | dCdACdAdBB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd a a B b d A A       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAcBd aC abB dbadd    |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

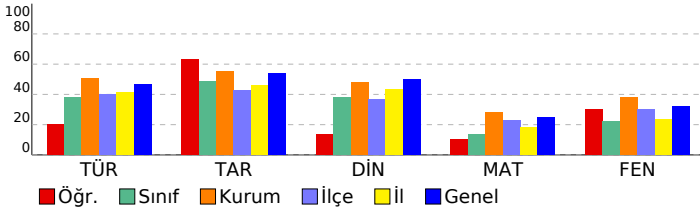
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BÜNYAMİN YEŞİLYER                                     |           |            |           | 1575   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 260,932 | 307,210    | 18        | 206    | 206  | 2674  | 19320 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 7     | 9      | 4,00 | 20       | ▼ 7,59     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 2      | 6,33 | 63       | ▲ 4,89     | ▲ 5,53     | ▲ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 5      | 1,33 | 13       | ▼ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| Matematik     | 20   | 3     | 3      | 2,00 | 10       | ▼ 2,65     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 8     | 6      | 6,00 | 30       | ▲ 4,42     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 28     | 25   | 19,67    | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b Bbc bad BABBcabCb    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | D AACCaAbb             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | adb BDdD               |
| Cevap Anh.    | A DACCBDBAD            |
| Sayısal (MAT) | bb A cAB               |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dad C bCCcC CaB AA     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Atlatması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili    | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| İngilizce  |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

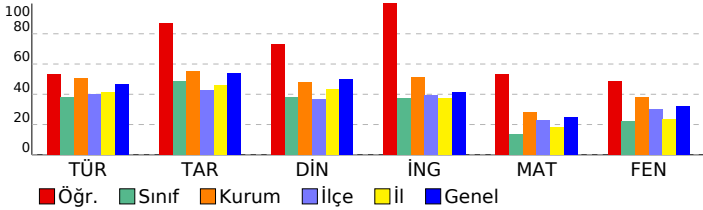
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CANSU DİZMAN  |           |            |           | 181    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 372,498 | 307,210    | 2         | 68     | 68   | 722   | 7344  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 11        | 1         | 10,67        | 53        | ▲ 2,65         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 4,42         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>63</b> | <b>18</b> | <b>57,00</b> | <b>63</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABBcaCCAAbcdAbBCCADB |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACCDc           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CBBDBdDdCc           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | BA dABAC C D D BB    |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | Bc DAAddAdCDbCCDCaaC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

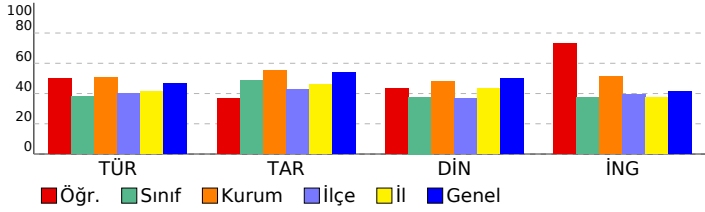
| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                        |            |           |        |          |            |            |            |
|---|------------------------|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                        |            |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci   |                        |            |           | Numara | Sınıf    |            |            |            |
| ELA TOSUN   |                        |            |           | 1316   | 8L       |            |            |            |
| Puan Türü   | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |        |          |            |            |            |
|   |                        |            | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| LGS   | ▼ 263,770              | 307.210    | 17        | 203    | 203      | 2590       | 18928      |            |
|   | Puanı Hesaplanan:      |            |           | 267    | 335      | 4596       | 29415      |            |
| Katılımlar:   |                        |            | 26        | 267    | 335      | 4689       | 29642      |            |
| Ders  | Soru                   | Doğru      | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  | 20                     | 12         | 6         | 10,00  | 50       | ▲ 7,59     | ▼ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih   | 10                     | 5          | 4         | 3,67   | 37       | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B.   | 10                     | 5          | 2         | 4,33   | 43       | ▲ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce   | 10                     | 8          | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 3,76     | ▲ 5,10     | ▲ 4,12     |
| Toplam:   |                        | 90         | 30        | 14     | 25,33    | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |
| Soru No   | 12345678901234567890   |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   | cB aCbAAaBBADbBDADa    |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (TAR)   | bDcAAaCcA              |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B BADBAACcDA           |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   | aBBDgAD                |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B CBBDBADDAC           |            |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (İNG)   | CAABDBcCCd             |            |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B CAABDBACCA           |            |           |        |          |            |            |            |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

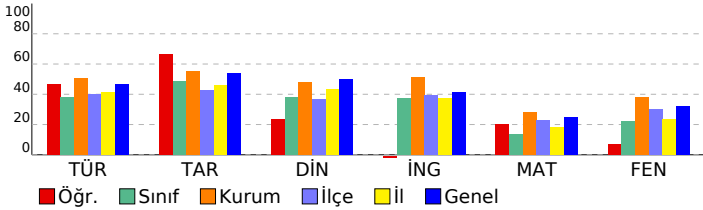
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fen  |   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMİRHAN YILMAZ  |           |            |           | 241    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 274,016 | 307,210    | 13        | 186    | 186  | 2333  | 17565 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 5         | 9,33         | 47        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 5         | -1,67        | -17       | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 5         | 3         | 4,00         | 20        | ▲ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 8         | 1,33         | 7         | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>27</b> | <b>22,00</b> | <b>24</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | c b CdAdBdADBCDADB     |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | dDB ACCDA              |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBdDBda da             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | db c da                |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | BA A C a D cc          |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | cdBdAa A ac CD d       |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

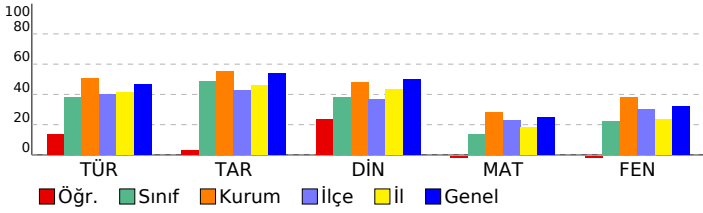
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ENES TAYAR  |           |            |           | 1607   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 206,609 | 307.210    | 25        | 256    | 277  | 4069  | 26839 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 10        | 2,67        | 13       | ▼ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 5         | 0,33        | 3        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33        | 23       | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 0         | 2         | -0,67       | -3       | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 2         | 10        | -1,33       | -7       | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>14</b> | <b>32</b> | <b>3,33</b> | <b>4</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Ad a CbcbcdAaBCad B    |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cDad d Db              |
| Cevap Anh.    | B ADDBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | CBdcca Ddb             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sayısal (MAT) | d b                    |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | cBAbdc d b ab b b      |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

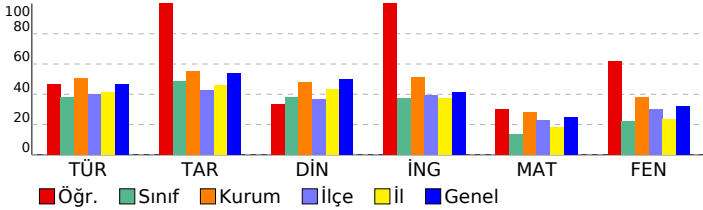
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ERDOĞAN YILDIZ  |                   |            |           | 1531   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 349,874         | 307,210    | 5         | 97     | 97   | 976   | 9294  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335  | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 0         | 6,00         | 30        | ▲ 2,65         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 4,42         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>18</b> | <b>51,00</b> | <b>57</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | ABdbadCAAaBdADBCbADc |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (TAR)   | BADBAACDDA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (DİN)   | CaBDcbDcdC           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sözel (İNG)   | CAABDBACCA           |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (MAT) | CDCC D A             |
| Cevap Anh.    | B                    |
| Sayısal (FEN) | BBADAdBaAbbcDCCDC BC |
| Cevap Anh.    | B                    |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

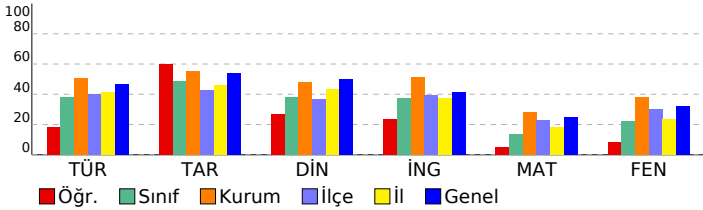
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HİRA NAS SANC KLI                                     |           |            |           | 1336   | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,818 | 307,210    | 19        | 218    | 218   | 3088  | 21636 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 0         | 1,00         | 5         | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 3         | 4         | 1,67         | 8         | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>17,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890              |
| Sözel (TÜR)   | A d c d c b B a D A D B b a a c b |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA            |
| Sözel (TAR)   | D c A a d C D a c A               |
| Cevap Anh.    | A DBAAACCDABA                     |
| Sözel (DİN)   | d c a B d c a b                   |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD                      |
| Sözel (İNG)   | d a C A c d A c c                 |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB                      |
| Sayısal (MAT) | A                                 |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB              |
| Sayısal (FEN) | c b d D D C c                     |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA              |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

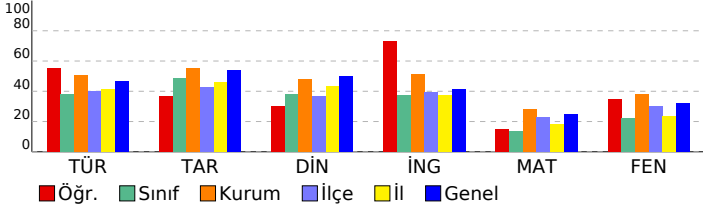
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HİRA YAZICI   |           |            |           | 290    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 306,196 | 307,210    | 7         | 145    | 145  | 1662  | 13698 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 3         | 3,00         | 15        | ▲ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 4,42         | ▼ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>27</b> | <b>35,00</b> | <b>39</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBbcCAA cBADBCDAbc    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | bDcAAAdCcA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CaBDcAc                |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBcCCd             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | A CDCa c a             |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | accDAABdA dDDCabCcdC   |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10 un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

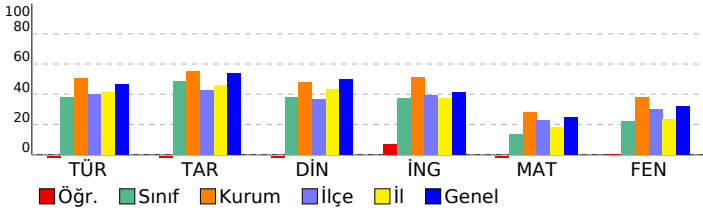
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| IRMAK YAMAN   |           |            |           | 469    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 174,581 | 307.210    | 26        | 266    | 323  | 4556  | 29255 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 2         | 13        | -2,33        | -12       | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 12        | 0,00         | 0         | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>15</b> | <b>66</b> | <b>-7,00</b> | <b>-8</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | AbDbcaabdaddacDbabc   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDABBBDCCA   |
| Sözel (TAR)   | bcAbCdacdb            |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA          |
| Sözel (DİN)   | abbbdabcAb            |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD          |
| Sözel (İNG)   | bbdAaAbdaB            |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB          |
| Sayısal (MAT) | bacdbacdbCABcad       |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | cdbAbacdbcaDBCad      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |    |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

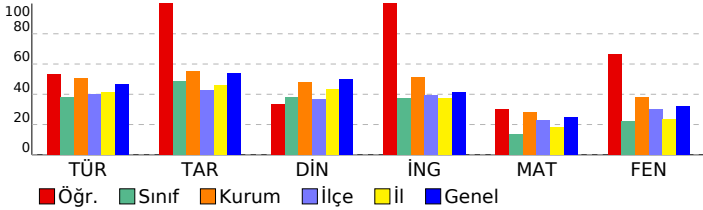
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KAYRA DEMİR   |           |            |           | 507    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 358,792 | 307,210    | 3         | 81     | 81   | 881   | 8505  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 3         | 6,00         | 30        | ▲ 2,65         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 4,42         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>53,33</b> | <b>59</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | AaBdADBcbADBABdbadCA |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA           |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | cdCCaBDBdb           |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB           |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | CDCCDDa A a c        |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | BaAbbDDCaDCbBCBBADAA |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

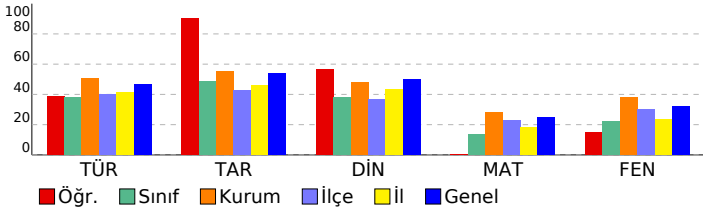
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KEREM ÇOBAN   |           |            |           | 1210   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 266,128 | 307,210    | 15        | 196    | 196  | 2521  | 18608 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 0         | 9,00         | 90        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| Matematik      | 20        | 1         | 3         | 0,00         | 0         | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>25,33</b> | <b>28</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | b cBAbBCDADBAdd b Cb   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACDDA A             |
| Cevap Anh.    | A DBAACDDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACbBBD                |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sayısal (MAT) | c b c b                |
| Cevap Anh.    | A ACDCCDDBCDAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCd bDc Cdb Bdad a A   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

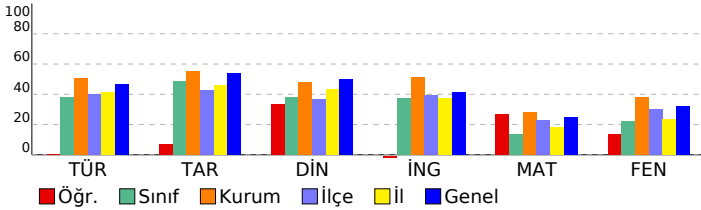
İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| KIVANÇ EGE ŞİŞMAN | 1636   | 8L    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 239,771 | 307.210    | 20        | 225   | 225  | 3180  | 22202 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 267       | 335   | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 267   | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 7,59     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 3,76     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 9     | 11     | 5,33  | 27       | ▲ 2,65     | ▼ 5,67     | ▲ 5,01     |
| Fen           | 20   | 7     | 13     | 2,67  | 13       | ▼ 4,42     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 30    | 60     | 10,00 | 11       | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | cBdbcbdAcbdccDaCDcbd |
| Cevap Anh.    | BABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | cADacbddcA           |
| Cevap Anh.    | BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | dBcDBADbca           |
| Cevap Anh.    | CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | dAcabdbbac           |
| Cevap Anh.    | CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | cACAAbbdCCabDccCADac |
| Cevap Anh.    | BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dBcbAdaCabdCdbcaDBa  |
| Cevap Anh.    | BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

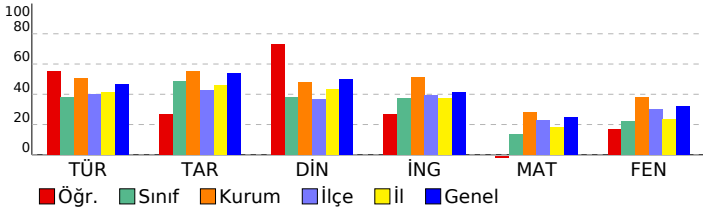
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MELEK GÜLER   |           |            |           | 297    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 269,622 | 307,210    | 14        | 193    | 193  | 2451  | 18171 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 1         | 2,67         | 27        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 7         | -1,33        | -7        | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A dBcAcBdDAdcAB DbCCA  |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | Dcd a DAaA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DbCCdBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACbA                   |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | baaC baaa              |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | bccDD dDa d BAb A      |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

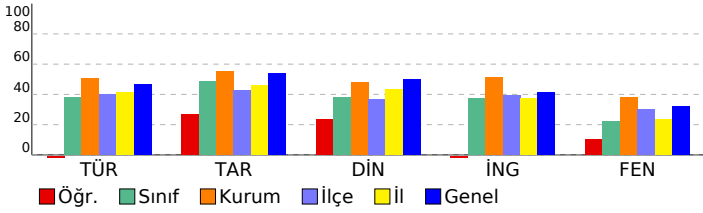
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MERVE SARIMAN   |           |            |           | 599    | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 209,964 | 307.210    | 23        | 251    | 268   | 3987  | 26378 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 4     | 15     | -1,00 | -5       | ▼ 7,59     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 4     | 4      | 2,67  | 27       | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 7      | -1,33 | -13      | ▼ 3,76     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Fen           | 20   | 6     | 12     | 2,00  | 10       | ▼ 4,42     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       |      | 90    | 19     | 43    | 4,67     | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBaDcCabD Bcdbaacdba   |
| Cevap Anh.    | B ABBDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | acDBAcaC               |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA           |
| Sözel (DİN)   | CacDBAcac              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | bdcabaAa               |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (FEN) | cBADbcBaAdbcaCbad d    |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBCC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

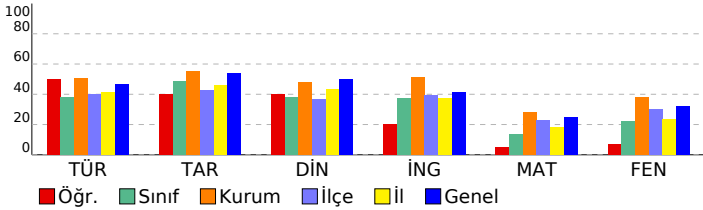
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİKAEL VAROL  |           |            |           | 1650   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 265,553 | 307,210    | 16        | 198    | 198  | 2538  | 18691 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 12    | 6      | 10,00 | 50       | ▲ 7,59     | ▼ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 3      | 4,00  | 40       | ▲ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 3      | 2,00  | 20       | ▼ 3,76     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 3     | 6      | 1,00  | 5        | ▼ 2,65     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 5     | 11     | 1,33  | 7        | ▼ 4,42     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 33    | 32     | 22,33 | 25       | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR)   | A cBADcCDADdAcaDD Cc |
| Cevap Anh.    | ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBdC C Dd A          |
| Cevap Anh.    | DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ccdBBDDB             |
| Cevap Anh.    | DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | A Ccb c D            |
| Cevap Anh.    | ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cd C b Ba bcA        |
| Cevap Anh.    | ACDCCDDBDCAABBBACAAB |
| Sayısal (FEN) | daddCD bdbCcaC c cA  |
| Cevap Anh.    | BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>  |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                      | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili.      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

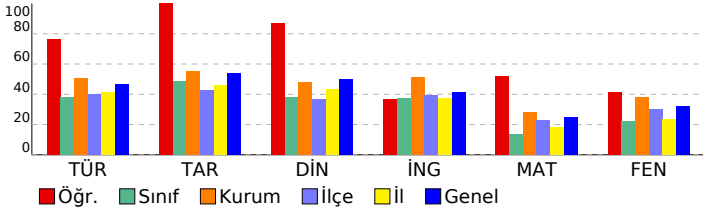
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                   |            |           |        |       |      |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                   |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| MUHAMMED ENES DAKAK                                   |                   |            |           | 1435   | 8L    |      |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| LGS   | ▲ 379,048         | 307,210    | 1         | 62     | 62    | 675  | 6834  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            |           | 267    | 335   | 4596 | 29415 |
| Katılımlar:   |                   |            | 26        | 267    | 335   | 4689 | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 11        | 2         | 10,33        | 52        | ▲ 2,65         | ▲ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 4,42         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>17</b> | <b>56,33</b> | <b>63</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACBdADBCcADBABBDD C    |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACCDABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCBBDBdD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | dCCdbCABD              |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cC C D DC Ba ACAAB     |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDDBDCAABBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | ddAbbDDaCDC cCBBdDbA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

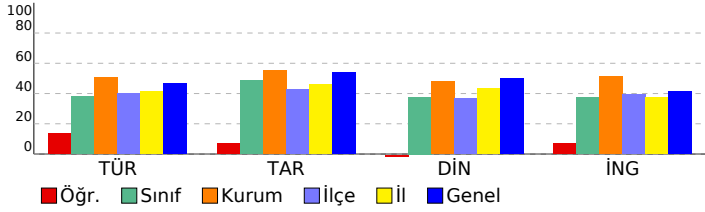
| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |                      |                      |           |        |          |            |            |            |
|---|----------------------|----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |                      |                      |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci   |                      |                      |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| NAZ IRMAK GENÇ  |                      |                      |           | 74     |          | 8L         |            |            |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler |        |          |            |            |            |
|   |                      |                      | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| LGS   | ▼ 209,229            | 307.210              | 24        | 252    | 270      | 4003       | 26466      |            |
| Puanı Hesaplanan:                                     |                      |                      | 267       | 335    | 4596     | 29415      |            |            |
| Katılımlar:   |                      |                      | 26        | 267    | 335      | 4689       | 29642      |            |
| Ders  | Soru                 | Doğru                | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  | 20                   | 7                    | 13        | 2,67   | 13       | ▼ 7,59     | ▼ 10,17    | ▼ 9,36     |
| Tarih   | 10                   | 3                    | 7         | 0,67   | 7        | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 1                    | 9         | -2,00  | -20      | ▼ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce   | 10                   | 3                    | 7         | 0,67   | 7        | ▼ 3,76     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Toplam:   |                      | 90                   | 14        | 36     | 2,00     | ▼ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                      |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   | daBaDbdAdCadcaBCabcB |                      |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B                    | ABBDDCCAACBBADBCDADB |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (TAR)   | dAbacAdbaA           |                      |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B                    | BADBAACDDA           |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   | acdadbDba            |                      |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B                    | CBBDBADDAC           |           |        |          |            |            |            |
| Sözel (İNG)   | abcdcBACab           |                      |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  | B                    | CAABDBACCA           |           |        |          |            |            |            |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

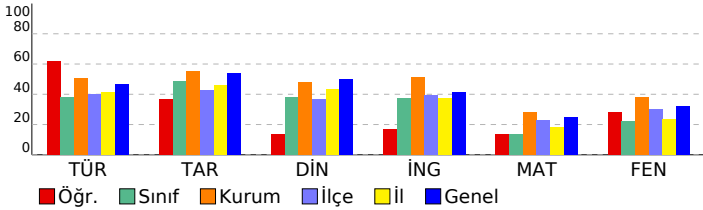
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 0 | 3 | 0   |  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos            | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili                 | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.                  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r      | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to give a simple description about a process.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to follow a phone conversation.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 3 | 0 | 3 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |  |
| Fen   | S | D | Y | B%  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.                  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| RANA YAREN KOYU                                       |           |            |           | 1407   | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 293,429 | 307,210    | 11        | 157    | 157   | 1893  | 15127 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 5      | 12,33 | 62       | ▲ 7,59     | ▲ 10,17    | ▲ 9,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,89     | ▼ 5,53     | ▼ 5,37     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 5      | 1,33  | 13       | ▼ 3,77     | ▼ 4,80     | ▼ 5,00     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 1      | 1,67  | 17       | ▼ 3,76     | ▼ 5,10     | ▼ 4,12     |
| Matematik     | 20   | 5     | 7      | 2,67  | 13       | ▲ 2,65     | ▼ 5,67     | ▼ 5,01     |
| Fen           | 20   | 9     | 10     | 5,67  | 28       | ▲ 4,42     | ▼ 7,62     | ▼ 6,38     |
| Toplam:       | 90   | 38    | 32     | 27,33 | 30       | ▲ 27,08    | ▼ 38,89    | ▼ 35,23    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ACcBADB DADBcdBDDaCd   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | cBdA CbAdA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | ab CadDc D             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | b AC                   |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | cb dab DCA c b AA      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBBACAAB  |
| Sayısal (FEN) | dCbACDcCaDdbabdcAD A   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBADAA   |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

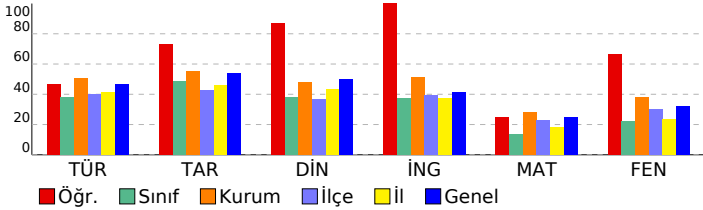
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.     | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| SİNEM UÇAN  |           |            |           | 659    |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 352,880 | 307,210    | 4         | 91     | 91   | 941   | 9026  |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▲ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 4,42         | ▲ 7,62         | ▲ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>22</b> | <b>53,67</b> | <b>60</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbcdADBDCdDaABBcaCCA   |
| Cevap Anh.    | A ACBBADBCDADBABBDDCCA |
| Sözel (TAR)   | DBAACbcABA             |
| Cevap Anh.    | A DBAACCDABA           |
| Sözel (DİN)   | DACCcBDBAD             |
| Cevap Anh.    | A DACCBBDBAD           |
| Sözel (İNG)   | ACCACAABDB             |
| Cevap Anh.    | A ACCACAABDB           |
| Sayısal (MAT) | b CdDc D acBA bAB      |
| Cevap Anh.    | A ACDCDDBDCAABBACAAB   |
| Sayısal (FEN) | BCAcbDDaCDCcBCBBcDAA   |
| Cevap Anh.    | A BCAACDDCCDCBCBBADAA  |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

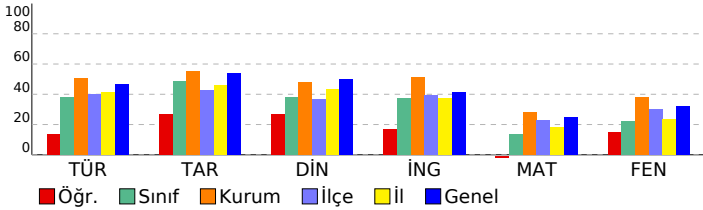
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 2 | 0 | 0   |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| TAHA BAĞATUR  |           |            |           | 1333   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 226,550 | 307,210    | 22        | 238    | 241  | 3545  | 24033 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 10        | 2,67         | 13        | ▼ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 1         | 1,67         | 17        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 1         | 7         | -1,33        | -7        | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 4         | 3         | 3,00         | 15        | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>21</b> | <b>29</b> | <b>11,33</b> | <b>13</b> | <b>▼ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890  |
| Sözel (TÜR)   | b bCCAd ddAbDccccB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB |
| Sözel (TAR)   | BADcd a aA            |
| Cevap Anh.    | B BADBAACCCA          |
| Sözel (DİN)   | badDd DDA             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC          |
| Sözel (İNG)   | d B A                 |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA          |
| Sayısal (MAT) | B d b a c c d d       |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDBDCAABB |
| Sayısal (FEN) | B c A c a C D         |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

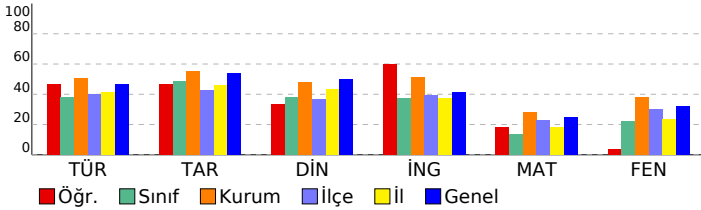
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 00  |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| UMUT ÇELTIKLİ   |           |            |           | 1426   | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 279,743 | 307.210    | 12        | 177    | 177   | 2207  | 16828 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596  | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335   | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▼ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,77         | ▼ 4,80         | ▼ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 4         | 1         | 3,67         | 18        | ▲ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>34</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▼ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cBdaaCCbAdBBADbDADA    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | cbDBdAcBDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACDDA           |
| Sözel (DİN)   | aBBdAbDdb              |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | CAABDBcCad             |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AA c D B               |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDBCAABB  |
| Sayısal (FEN) | dc b AcdddbCCaCcBa     |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDDCCDCBDC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

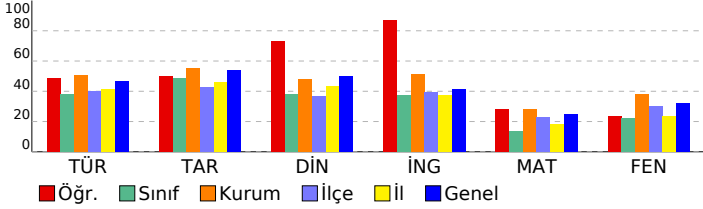
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YİĞİT TÜRKYILMAZ                                      |           |            |           | 1416   | 8L    |       |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 317,014 | 307,210    | 6         | 137    | 137   | 1480  | 12459 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            |           | 267    | 335   | 4596  | 29415 |
| Katılımlar:   |           |            |           | 26     | 267   | 335   | 4689  |
| 267   |           |            |           | 335    | 4689  | 29415 |       |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 7,59         | ▼ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,89         | ▼ 5,53         | ▼ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,76         | ▲ 5,10         | ▲ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 6         | 1         | 5,67         | 28        | ▲ 2,65         | ◆ 5,67         | ▲ 5,01         |
| Fen            | 20        | 8         | 10        | 4,67         | 23        | ▲ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>24</b> | <b>41,00</b> | <b>46</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▲ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890                  |
| Sözel (TÜR)   | A dB B A D B D A D a c B c a a CA     |
| Cevap Anh.    | A C B B A D B C D A B A B B D C C A   |
| Sözel (TAR)   | D B d A C b D a d                     |
| Cevap Anh.    | A D B A A C C D A B A                 |
| Sözel (DİN)   | D A C d B B D d A D                   |
| Cevap Anh.    | A D A C C B B D B A D                 |
| Sözel (İNG)   | A C C A C A A B D c                   |
| Cevap Anh.    | A C C A C A A B D B                   |
| Sayısal (MAT) | D DC BB dA                            |
| Cevap Anh.    | A C D C C D D B D C A A B B A C A A B |
| Sayısal (FEN) | c d d c d D a C a D b B C B B D d d   |
| Cevap Anh.    | A B C A A C D C C D C B C B B A D A A |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrinde/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

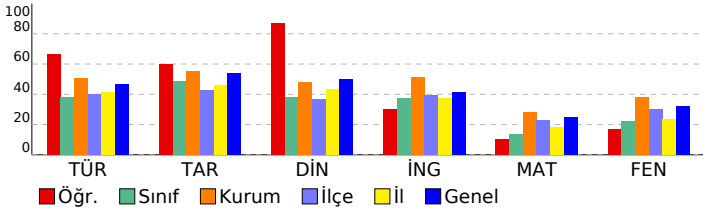
| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluştuğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                                   |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| İSTANBUL / BAYRAMPAŞA / Prof.Muharrem Ergin Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF GÜL   |           |            |           | 1627   |      | 8L    |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 303,678 | 307,210    | 8         | 146    | 146  | 1707  | 13981 |
| Puanı Hesaplanan:                                     |           |            | 267       | 335    | 4596 | 29415 |       |
| Katılımlar:   |           |            | 26        | 267    | 335  | 4689  | 29642 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,59         | ▲ 10,17        | ▲ 9,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,89         | ▲ 5,53         | ▲ 5,37         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,77         | ▲ 4,80         | ▲ 5,00         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,76         | ▼ 5,10         | ▼ 4,12         |
| Matematik      | 20        | 3         | 3         | 2,00         | 10        | ▼ 2,65         | ▼ 5,67         | ▼ 5,01         |
| Fen            | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▼ 4,42         | ▼ 7,62         | ▼ 6,38         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>23</b> | <b>36,33</b> | <b>40</b> | <b>▲ 27,08</b> | <b>▼ 38,89</b> | <b>▲ 35,23</b> |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | ABBDcbCbACbADcCDADB    |
| Cevap Anh.    | B ABDDCCAACBBADBCDADB  |
| Sözel (TAR)   | cdDBAAdCDA             |
| Cevap Anh.    | B BADBAACcDA           |
| Sözel (DİN)   | CBBDBdDDAC             |
| Cevap Anh.    | B CBBDBADDAC           |
| Sözel (İNG)   | C cBb AbC              |
| Cevap Anh.    | B CAABDBACCA           |
| Sayısal (MAT) | AA cD a d              |
| Cevap Anh.    | B BACAABACDCCDDDBCAABB |
| Sayısal (FEN) | c DbAdCddbaDC a C      |
| Cevap Anh.    | B BBADAABCAACDCCDCDDBC |



## 8. SINIF MOZAIK YAYINLARI 5.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırır eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırır eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili      | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to give a simple description about a process.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Students will be able to understand the gist of oral texts.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bir olaya ait olası durumları belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |